Методичні рекомендації щодо проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з педагогіки та психології

 у 2013-2014 навчальному році

(відповідно додатку листа ІІТ і ЗО від 21 11 2013 №14.1/10-3830 <http://iitzo.gov.ua/vseukrajinski-konkursy-olimpiady-turniry> )

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2013 № 1079 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад та турнірів у 2013/2014 навчальному році» ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з педагогіки та психології проводиться у січні-лютому 2014 року за завданнями, підготовленими відповідними комісіями, затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, департаментами (управліннями) освіти обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.

Документом, що визначає завдання, структуру, технологію проведення Всеукраїнських олімпіад, є Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.11 р. № 1099 та зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за №1318/20056, (далі – Положення).

 Метою олімпіади є популяризація праці педагога, виявлення та відбір талановитої молоді зі стійким бажанням працювати в педагогічній сфері, створення системи планомірного поповнення загальноосвітніх навчальних закладів педагогами нової генерації, здатних до творчої діяльності та самовдосконалення.

Учасниками олімпіади з педагогіки та психології можуть бути всі бажаючі учні випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів.

 ІІІ етап олімпіади з психології та педагогіки пройде в два тури.

І тур включатиме в себе виконання трьох завдань:

1.Творча письмова робота (35 хв.).

2.Тестові завдання психолого-педагогічного спрямування (30 хв.).

3. Аналіз психолого-педагогічної ситуації (25 хв.).

 ІІ тур – проведення конкурсантом міні - уроку для учнів початкової школи з використанням мережних технологій, засобів комунікацій тощо під час підготовки до уроку.

 У разі виникнення суперечливих питань учні можуть подавати обґрунтовану апеляцію до апеляційної комісії, яка створюється оргкомітетом на початку змагань.

 При визначенні переможців змагань слід дотримуватись вимог пункту 5.4 чинного Положення, зокрема вимоги, що переможцем не може бути учасник, який за результатом виступу набрав менше, ніж третину від максимально можливої сумарної кількості балів.

 Переможці ІІІ етапу олімпіади нагороджуються дипломами I, II, III ступенів у кількості, яка не перевищує 50% учасників змагань з орієнтовним розподілом кількості дипломів у співвідношенні 1:2:3.