



УКРАЇНА

ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ  
АДМІНІСТРАЦІЯ ОСНОВ'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

---

## НАКАЗ

Від 13.10.2021 № 154

Про організацію і проведення  
I (районного) туру  
конкурсу «Учитель року – 2022»

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 № 777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021», від 31.05.2018 № 549 «Про затвердження графіка проведення третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2019-2023 роках» (із змінами), відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 (із змінами), наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 12.10.2021 № 758 «Про проведення міського конкурсу «Учитель року - 2022»», з метою виявлення й підтримки талановитих педагогічних працівників, підвищення їхньої професійної компетентності та популяризації здобутків освітян

НАКАЗУЮ:

1. Провести I (районний) тур міського конкурсу «Учитель року – 2022» (далі – Конкурс) відповідно до Умов проведення міського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Мистецтво» (музичне мистецтво), «Основи правознавства».

Жовтень-листопад 2021 року

2. Затвердити:

2.1. Порядок проведення I (районного) туру Конкурсу (додаток 1).

2.2. Склад оргкомітету I (районного) туру Конкурсу (додаток 2).

2.3. Склад журі I (районного) туру Конкурсу (додаток 3).

3. Організаційному комітету:

3.1. Надати до комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради» заявки на участь у Конкурсі із урахуванням кількості зареєстрованих педагогічних працівників – учасників конкурсу.

До 15.11. 2021

3.2. Здійснити координацію підготовки та проведення I (районного) туру Конкурсу.

Жовтень-листопад 2021 року

3.3. Довести інформацію про проведення I (районного) туру Конкурсу до педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти району.

До 19.10.2021

3.6. Підвести підсумки та оприлюднити результати I (районного) туру Конкурсу.

До 12.11.2021

3.7. Провести урочисте нагородження переможців I (районного) туру Конкурсу.

Грудень 2021 року

4. Завідувачу центру освітніх технологій Хмарі О.О., методисту центру освітніх технологій Літвіновій В.А.:

4.1. Забезпечити організаційно-методичний супровід проведення I (районного) туру Конкурсу та методичний супровід учасників наступних етапів конкурсу.

Жовтень-листопад 2021 року

4.2. Забезпечити висвітлення ходу проведення I (районного) туру Конкурсу «Учитель року - 2022» на сайті Управління освіти.

Листопад 2021 року

5. Керівникам закладів загальної середньої освіти усіх типів та форм власності:

5.1. Сприяти участі учителів підпорядкованих закладів освіти у I (районному) турі Конкурсу.

5.2. Надати до центру освітніх технологій анкети та заяви на участь у I (районному) турі міського конкурсу «Учитель року-2022» (додаток 1.1, 1.2.).

До 21.10.2021

5.3. Забезпечити електронну реєстрацію учасників на платформі всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022».

13.10.2021 - 21.10.2021

5.4. Забезпечити методичну та психологічну підтримку учасників міського конкурсу «Учитель року-2022» .

Жовтень-листопад 2021

6. Завідувачу ЛКТО Панкратовій С.П. розмістити цей наказ на сайті  
Управління освіти.

До 18.10.2021

7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Начальник Управління освіти

О.С. НИЖНИК

Головний спеціаліст Управління  
освіти-уповноважена особа з питань  
запобігання та виявлення корупції  
О.М. СТЕЦЬКО

З наказом ознайомлені:

ПРОХОРЕНКО О.В.

ЛАШИНА Н.В.

ХМАРА О.О.

ЛІТВІНОВА В.А.

ПАНКРАТОВА С.П.

## Порядок проведення I (районного) туру Конкурсу

Перший етап складається з 3-х частин:

– I частина – заочна – оцінюється відеореєструє конкурсанти.

– II частина – очна – тестування (2 години) щодо виявлення науково-методичного рівня педагога (номінації «Біологія», «Мистецтво», «Основи правознавства»).

Тестування передбачає завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно пов'язаних пар, правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Номінація «Інформатика» – комп'ютерне тестування та розв'язування алгоритмічних задач (2 години).

– III частина – «Практична робота» (2 години), що передбачає виконання завдань, зміст яких визначається журі відповідно до специфіки навчального предмета.

Номінація «Біологія» – розроблення технологічної картки практичної роботи та виконання практичних завдань. Оцінюються логічність, послідовність побудови технологічної картки; чіткість інструкцій учням щодо виконання практичної роботи; відповідність завдань тематиці роботи, їх зміст, кількість, доцільність; уміння фіксувати результати виконаної роботи та формулювати висновки; правильність виконання завдань.

Номінація «Інформатика» – розв'язування комплексних інтегрованих завдань з інформаційних технологій олімпіадного рівня з використанням прикладного програмного забезпечення. Оцінюються повнота виконання завдання, раціональний вибір та застосування інструментів програмних засобів.

Номінація «Мистецтво» – практична робота передбачає 2 частини: «Музична вікторина» та «Творча робота». Під час музичної вікторини учасники мають впізнати прослухані/переглянуті фрагменти, записати назву композиції та композитора. У «Творчій роботі» конкурсант розробляє план-сценарій музично-сценічної постановки з режисерськими коментарями (для шкільного театру або позакласного заходу із використанням навчального мистецького матеріалу). Кейс конкурсного випробування (фрагмент літературного твору) визначається оргкомітетом конкурсу. Оцінюються творчий підхід; спрямованість на усвідомлення учнями специфіки музичного та музично-сценічного мистецтва; формування сценічнообразної культури; урахування вікових та психологічних особливостей учнів; повнота та доцільність режисерських коментарів; доцільність застосування педагогічних інтегративних технологій у музичному навчанні учнів; художня цілісність плану-сценарію, логічна послідовність викладення його окремих елементів; коректність використання попередньо вивченого мистецького матеріалу, здатність до інтерпретації художніх образів музичних творів.

Номінація «Основи правознавства» – письмова робота з розв'язання ситуаційних задач із різних галузей права. Ситуаційні задачі (не менше трьох), однакові для всіх конкурсанти, визначаються шляхом жеребкування. Оцінюються вміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання ситуаційних задач; ефективність, доцільність, оптимальність запропонованих шляхів розв'язання ситуацій, аргументованість рішення, лаконічність викладу.

За сумою балів за випробування першого етапу рішенням журі визначаються конкурсант для участі в другому етапі Конкурсу.

6.1.2. Другий етап складається з двох частин:

I – заочне конкурсне випробування «Дистанційний урок» – оцінювання членами журі відеозапису дистанційних уроків, проведених конкурсантами.

Тематика уроків повідомляється тим учасникам, які за результатами першого етапу пройшли на другий.

Учасники до початку 2 етапу мають подати такі матеріали:

- 1) технологічну карту уроку, у якій зазначені тема, мета, завдання, етапи уроку, діяльність учителя та учнів на кожному етапі уроку;
- 2) електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;
- 3) перелік завдань для опрацювання учнями;
- 4) запис уроку тривалістю до 30 хвилин.

У конкурсантів (номінації «Біологія», «Інформатика», «Основи правознавства») оцінюються фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.

Номінація «Мистецтво» – учасник має надати відео, під час якого продемонструвати вміння організувати вокально-хорову роботу в межах навчального предмета. Клас та музичний твір конкурсант визначає самостійно, проте враховує тематику, визначену оргкомітетом. Оцінюються володіння методикою вокально-хорової роботи, музичним інструментом, голосом, диригентським жестом, грамотне використання термінологічних понять, артистизм.

II – очне конкурсне випробування «Майстер-клас» – проведення майстер-класу для педагогічних працівників, конкурсанти мають продемонструвати вміння адаптувати власну педагогічну ідею (методи, прийоми роботи) до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів.

Навчальна тема визначається шляхом жеребкування.

Вибір методів, прийомів роботи конкурсанти здійснюють самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї.

Тривалість підготовки – 2 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

У «Майстер-класі» оцінюються доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей.

За сумою балів за 2 етапи визнаються учасники третього етапу Конкурсу.

6.1.3. Третій етап очний, практичний – проведення відкритого уроку конкурсантами у закладах освіти, запропонованих оргкомітетом (тема уроку та клас визначаються жеребкуванням).

В уроках оцінюються знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

#### Терміни проведення I (районного) туру конкурсу «Учитель року – 2022»

Перший етап			
I частина	заочно	22.10.2021	Надати в електронному вигляді <a href="mailto:kh.uoa.rmc-obdarovani@ukr.net">kh.uoa.rmc-obdarovani@ukr.net</a> - анкети та заяву учасника Конкурсу встановленого зразка

			(додаток 1.1, 1.2); - педагогічну ідею (додаток 1.3.) - оцінюється відеореєструє конкурсанта (додаток 1.4.)
II частина	очно	26.10.2021	«Тестування» (ХГ № 12; вулиця Чугуївська, 35-а )
III частина	очно	26.10.2021	«Практична робота» (ХГ №12; вулиця Чугуївська, 35а)
<b>Другий етап</b>			
I частина	заочно	27.10.2021	Конкурсне випробування «Дистанційний урок» – оцінювання членами журі відеозапису дистанційних уроків, проведених конкурсантами (надати відеозапис посилання електронною поштою) <a href="mailto:kh.uoa.rmc-obdarovani@ukr.net">kh.uoa.rmc-obdarovani@ukr.net</a> :
II частина	заочно	28.11.2021	Проведення <b>майстер-класу</b> для педагогічних працівників
<b>Третій етап</b>			
I частина	очно	09.11.2021	Практичний – <b>проведення відкритого уроку</b> конкурсантами у закладах освіти, запропонованих оргкомітетом (тема уроку та клас визначаються жеребкуванням).

Додаток 1.1  
до наказу Управління освіти  
від 13.10.2021 № 154

### Анкета учасника районного конкурсу «Учитель року – 2022»

1.	Номінація <i>(оберіть необхідне)</i>	«Біологія» «Інформатика» «Мистецтво» «Основи правознавства»
2.	Прізвище, ім'я, по батькові <i>(вписується в зазначеному порядку без скорочень)</i>	
3.	Дата народження <i>(дд/мм/рррр)</i>	
4.	Домашня адреса з поштовим індексом	
5.	Номер мобільного телефону <i>(000-000-00-00)</i>	
6.	Особиста електронна адреса	
7.	Освіта <i>(найменування закладу вищої освіти, спеціальність, рік закінчення)</i>	
8.	Посада <i>(вписується відповідно до запису в трудовій книжці)</i>	
9.	Класи, у яких викладаєте	
10.	Найменування закладу освіти відповідно до статуту, телефон, електронна адреса	
11.	Район міста, де знаходиться заклад освіти	
12.	Чи використовуєте Ви у своїй педагогічній діяльності авторські (нетипові) освітні програми? Які саме?	
13.	Педагогічний стаж <i>(вписується цифрами без зазначення кількості місяців)</i>	
14.	Кваліфікаційна категорія <i>(оберіть необхідне)</i>	Спеціаліст Спеціаліст другої категорії

		Спеціаліст першої категорії Спеціаліст вищої категорії
15.	Педагогічне звання	Учитель-методист Старший учитель
16.	Почесне звання <i>(за наявності оберіть необхідне)</i>	Народний учитель України Заслужений учитель України Заслужений працівник освіти України Інше
17.	Науковий ступінь <i>(за наявності)</i>	
18.	Державні нагороди, відзнаки Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, відомчі заохочувальні відзнаки <i>(рік нагородження)</i>	
19.	Результативність участі в професійних конкурсах <i>(за 5 років)</i>	
20.	Результативність участі учнів в олімпіадах, турнірах, конкурсах – районного рівня, – обласного рівня, – всеукраїнського рівня <i>(за 5 років)</i>	
21.	Наявність двохсотбальників <i>(за 5 років)</i>	
22.	Досягнення в науково-методичній діяльності, участь у конференціях, семінарах – районного рівня, – обласного рівня, – всеукраїнського рівня <i>(за 5 років)</i>	
23.	Розробка авторських програм, науково-методичних матеріалів, наявність публікацій	
24.	Посилання на інтернет-ресурси, де містяться Ваші матеріали або інформація про Вас <i>(за наявності)</i>	
25.	Посилання на відеореферат	
26.	Посилання на дистанційний урок	
27.	Педагогічне кредо	
28.	З умовами конкурсу ознайомлений/ознайомлена та погоджуюсь	<i>Підпис учасника</i>
29.	Даю згоду на обробку персональних даних	<i>Підпис учасника</i>

Підпис учасника \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Заступнику начальника Управління освіти  
адміністрації Основ'янського району  
Харківської міської ради,  
голови оргкомітету районного конкурсу  
«Учитель року – 2022»  
Прохоренко О.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(повна назва ЗЗСО)*

\_\_\_\_\_  
*(прізвище, ім'я, по батькові повністю)*

заява.

Прошу Вас дозволити мені брати участь у I (районному) турі міського конкурсу  
«Учитель року – 2022» у номінації «\_\_\_\_\_».

назва номінації

*Дата*

*Підпис*

**Вимоги до оформлення педагогічної ідеї  
учасника районного конкурсу «Учитель року – 2022»**

Вимоги до оформлення:  
обсяг – до 2 сторінок,  
шрифт – Times New Roman,  
одинарний міжрядковий інтервал,  
розмір шрифту – кегль 14.  
Зміст

Необхідно висвітлити суть Вашої педагогічної ідеї, представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосовуєте для реалізації педагогічної ідеї, продемонструвати ефективність та результативність упровадження педагогічної ідеї.

**Орієнтовний план відеореюме учасника районного конкурсу «Учитель року – 2022»  
(до 5 хвилин)**

- 1) Вітання (ім'я, прізвище, заклад, який представляєте).
- 2) Інформація про мету («Претендую на перемогу в конкурсі, оскільки ...», «Беру участь у конкурсі, оскільки ...»).
- 3) Інформація про професійний досвід («Працюю на посаді ... у цьому закладі освіти ... років»).



- 4) Суть Вашої педагогічної ідеї.
- 5) Технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосовуєте для реалізації своєї педагогічної ідеї.
- 6) Обґрунтування ефективності Вашої педагогічної ідеї.
- 7) Ваші досягнення, здобутки, якими Ви пишаєтеся.

Додаток 1.5  
до Умов проведення  
міського конкурсу  
«Учитель року – 2022»

**Згода на збір та обробку персональних даних**

Я, \_\_\_\_\_,  
паспорт серії \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, шляхом підписання цього тексту, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», надаю згоду оргкомітету міського конкурсу «Учитель року – 2022» на обробку моїх персональних даних з метою забезпечення моєї участі в Конкурсі та заходах, пов'язаних з його проведенням.

Ця згода надається на здійснення дій відносно моїх персональних даних, що будуть необхідними або бажаними для досягнення зазначених вище цілей, а саме: збір, систематизація, накопичення, зберігання, уточнення, використання, розповсюдження, надання третім особам (Департаменту освіти Харківської міської ради та Харківській міській раді, ЗМІ).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
Підпис \_\_\_\_\_ підтверджую.  
Директор ЗЗСО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ)

М.П.

## **СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ**

### **I (районного) туру міського конкурсу «Учитель року - 2022»**

Голова оргкомітету:

Прохоренко О.В., заступник начальника Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Заступник голови оргкомітету:

Чобіток Л.В., голова комітету районної організації профспілки працівників освіти і науки, методист центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Члени оргкомітету:

Стецько О.М., головний спеціаліст Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Іголкіна Т.І., головний бухгалтер Централізованої бухгалтерії Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Дерев'яно Т.Є., головний спеціаліст Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Хмара О.О., завідувач центру освітніх технологій.

Барібіна В.В., методист центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Літвінова В.А., методист центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Дороднова А.С., методист центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Начальник Управління освіти

О.С. НИЖНИК

**СКЛАД ЖУРІ**  
**I (районного) туру міського конкурсу «Учитель року - 2022»**

Голова журі:

Нижник О.С., начальник Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Заступник голови журі:

Хмара О.О., завідувач центру освітніх технологій.

Члени журі:

Літвінова В.А., методист центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Дороднова А.С., методист центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради;

Поллак М.А., методист центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради;

Гонський Є.В., директор Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 41 Харківської міської ради Харківської області;

Луценко О.С., учитель біології Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Харківської міської ради Харківської області;

Приходько Ю.В., керівник районного методичного об'єднання учителів історії Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 48 Харківської міської ради Харківської області;

Самотой Є.В., учитель інформатики Харківської гімназії № 12 Харківської міської ради Харківської області;

Кухарчук Є.Є., учитель мистецтва Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Харківської міської ради Харківської області;

Завідувач Центру освітніх технологій

О.О. Хмара