Додаток 2

до наказу Управління освіти від 03.02.2020 № 31

ПРОГРАМА

вивчення стану дотримання законодавства з охорони прав дитинства, соціального захисту дітей у закладах загальної середньої освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Питання | Критерії вивчення |
| 1 | Вивчення законодавчої та нормативної бази | Наявність та рівень систематизації нормативно-правових документів у галузі охорони дитинства.  Стан ознайомлення працівників школи з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства, розгляд питання соціального захисту дітей пільгових категорій на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичного об’єднання класних керівників тощо.  Висвітлення інформації з питань соціального захисту учнів в інформаційних куточках, на інформаційних стендах, офіційному сайті закладу. |
| 2 | Планування роботи | Грунтовність здійснення аналізу стану роботи з питань соціального захисту учнів.  Наявність та змістовність розроблених заходів, направлених на виконання законодавства з питань соціального захисту дітей.  Конкретність запланованих заходів, визначення термінів та відповідальних, відмітка про виконання, зберігання. |
| 3 | Ведення книги наказів з основної діяльності | Наявність наказу про призначення громадського інспектора з охорони дитинства ( у закладах, де немає соціального педагога) (до 05 вересня).  Наявність наказу про організацію харчування (І, ІІ семестри).  Наявність наказу про організацію безкоштовного харчування дітей пільгового контингенту. |
| 4 | Організація роботи щодо забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій | Стан здійснення обліку дітей пільгових категорій, соціальний паспорт школи.  Нормативність оформлення особових (соціальних) справ дітей, наявність документів, які підтверджують статус дитини.  Наявність та якість складання актів обстеження матеріально-побутових умов проживання дитини.  Інформація про стан утримання, навчання та виховання дітей пільгових категорій, виконання законними представниками своїх обов'язків.  Рівень організації роботи щодо захисту майнових та житлових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. |
| 5 | Здійснення обліку сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, в яких не створюються належні умови для утримання і виховання дітей | Наявність бази даних дітей, які опинились у складних життєвих обставинах.  Наявність системи оновлення даних дітей.  Наявність та якість складання актів обстеження матеріально-побутових умов проживання дитини.  Рівень організації інформаційно-консультаційної роботи з сім’ями. |
| 6 | Організація роботи психологічної служби закладу | Наявність та змістовність плану роботи практичного психолога закладу освіти.  Здійснення супроводу дітей, проведення індивідуальної та розвивальної роботи з учнями.  Стан організації роботи з класними керівниками та педагогічним коллективом. |
| 7 | Система медичного обстеження та обслуговування школярів | Систематичність проведення медичних оглядів.  Рівень кадрового забезпечення.  Відповідність обладнання медичного кабінету вимогам. |
| 8 | Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами, у т.ч. дітей з інвалідністю | Стан забезпечення навчанням за індивідуальною (інклюзивною) формою дітей, які того потребують. |
| 9 | Організація літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій | Стан охоплення відпочинком та оздоровленням у: - приміських таборах; - у таборах з денним перебуванням при закладах освіти; - у мовних/профільних таборах; - з них дітей пільгового контингенту (із зазначенням відсотків від загальної кількості дітей та від запланованої кількості). |
| 10 | Організація роботи щодо працевлаштування випускників пільгових категорій | Наявність аналізу статистичних даних у порівнянні з минулими роками і у відсотковому відношенні від загальної кількості випускників.  Наявність довідок про подальше працевлаштування випускників. |
| 11 | Забезпечення зайнятості дітей пільгових категорій у позаурочний час | Відсоток дітей (від загальної кількості дітей пільгових категорій), які відвідують факультативи, гуртки, секції, що функціонують на базі школи.  Відсоток дітей (від загальної кількості дітей пільгових категорій), які відвідують гуртки та секції у закладах позашкільної освіти. |
| 12 | Практика соціально-матеріальної підтримки дітей пільгових категорій | Форми роботи щодо соціально-правового захисту та матеріальної підтримки дітей пільгових категорій.  Надання матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування.  Надання матеріальної допомоги дітям інших пільгових категорій.  Стан організації роботи щодо використання можливостей благодійних та громадських об’єднань. |

Начальник Управління освіти О.С. НИЖНИК

Поллак 725 27 92