

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник Управління освіти
адміністрації Основ'янського району
Харківської міської ради

_____ О.С. НИЖНИК

**ПЛАН РОБОТИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ ОСНОВ'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2022 РІК**

ПОГОДЖЕНО
на засіданні Колегії Управління освіти
адміністрації Основ'янського району
Харківської міської ради
протокол від 28.12.2021 № 4

Харків
2022

ЗМІСТ

Розділ I	Основні підсумки діяльності Управління освіти у 2021 році та завдання на 2022 рік	
1.	Аналіз управлінської діяльності щодо організації дошкільної освіти	5
1.1.	Створення умов для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття дошкільної освіти	5
1.2.	Робота з охорони здоров'я учасників освітнього процесу, дотримання санітарного законодавства у закладах дошкільної освіти	13
1.3.	Організація харчування	19
1.4.	Організація науково-методичної роботи у закладах дошкільної освіти району	21
1.5.	Загальні висновки за 2021 рік та завдання на 2022 рік у закладах дошкільної освіти	23
2.	Загальна середня та позашкільна освіта	24
2.1.	Оптимізація мережі закладів загальної середньої та позашкільної освіти району	24
2.2.	Облік дітей шкільного віку	25
2.3.	Мережа профільних і допрофільних класів закладів загальної середньої освіти	26
2.4.	Форми здобуття повної загальної середньої освіти	28
2.5.	Облік продовження навчання та працевлаштування	34
2.6.	Позашкільна освіта	40
3.	Охорона життя та здоров'я учасників освітнього процесу	41
3.1.	Робота з охорони здоров'я учасників освітнього процесу, дотримання санітарного законодавства у закладах загальної середньої освіти	41
3.2.	Робота щодо організації харчування учнів	44
3.3.	Запобігання всім видам травматизму	46
3.4.	Забезпечення відпочинку та оздоровлення дітей	48
3.5.	Робота з фізичної культури і спорту	50
3.6.	Робота з цивільного захисту	51
3.7.	Соціальний захист дітей	51
3.8.	Протидія булінгу в дитячому середовищі	53
3.9.	Інклюзія	54
4.	Результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти району	55
5.	Кадрова політика	59
6.	Науково-методичний супровід освітнього процесу	66
6.1.	Підсумки методичної роботи	66
6.2.	Система роботи з обдарованою молоддю	73
6.3.	Виконання мовного законодавства	74
6.4.	Організаційно-методичний супровід підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання	75
6.5.	Інформаційно-методичний супровід роботи шкільних бібліотек закладів освіти	76
6.6.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	77
6.7.	Національно-патріотичне та громадянське виховання	78

6.8.	Учнівське самоврядування	82
6.9.	Профілактика злочинності та правопорушень	83
6.10.	Районна батьківська рада	85
7.	Робота психологічної служби району	87
8.	Комп'ютерні технології в освітньому процесі в закладах освіти району	94
9.	Фінансово-господарська діяльність	97
10.	Контрольно-аналітична діяльність Управління освіти	98
11.	Завдання на 2022 рік	98
Розділ II.	Робота з кадрами	99
2.1.	Розподіл посадових обов'язків працівників Управління освіти	99
2.2.	Закріплення працівників Управління освіти за закладами освіти району	909
Розділ III.	Організаційна робота	110
3.1.	Циклограма діяльності Управління освіти	110
3.2.	Тематика засідань колегії Управління освіти	111
3.3.	Апаратні наради Управління освіти	112
3.4.	Наради керівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти	119
3.5.	Наради, семінари заступників директорів з навчально-виховної роботи	123
3.6.	Наради завідувачів закладів дошкільної освіти	125
Розділ IV.	Робота із закладами дошкільної освіти	128
4.1.	Оптимізація мережі закладів дошкільної освіти	128
4.2.	Забезпечення дітей дошкільною освітою	128
Розділ V.	Охорона життя та здоров'я учасників освітнього процесу	129
5.1.	Організація харчування учнів та вихованців	129
5.2.	Медичне обслуговування учнів та вихованців	132
5.3.	Заходи щодо запобігання, розповсюдження та профілактики захворюваності на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»	136
5.4.	Забезпечення охоплення загальною середньою освітою	137
5.5.	Забезпечення збереження здоров'я учасників освітнього процесу та запобігання дитячому травматизму	138
5.6.	Оздоровлення та відпочинок	139
5.7.	Робота соціально-психологічної служби району	140
Розділ VI.	Реалізація державної політики у галузі освіти	143
Розділ VII.	Управлінська та організаційна робота з закладами освіти за напрямом діяльності	147
7.1.	Забезпечення інформатизації освіти	150
7.2.	Кадрове забезпечення	151
7.3.	Організація роботи зі зверненням громадян	153
7.4.	Забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій	154
7.5.	Оприлюднення публічної інформації у вигляді наборів даних на Єдиному державному веб-порталі відкритих даних та веб-порталі відкритих даних міста Харкова	156
7.6.	План роботи районної батьківської ради	156
Розділ VIII.	Організаційно-методичне забезпечення діяльності закладів освіти	158

8.1.	Мета, напрями та завдання діяльності центру освітніх технологій	158
8.2.		159
8.3.	Організація роботи районних шкіл молодих спеціалістів	162
8.4.	Інформаційне забезпечення організаційно-методичної роботи	162
8.5.	Семінари для резерву керівників шкіл «Основи управління закладами загальної середньої освіти»	163
8.6.	Організаційно-методичні заходи для резерву завідувачів закладів дошкільної освіти. Школа молодого керівника закладу дошкільної освіти	164
8.7.	Семінари для бібліотекарів шкіл	164
8.8.	Забезпечення організаційно-методичного супроводу	164
8.9.	Заходи з питань роботи щодо забезпечення підручників	165
8.10.	Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами закладів дошкільної освіти	165
8.11.	Участь закладів дошкільної освіти у науково-практичних семінарах, конкурсах, фестивалях обласного рівня	168
8.12.	Участь закладів дошкільної освіти у проектній діяльності	169
8.13.	Районні масові заходи у закладах дошкільної освіти	169
8.14.	Інформаційно-роз'яснювальна та організаційна робота щодо підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання	169
8.15.	Організація та проведення моніторингових досліджень якості освіти	171
8.16.	Робота з обдарованою молоддю	171
8.17.	Національно-патріотичне та громадянське виховання в системі освіти району	172
8.18.	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	175
8.19.	Дотримання мовного законодавства України	176
8.20.	Атестація педагогічних працівників	176
Розділ ІХ.	Фінансово-господарська діяльність	
9.1.	Фінансове забезпечення	166
9.2.	Матеріально-технічне забезпечення	173
Розділ Х.	Додатки	188
Додаток 1	Циклограма наказів по Управлінню освіти	188
Додаток 2	Графік особистого прийому громадян начальником та заступником начальника Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради на 2022 рік	198
Додаток 3	Графік виїзного прийому громадян начальником Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради на 2022 рік	199
Додаток 4	Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів в ЗЗСО району та надання методичної допомоги	200
Додаток 5	Районні заходи з учнями закладів загальної середньої освіти	201

Розділ I. Основні підсумки діяльності Управління освіти у 2021 році та завдання на 2022 рік

1. Аналіз управлінської діяльності щодо організації дошкільної освіти

На виконання нормативних, інструктивних та розпорядчих документів у галузі дошкільної освіти проведено аналіз діяльності відділу дошкільної освіти Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради за основними напрямками діяльності.

1.1. Створення умов для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття дошкільної освіти

У Основ'янському районі функціонує 20 закладів дошкільної освіти, в тому числі: комунальної форми власності – 18; у них – 144 групи, які відвідують 2903 дитини та 2 заклади приватної форми власності: приватний дошкільний навчальний заклад Центр розвитку дитини «Маленька країна» розрахований на 3 групи короткотривалого перебування, які відвідують 12 дітей; ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ХАРКІВСЬКИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА – САДОК) «ЧІЛДРЕНС ЛЕНД» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ» містить 4 групи, їх відвідують 40 дітей дошкільного віку.

У порівнянні з минулим роком загальна кількість груп не змінилась, відновлення роботи не функціонуючих груп не відбувалось. Кількість груп раннього віку складає 30 груп загального розвитку для дітей дошкільного віку – 102, спеціальних груп для дітей з порушеннями мови становить 12 (Таблиця 1).

Таблиця 1

Аналіз мережі груп закладів дошкільної освіти

рік	Кількість ЗДО комунальної власності	Кількість ЗДО приватної власності	У ЗДО комунальної форми власності				Кількість груп короткотривалого перебування	Загальна кількість дітей за мережею в ЗДО комунального типу	Загальна кількість груп за мережею/ з них: короткотривалого перебування
			Кількість груп раннього віку	Кількість груп загального розвитку	Кількість спеціальних груп	Кількість інклюзивних груп			
2014	18	1	28	93	17	-	3	3183	141/3
2015	18	1	28	94	16	-	3	3212	141/3
2016	18	1	28	99	12	-	3	3300	142/3
2017	18	1	28	102	12	-	3	3307	145/3
2018	18	1	29	102	12	-	3	3323	146/3
2019	18	1	30	101	12	3	3	3264	150/3
2020	18	2	30	102	12	7	3	3023	151/3
2021	18	2	30	102	12	11	3	2903	151/3
Різниця	0	0	0	0	0	+4	0	-120	0

З вересня 2021 року в 6 закладах (№№ 72, 96, 345, 353, 391, 441) функціонують 11 інклюзивних груп, які відвідують 16 дітей з особливими освітніми потребами (в минулому році було 9).

Також не змінилась кількість наявних вільних групових приміщень (Таблиця 2).

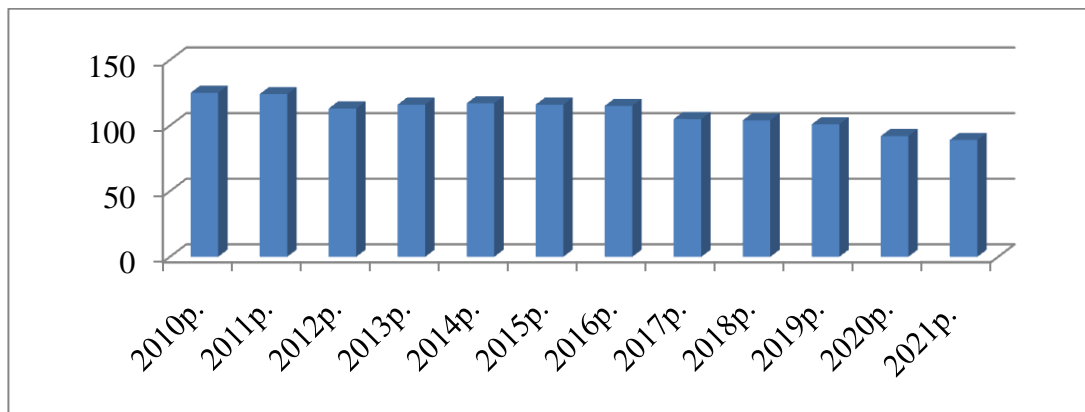
Таблиця 2

Аналіз використання вільних групових приміщень у закладах дошкільної освіти

Усього нефункціонуючих груп	Кількість вільних групових приміщень	Спортивні зали	Оренда
(7,6% від загальної кількості груп)	№ 345 – 3 групи № 391 – 2 групи	№ 50 – 1 група № 96 – 1 група № 345 – 1 група № 353 – 1 група № 391 – 1 група	№ 349 – ФОП Чернявська О.В. «Школа радості»
11 груп	5 груп	5 груп	1 група

Усі заклади комунальної форми власності мають 12-годинний режим роботи. Відповідно до Статутних положень про мову навчання, потреб населення та його демографічного складу, заклади дошкільної освіти всіх типів та форм всності є україномовними.

За рахунок суттєвого зменшення чисельності дітей (на 120 вихованців) у ЗДО знизився показник кількості вихованців на 100 місцях, становить 89 (у минулому році цей показник дорівнював 92), у попередніх роках він був вищий за норму (Діаграма 1).



Діаграма 1 . Аналіз кількості вихованців на 100 місцях

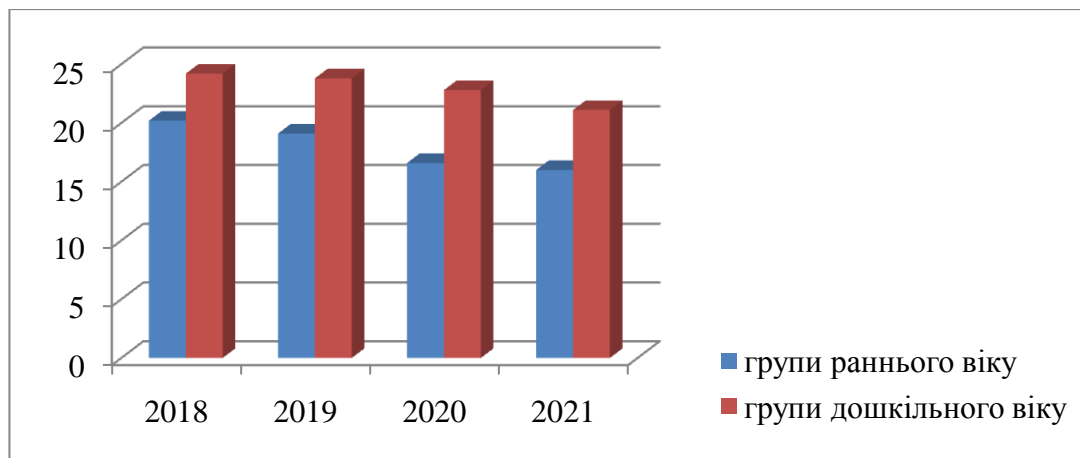
У цілому, потреби населення в забезпеченні дітей дошкільною освітою через ЗДО задоволені. Останніми роками спостерігається зниження чисельності дітей, зарахованих у заклади дошкільної освіти на початок навчального року. Зарахування дітей відбувалось через попередню реєстрацію в електронну чергу. Упродовж 2021 року (станом на 10.12.2021) зареєстровано й видано 853 направлення до різних вікових груп. За аналогічний період минулого року – на 97 більше, 950, що свідчить про значне зниження чисельності дитячого населення в районі.

У електронній черзі на кінець поточного року наявні 5 заявок (торік було 11 заявок) до зарахування дітей віком від 1 до 2 років у КЗ «ДНЗ № 24» - 4, до КЗ «ДНЗ № 441» - 1, але їх, за браком вільних місць у групах раннього віку, зарахувати в бажані заклади дошкільної освіти немає можливості (Таблиця 3).

Аналіз електронної черги
(станом на 10.12.2021)

2019 рік										
ЗДО, №	ранній вік				дошкільний вік					усього заявок
	до 1 року	1-2 роки	2-3 роки	усього	3-4 роки	4-5 років	5-6 років	6-7 років	усього	
№ 24		4	4	8	2	2			4	12
№ 44			1	1		1			1	2
№ 253			1	1		1			1	2
усього		4	6	10	2	4			6	16
2020 рік										
№ 24	11			11						11
усього	11			11						11
2021 рік										
№ 24		4		4						4
№ 441		1		1						1
усього		5		5						5

Показники наповнюваності груп, з урахуванням різних типів ЗДО, у порівнянні з минулими роками, у зв'язку зі зменшенням кількості вихованців, дещо знизилась (Діаграма 2).



Діаграма 2. Аналіз наповнюваності груп

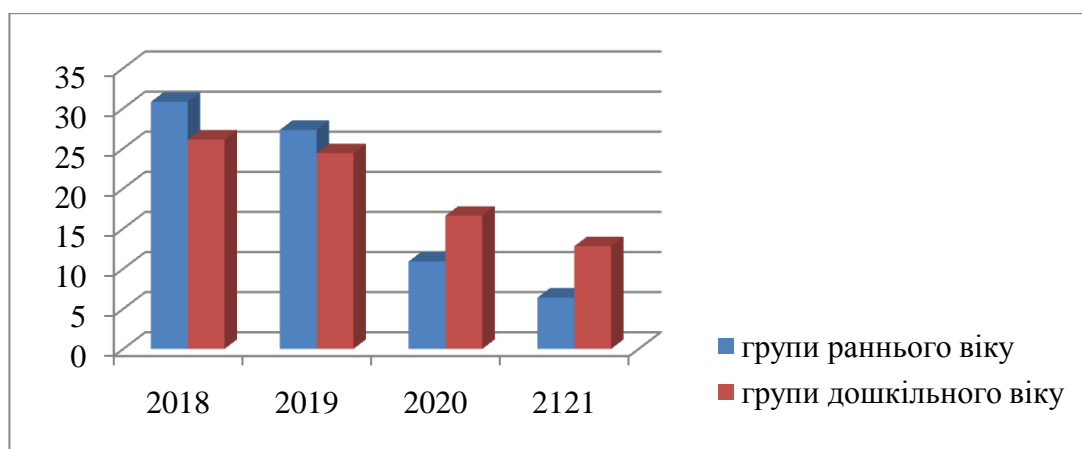
У групах раннього віку середній показник становить 16 (у минулому році – 16,1). Нормативне наповнення забезпечує КЗ «ДНЗ № 50». Нижче за норму – в ЗДО №№ 13, 31, 52, 345, 353, 391, 417. Суттєве перевищення нормативної наповнюваності спостерігається, як і торік, у групах раннього віку ЗДО №№ 44, 122.

Відповідно у цих закладах зафіксовано суттєве перевантаження ясельних груп (46,7% та 40%). Середній показник перевантаження груп раннього віку знизився, дорівнює 6,4%, у минулому році – 10,9% (Діаграма 3).

Середній показник наповнюваності груп для дітей дошкільного віку (Діаграма 2) становить 21,1 (торік було 22,8). За останні роки він є найбільш наближеним до норми. Найбільша чисельність вихованців віком від 3 до 6(7) років відвідувала в 2021 році групи дошкільного віку в ЗДО №№ 122, 349, розташовані в районі Кінного ринку (27,7 і 25,4 відповідно). КЗ «ДНЗ № 420» забезпечує нормативну наповнюваність груп; нижче за норму – в групах дошкільного віку ЗДО №№ 31, 72, 353, 391, які розташовані у найвіддаленіших мікрорайонах Основи та Жихора.

У ЗДО №№ 24, 44, 345, 349, 441 показники перевантаження груп складають понад 30%, найгірший стан у КЗ «ДНЗ № 122» - групи для дітей дошкільного віку перевантажені на 41,7%.

Середній показник перевантаження груп молодшого, середнього та старшого дошкільного віку, в порівнянні з минулим роком покращився, дорівнює 12,8 (торік він склав 16,6%) (Діаграма 3).

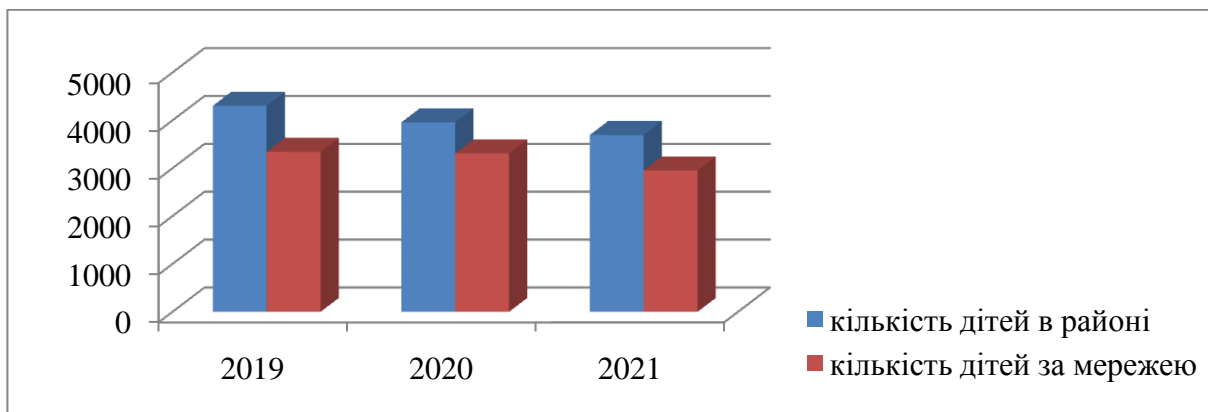


Діаграма 3. Аналіз показників перевантаження груп (%)

Найгірший стан цього показника спостерігається в ЗДО №№ 24, 122, 345, де наповнюваність дошкільних груп перевищує 32%.

Відповідно до чинних законодавчих та розпорядчих документів проведено облік дитячого населення віком від народження до 6(7) років.

Загальна кількість дитячого населення останніми роками дещо зменшується за рахунок міграції населення, у тому числі сімей, внутрішньо переміщених із зони АТО, дорівнює 3696 (торік – 3959). За рахунок поступового створення додаткових місць у дитячих садках до 2018 року спостерігається збільшення чисельності вихованців. Проте в наступні роки зафіксовано суттєве зниження дитячого населення в районі та кількості дітей у ЗДО. У поточному році ці показники найнижчі. Відповідно до затвердженої мережі в ЗДО району усіх форм власності з 01.09.2021 виховується 2955 вихованців, що на 131 менше, ніж було зараховано на минулий навчальний рік (Діаграма 4).



Діаграма 4. Аналіз кількості дитячого населення

З 2019 року спостерігається зменшення загальної чисельності дітей 5-річок (Таблиця 4). В порівнянні з 2020 роком, їх на 46 дітей менше. До їх складу входять також діти, яким на 1 вересня поточного року виповнилося 6 років, але вони не приступили до навчання в школі з різних причин. Загальна кількість таких дітей по району дорівнює 26, що становить 3,3% від кількості дітей старших груп; торік було 2,9%. Усі діти 5-річного віку охоплені дошкільною освітою через виховання в ЗДО різних типів та форм власності.

Таблиця 4

Аналіз роботи щодо охоплення різними формами дошкільної освіти дітей 5-річного віку

рік	ЗДО	ЗЗСО	соц. патронаг	приватні групи	ЗПО	інші форми	охоплено усіма формами	загальна кількість дітей
2017	877	-	-	-	-	-	100%	877
2018	878	-	-	-	-	-	100%	878
2019	905	-	-	-	-	-	100%	905
2020	831	-	-	-	-	-	100%	831
2021	785	-	-	-	-	-	100%	785

Показник кількості дітей дошкільного віку (від 3 до 6(7) років), охоплених дошкільною освітою через ЗДО, за останні 5 років стабільно позитивний. Усі діти дошкільного віку в повному обсязі відвідують заклади дошкільної освіти (Таблиця 5). Знизилась лише їхня загальна чисельність, на 129 осіб, дорівнює 2306.

Таблиця 5

Аналіз роботи щодо охоплення різними формами дошкільної освіти дітей дошкільного віку (від 3 до 6(7) років)

рік	ЗДО	ЗЗСО	Соц. патронаг	приватні групи	ЗПО	інші форми	охоплено усіма формами	загальна кількість дітей
2017	2868 (99,9%)	-	3	-	-	-	100%	2871
2018	2897 (100%)	-	-	-	-	-	100%	2897

2019	2813 (100%)	-	-	-	-	-	100%	2813
2020	2435 (100%)	-	-	-	-	-	100%	2435
2021	2306 (100%)	-	-	-	-	-	100%	2306

Чисельність дітей від 1 до 6 (7) років знизилась на 467 осіб (торік – на 138), дорівнює 3503 дітей, разом з цим дещо підвищився показник охоплення їх різними формами дошкільної освіти. Встановлено, діти відвідують дитячий центр розвитку О.В. Чернявської «Школа радості», гуртки при позашкільних закладах, іншими формами дошкільної освіти, охоплено (таблиця 6).

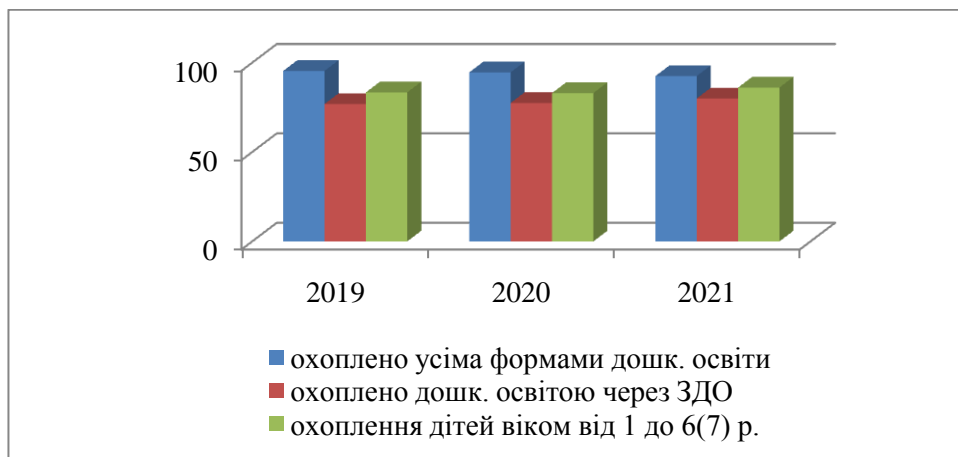
Загальна кількість дитячого населення віком від 1 до 6 (7) років, що охоплені дошкільною освітою через ЗДО становить 90,4% (торік було 82,9%), усіма формами дошкільної освіти – 97%, що на 3,8% більше, ніж у минулому році.

Таблиця 6

Аналіз роботи щодо охоплення різними формами дошкільної освіти дітей дошкільного віку (від 1 до 6(7) років)

рік	ЗДО	ЗЗСО	9соц. патронат	приватні групи	ЗПО	інші форми	охоплено усіма формами	загальна кількість дітей
2017	3328 80,6%	-	3	33	38	71	84%	4130
2018	3344 81,4%	-	-	17 0,4%	61 1,3%	318 7%	3740 91%	4108
2019	3284 82,7%	-	-	35 0,8%	155 3,6%	288 6,7%	3762 94,8%	3970
2020	3068 82,9%	-	-	50 1,3%	138 3,7%	242 6,1%	3498 94,6%	3698
2021	2955 90,4%	-	-	25 0,7%	25 0,7%	168 5,1%	3173 97,0%	3269

У цілому по району, усіма формами дошкільної освіти охоплено 3173 дітей від народження до 6(7) років, що становить 85,8% від загальної кількості дитячого населення, у тому числі 80% відвідують ЗДО усіх форм власності; 0,7% - заклади позашкільної освіти; 10,7% - дитячий центр розвитку О.В. Чернявської «Школа радості»; 4,5% охоплені іншими формами дошкільної освіти (Діаграма 5).



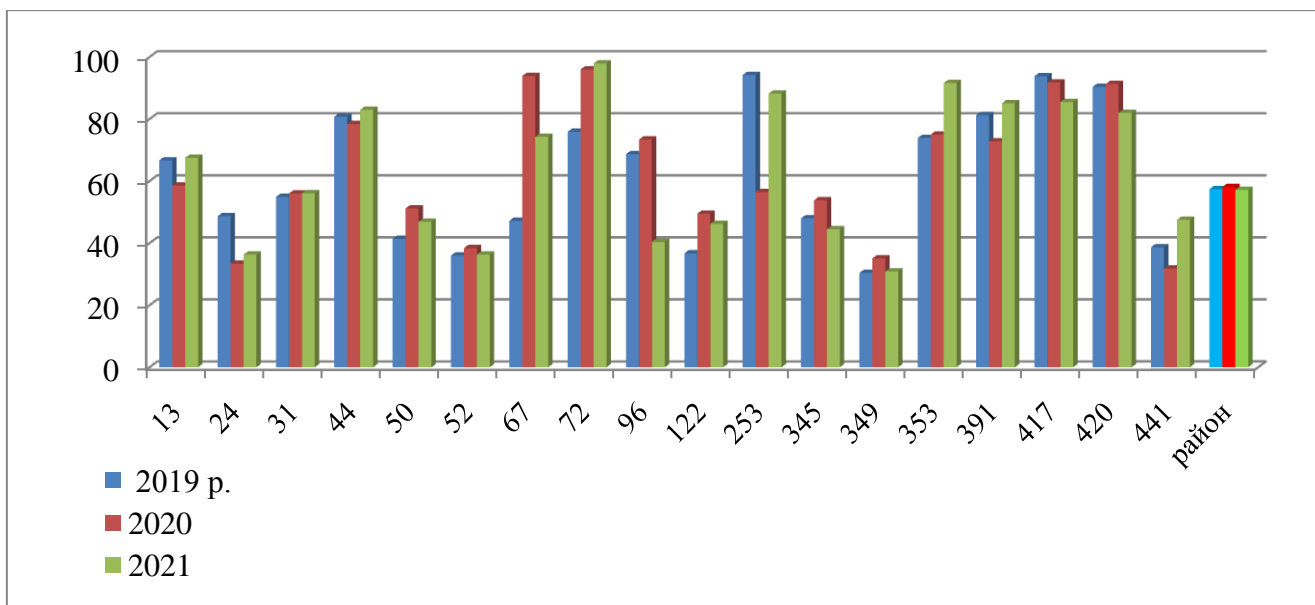
Діаграма 5. Аналіз роботи щодо охоплення дітей різними формами дошкільної (%)

Проаналізовано склад наявних вихованців відповідно до місця їх проживання.

За результатами аналізу кількості дітей, зарахованих до дитячих садочків, які мешкають на територіях, закріплених за ЗДО, з'ясовано, що, в порівнянні з минулим роком, показник дещо знизився (діаграма 6), таких дітей прийнято до садків лише 57,2% (у минулому році було 58,1%).

Стабільно високі показники охоплення дитячого населення, що мешкає на закріпленій території демонструє КЗ «ДНЗ № 72» (97,9%), а також ЗДО №№ 44, 253, 353, 391, 417, 420, у яких цей показник охоплення вищий за 80%.

Стабільно малу кількість дітей, які мешкають на території обслуговування, зараховано в КЗ «ДНЗ № 349» (лише третина), КЗ «ДНЗ № 24» і КЗ «ДНЗ № 52» всього по 36, 3%.



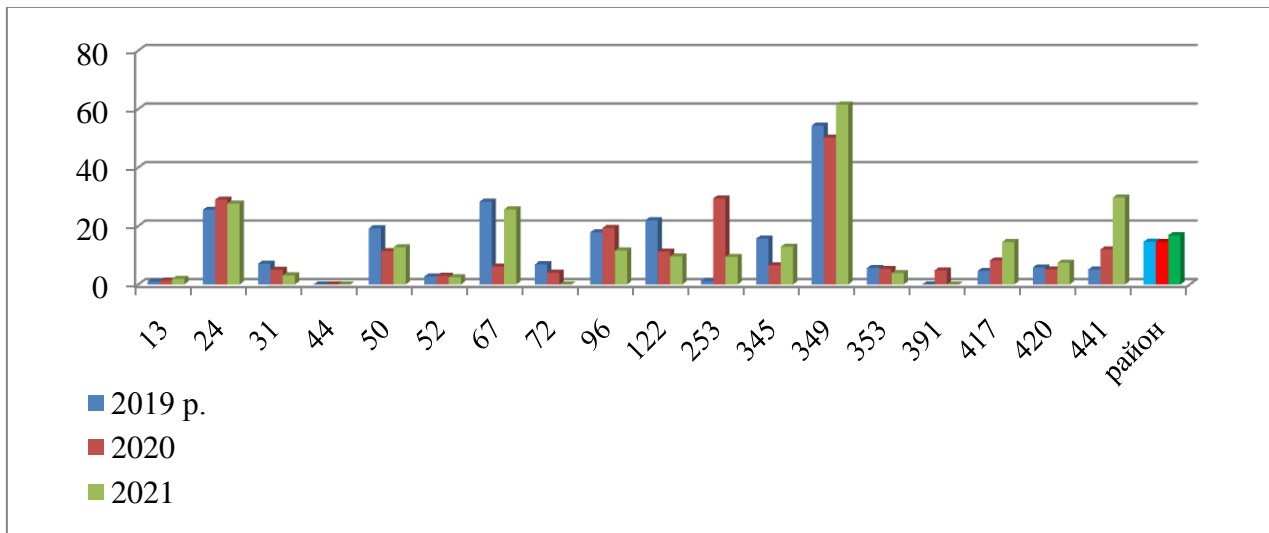
Діаграма 6. Аналіз кількості дітей, які мешкають на території обслуговування

Чисельність дітей, що мешкають на території обслуговування інших садків Основ'янського району зменшилась, становить 20,4% (торік – 23,7%, у позаминулому році – 22,9%). Найбільша кількість таких дітей (понад 55%), як і в минулому році, відвідує КЗ «ДНЗ № 52» та КЗ «ДНЗ № 441».

Загальна кількість дітей, прийнятих із інших районів м. Харкова зросла, дорівнює 489 (торік було 437 – 14,5%), що становить 16,8% (діаграма 7). Найбільше зараховано мешканців

зі Слобідського району – 249 (у минулому році було 233, у 2019 – 263) та з Московського – 128 (торік – 100, 2019 – 115). Найбільше вихованців, які мешкають в інших районах м. Харкова зараховано до КЗ «ДНЗ № 349», 61,5% (у минулому році було 50,2%), на цей показник впливає місце розташування закладу.

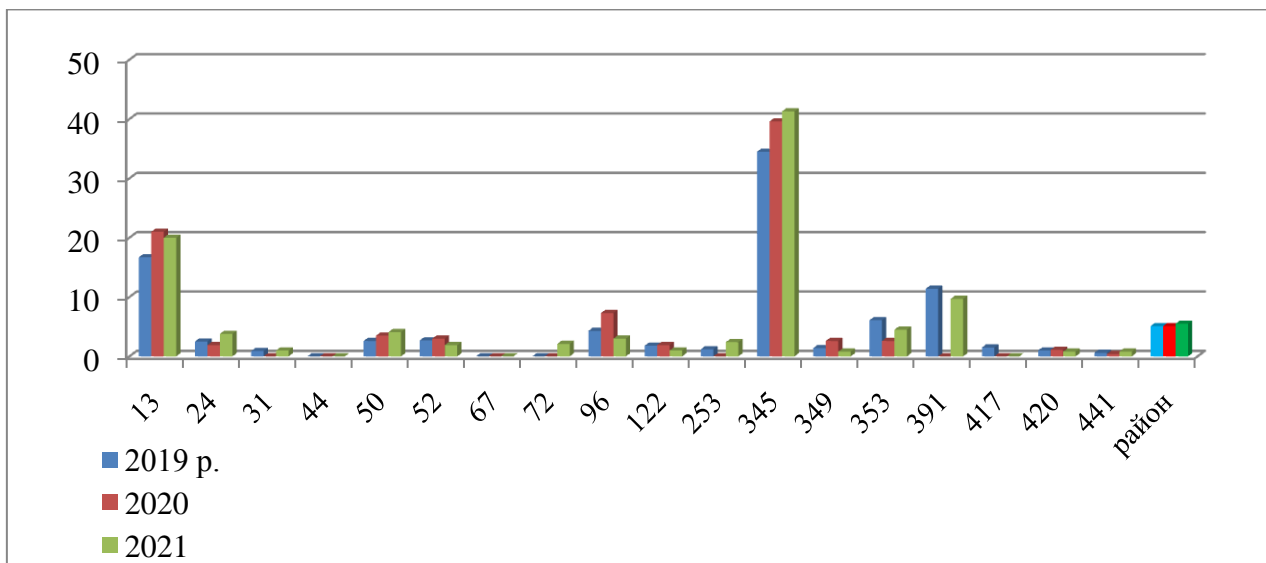
Жодної дитини з інших районів міста, як і в минулому році, немає в КЗ «ДНЗ № 44», а також у ЗДО №№ 72, 391, які розташовані у віддалених мікрорайонах Основи та Жихора.



Діаграма 7. Аналіз кількості вихованців ЗДО, які мешкають в інших районах м. Харкова

Чисельність дітей, які мешкають у Харківській області, в порівнянні з минулим роком, суттєво не змінилась, дорівнює 161, становить 5,5% від загальної кількості вихованців (дитини, торік було 153 (5,1%), у 2019 – 167 дітей, 5,1%). У ЗДО № 345 прийнято найбільше – 64 дітей, що становить 41,3% (торік було 39,6%, 2019 – 34,5%) від загальної кількості вихованців (діаграма 8).

У поточному році ЗДО №№ 44, 417 дітей з області не обслуговують.



Діаграма 8. Аналіз кількості вихованців ЗДО, які мешкають в Харківській області

1.2. Робота з охорони здоров'я учасників освітньо-виховного процесу, дотримання санітарного законодавства у закладах дошкільної освіти

У всіх закладах дошкільної освіти створено умови для здійснення повноцінного медичного обслуговування дітей. Приміщення медичних блоків, які мають усі заклади дошкільної освіти, використовуються за призначенням.

Медичні блоки у закладах дошкільної освіти оснащені необхідними медичними препаратами в повному обсязі. Терміни придатності медикаментів дотримуються. Але медичним обладнанням відповідно до переліку, затвердженому наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 заклади забезпечені не в повному обсязі. Типовим для багатьох закладів є такий недолік: відсутні або в недостатній кількості скіаскопічні лінійки, дзеркальний офтальмоскоп (ручний), поліхроматичні таблиці для дослідження кольоровідчуття, плантограф, мішок «Амбу», лонгети.

У кожному закладі в наявності місця для ізоляції дітей у разі потреби, обладнані відповідно до вимог санітарного законодавства.

Постійно працює 20 сестер медичних старших (вакансії відсутні). З них, згідно з графіком на 2021 рік, 5 осіб (із ЗДО №№ 44, 67, 122, 420, 441) пройшли курси підвищення кваліфікації, циклу «Педіатрія» при Харківському базовому медичному коледжі № 1 з подальшою атестацією.

Проведено аналіз стану здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти комунальної форми власності Основ'янського району на основі результатів поглиблених медичних оглядів (Таблиця 7).

За результатами обстеження встановлено, що середній показник кількості дітей, які мають різні вади покращився в порівнянні з минулим роком, становить 33 % від загальної кількості обстежених.

Найбільше дітей, які мають різні вади здоров'я (вище за середній показник по району) мешкають у районі Основи, Аеропорту, Жихору, Кінного ринку та вул. Одеської, відвідують ЗДО №№ 52 (59,7%), 96 (38,5%), 72 (42%), 345 (36,1%), 44 (39,2%), 391 (40,1%), 349 (39,9%), 420 (47,5%).

Таблиця 7

Результати поглиблених медичних оглядів вихованців

ЗДО №№	Види захворювань (%):											Усього мають вади (%)
	серцево-судинної системи	нервової системи	кістково-м'язової	органів дихання	органів зору	органів слуху	статевих органів	органів травлення	ендокринної системи	нирок	алергії	
13	14,0	1,9	7,6	2,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	26,8
24	18,5	2,5	4,8	0,3	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,6	1,3	29,3
31	8,0	2,0	6,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	22,0
44	15,7	0,0	19,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	39,2

50	19,7	3,1	8,7	3,1	1,6	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	2,4	37,8
52	18,9	1,2	11,0	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,6	34,8
67	10,5	1,8	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	19,3
72	21,0	3,0	10,0	2,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	3,0	1,0	42,0
96	24,3	2,8	8,7	0,9	1,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	38,5
122	11,2	2,8	9,3	1,9	2,8	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	1,9	29,9
253	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	3,5
345	11,2	5,9	8,9	4,7	2,4	0,6	1,8	0,6	0,0	0,0	0,6	36,1
349	25,1	1,8	8,9	0,0	1,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,7	5,4	39,9
353	3,9	7,2	5,9	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,7	3,3	2,7	23,7
391	15,0	4,1	15,0	0,7	1,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	40,1
417	6,6	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	2,6	11,5
420	22,5	3,6	14,1	1,8	1,1	0,0	2,2	0,0	0,0	1,8	1,4	47,5
441	11,3	3,2	13,8	0,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	2,4	30,0
Середній показник	16,1	2,9	9,2	1,4	1,0	0,1	0,5	0,1	0,1	0,8	0,8	33,0

На диспансерному обліку перебувають понад 15% дітей. Цей показник за останні роки суттєво не змінюється.

За результатами медичних оглядів встановлено, що останніми роками чисельність дітей, які мають патології органів дихання останніми роками незначно знижується (становить 1,4% від загальної кількості вихованців), найбільше таких дітей відвідує КЗ«ДНЗ № 345» (4,7%). 0,8% вихованців мають захворювання нирок алергічні прояви, ці показники незначно знизились у порівнянні з минулорічними; 0,5% - мають вади статевих органів; по 0,1% складають чисельність зафіксованих хронічних захворювань ендокринної системи, органів травлення та слуху.

Найчастіше у дітей виявляють вади серцево-судинної, нервової, кістково-м'язової систем. Кількість дітей, які мають хвороби серцево-судинної системи, як і в минулому році, домінує над іншими, становить 16,1% (торік – 17%). У закладах дошкільної освіти №№ 72, 96, 349, 420 виявлено понад 20% дітей, які мають такі вади.

Кількість дітей, у яких виявлено захворювання нервової системи становить 2,9% (торік – 2,8%). КЗ «ДНЗ № 345» відвідують понад 5% дітей, які мають зазначені вади.

З вадами кістково-м'язової системи у поточному році виявлено 9,2% вихованців, торік було 8,9%. Найбільша чисельність дітей з вадами (понад 15%) упродовж 2021 році виховується у ЗДО №№ 44, 391.

З вадами зору у поточному році 1% вихованців (торік було 1,3%), по 4 дитини зараховано в КЗ «ДНЗ № 50» та КЗ «ДНЗ № 345» - це найбільші показники.

Таким чином, можна зробити висновок, що стан здоров'я вихованців, які відвідували дитячі садки впродовж 2021 року, в порівнянні з минулим роком, суттєво не змінився.

З метою покращення стану здоров'я дітей, запобігання різним видам захворювань у закладах дошкільної освіти протягом року проводилася профілактична робота з медичними працівниками ЗДО. Сестрам медичним старшим надано рекомендації з питань проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів, проведення диспансеризації та поглибленого огляду дітей, організації

туберкулінодіагностики, заповнення форм первинної облікової документації тощо. Крім того, впродовж звітного року обговорювались питання щодо:

- організації роботи закладів у період адаптивного карантину;
- ведення обов'язкової ділової документації медичних сестер закладів дошкільної освіти з організації медичного обслуговування;
- профілактики інфекційних, вірусних, респіраторних захворювань;
- організації роботи з дітьми в адаптаційний період;
- дотримання режиму дня, розкладу організованих форм активності;
- організації дитячого харчування;
- правил безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та правил поведінки у надзвичайних ситуаціях;
- організації фізкультурно-оздоровчих заходів у закладі дошкільної освіти;
- правил надання першої медичної долікарняної допомоги;
- проведення профілактичних медичних оглядів співробітників;
- організації роботи з батьками з питань пропаганди здорового способу життя тощо.

Для якісної організації санітарно-просвітницької роботи в усіх закладах придбано сучасні інформаційні стенди для батьків, які містять поради лікаря, рекомендації щодо профілактики інфекційних, респіраторних захворювань; організації роботи з дітьми в адаптаційний період; дотримання режиму дня, розкладу організованих форм активності; організації дитячого харчування; правил безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та правил поведінки у надзвичайних ситуаціях; організації фізкультурно-оздоровчих заходів; правил надання першої медичної долікарняної допомоги; з питань пропаганди здорового способу життя.

Двічі на рік здійснюється медико-педагогічний контроль, визначається моторна щільність фізкультурних занять, щоквартально – аналіз відвідуваності та захворюваності вихованців (*Діаграми 9,10*), ведеться контроль за здійсненням планових профілактичних щеплень дітям раннього та дошкільного віку.

З метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, у всіх закладах дошкільної освіти району розроблено єдину форму журналів для проведення температурного скринінгу окремо працівникам та кожній віковій групі дітей; наявні термометри (безконтактні та ртутні) в достатній кількості та створено умови для їх обробки.

На входах влаштовані місця для обробки рук спиртовмісними антисептиками поза зоною доступу для дітей, розміщені килимки, які постійно обробляються дезінфекційним розчином.

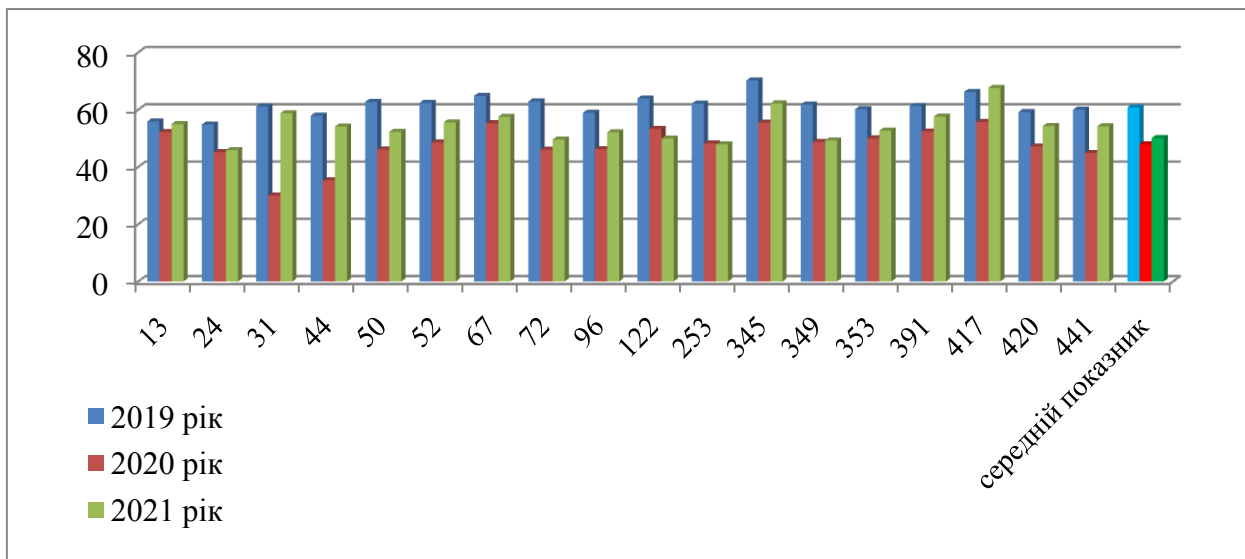
У всіх вікових групах, кабінетах, рекреативних зонах прибрано м'які (м'яконабивні) іграшки, килими. Меблі у групах розміщені із забезпеченням фізичного дистанціювання дітей.

Усі заклади забезпечені п'ятиденним запасом засобів індивідуального захисту (наявні одноразові та багаторазові маски). Туалетні кімнати, харчоблоки, медичні блоки забезпечення рідким милом та паперовими рушниками в достатній кількості.

Усі заклади забезпечені дезінфікуючими засобами в необхідній кількості. Журнали витрат дезінфікуючих засобів ведуться за встановленою формою, своєчасно. Організовано централізований збір використаних засобів індивідуального захисту, наявні окремі контейнери з кришками. Наявні графіки провітрювання, вологого прибирання, обробки поверхонь дезінфікуючими засобами. Відповідним інвентарем заклади забезпечені в повному обсязі.

Упродовж 2021 року заклади дошкільної освіти працювали в режимі адаптивного карантину. Загальна чисельність вихованців та фактична кількість щоденно присутніх дітей, у порівнянні з минулими роками, значно знизилась через пандемію

Показник відвідуваності впродовж 9 місяців 2021 року (діаграма 9), в порівнянні з аналогічним періодом минулого року на 2,2% підвищився, складає 50,1% (торік – 47,9%), але у порівнянні з 2019 роком – суттєво погіршився (було – 60,8%).



Діаграма 9. Аналіз відвідуваності дітей за 9 місяців

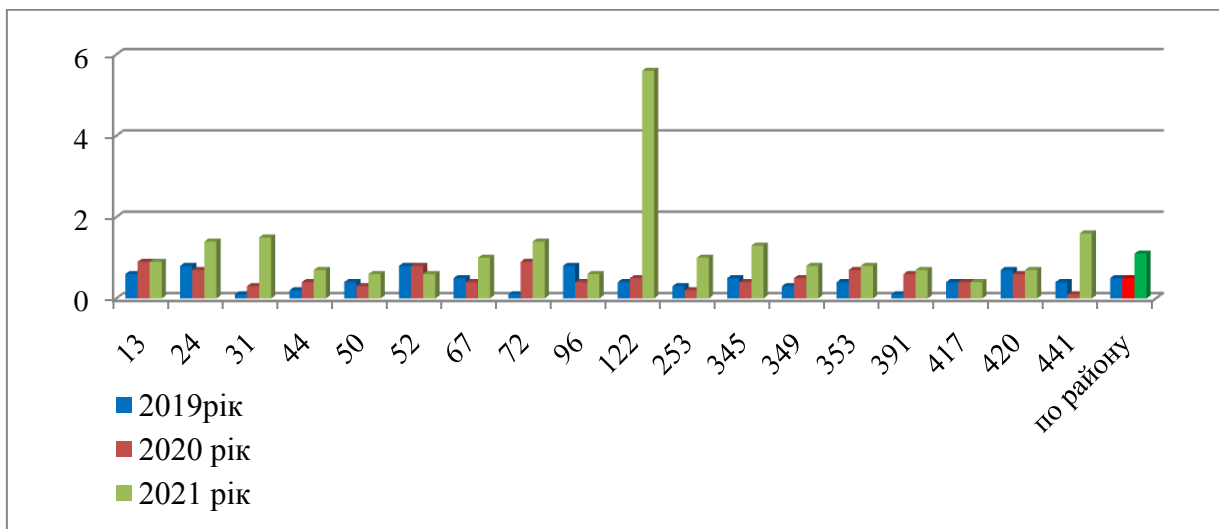
У період пандемії, впродовж останніх двох років, відвідуваність у кожному дитячому садку суттєво знизилася, в порівнянні з 2019 роком на понад 10%. Найкращий стан відвідуваності в поточному році демонструє КЗ «ДНЗ № 417» – 67,6%, цей заклад та КЗ «ДНЗ № 345» стабільно відрізняються найкращими показниками відвідуваності.

Низька відвідуваність дітей, упродовж звітної періоду, менше половини вихованців, зафіксовано у КЗ «ДНЗ № 24» (45,9%), КЗ «ДНЗ № 72» (49,6%), КЗ «ДНЗ № 122» (49,9%), КЗ «ДНЗ № 253» (47,9%), КЗ «ДНЗ № 349» (49,2%).

Показник кількості хворих на 1000 дітей у порівнянні з даними минулого року, збільшився майже втричі, дорівнює 312,5 (торік – 118,6, у 2019 році – 118,4). Найбільш тривожний показник зафіксовано в КЗ «ДНЗ № 122»: на 1 тисячу дітей понад 1,5 тисячі хворих. Це свідчить про те, що діти хворіли неодноразово.

Середній показник захворюваності збільшився, становить 1,1%, у попередніх роках, за аналогічний період, було зафіксовано 0,5% (діаграма 10).

Негативну динаміку зростання захворюваності в поточному році демонструють ЗДО №№ 24, 31, 67, 72, 253, 345, 441 (середній показник захворюваності в цих закладах становить 1-1,6%). У КЗ «ДНЗ № 122» він найвищий, дорівнює 5,6%.

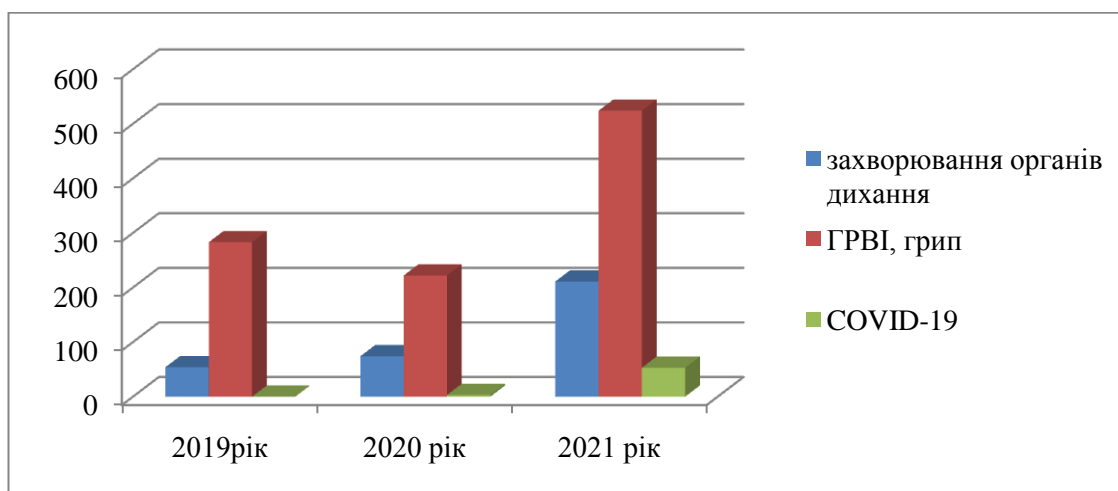


Діаграма 10. Аналіз захворюваності дітей (%)

Наявні медичні довідки свідчать про те, що найчастіше діти хворіють на гострі респіраторні захворювання. За 9 місяців поточного року випадків захворювань на ГРВІ та грип трапилось в двічі більше, ніж зафіксовано торік, становить 524 випадки (торік – 222, у 2019 році – 208).

Захворювання органів дихання траплялись у дітей майже у тричі частіше, 211 разів (за аналогічний період минулого року – 74, позаминулого – 49) (діаграма 11).

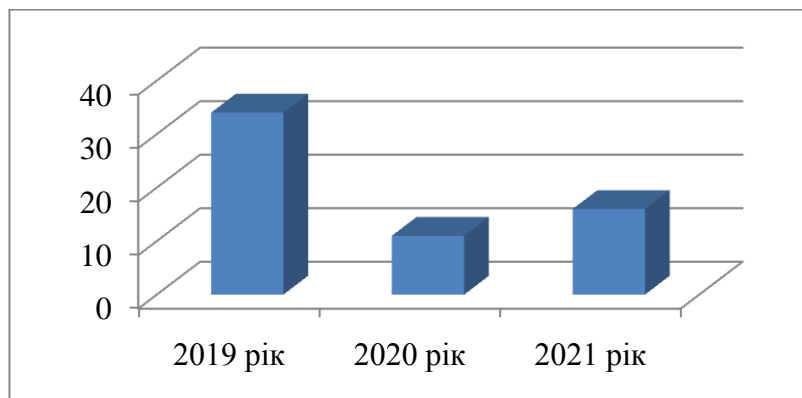
Спостерігається значне зростання гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 упродовж 9 місяців 2021 року, незважаючи на жорсткі карантинні заходи, що впроваджуються в усіх закладах у повному обсязі. Зафіксовано 53 випадки, в тому числі 12 сталися з вихованцями КЗ «ДНЗ № 420» - це найбільша кількість по району. Жодного випадку COVID-19 не траплялось у дітей ЗДО №№ 44, 253, 391, 417.



Діаграма 11. Кількість вірусних захворювань

Суворе дотримання карантинних заходів, широке застосування дезінфекційних засобів сприяло значному зниженню кількості випадків кишкових інфекцій (діаграма 12). За 9 місяців 2021 року зафіксовано 14 випадків ГЕК (по 1 – у ЗДО №№ 31, 72, 96, по 2 – у ЗДО №№ 52, 349, 353, 5 випадків – у КЗ «ДНЗ № 441»).

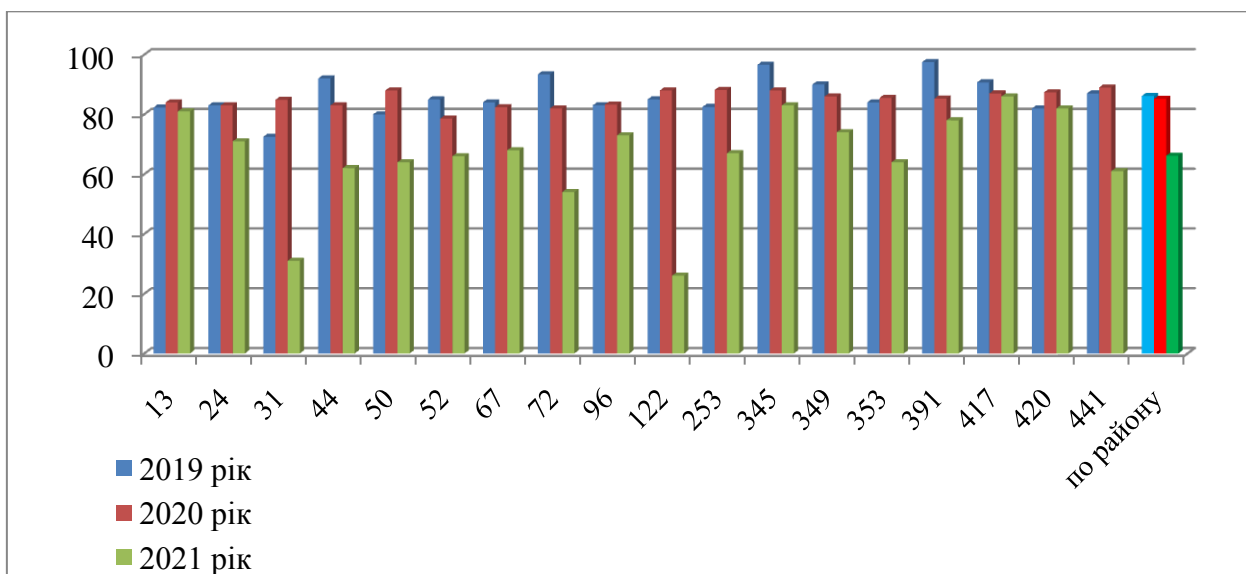
За звітній період з дітьми сталися 65 випадків дитячих інфекційних хвороб: 1 – кашлюк, 1 – мононуклеоз, 62 – вітряна віспа (в минулому році було 25, у 2019 році - 95 випадків інфекційних захворювань).



Діаграма 12. Кількість випадків кишкових інфекцій

Загальна кількість різних захворювань дітей по району значно зросла, сягає 917 випадків, що майже втричі більше, ніж було в минулому році (362).

Підрахунки індексу здоров'я вихованців за поточний рік (Діаграма 13) дозволяють зробити висновок, про погіршення середнього показника по району. В порівнянні з минулим роком, він знизився на 19,0, дорівнює 66,2 (торік – 85,2). Найкращі показники (понад 80) зафіксовані в ЗДО №№ 13, 345, 417, 420; найнижчий (26) – у КЗ «ДНЗ № 122». Торік найнижчий індекс здоров'я спостерігався в КЗ «ДНЗ № 52» (дорівнював 78,6).



Діаграма 13. Аналіз індексу здоров'я дітей

Актуальною залишається просвітницька робота з учасниками освітньо-виховного процесу с питань суворого виконання протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину, у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19); з батьками щодо обов'язкового проведення щеплень дітям та дотримання правил особистої гігієни.

1.3. Організація харчування

Усі заплановані заходи щодо забезпечення вихованців безпечним та якісним харчуванням виконано в повному обсязі.

У відповідності до Закону України «Про здійснення державних закупівель» було здійснено закупівлю продуктів харчування та продовольчої сировини завдяки відкритим торгам, допороговим закупівлям, із застосуванням електронної системи закупівель.

Оголошенню передувало моніторинг цін на продукти харчування. Була вивчена інформація Торгово-промислової палати, сектора цінового моніторингу Департаменту економіки і комунального майна Харківської міської ради, Головного управління статистики у Харківській області. Єдиним критерієм для визначення переможця була ціна за умови подання усіх передбачених документацією конкурсних торгів документів.

Проведення конкурсних торгів, процедур закупівель продуктів харчування та продовольчої сировини для організації харчування вихованців закладів дошкільної освіти району на 2021 рік відбувалось в листопаді-грудні 2020 року. Відповідна документація в наявності. Згідно з вимогами Закону України «Про публічні закупівлі» вся інформація щодо публічних закупівель Управління освіти розміщується на електронному майданчику Е-тендер. Електронний майданчик є офіційним учасником системи публічних закупівель «Прозоро».

Аналіз вартості основних продуктів харчування та продовольчої сировини засвідчив, що у 2021 році в порівнянні з минулим роком ціни дещо зросли, але не перевищували середню вартість по місту. Спостерігається збільшення бюджетних та батьківських витрат на харчування дітей та створення умов для покращення якості організації харчування у порівнянні з минулими роками.

Урахування особливостей мережі закладів дозволяє правильно підійти до планування і контролю організації харчування, врахувати відмінності при складанні замовлень, графіків та маршрутів постачання.

За звітний період порушень у постачанні продуктів харчування не зафіксовано, окремі зауваження відпрацьовувалися відразу в оперативному режимі.

Встановлений розмір коштів, передбачених на харчування за один день, складає 30 грн. для однієї дитини раннього віку та 35 грн. для вихованця дошкільної групи, з них: за рахунок бюджетного фінансування – 40% і 60% від вартості харчування на день становила батьківська плата, дотримувалася. У літній період вартість харчування було збільшено на 10% за рахунок видачі II сніданку у вигляді фруктових соків.

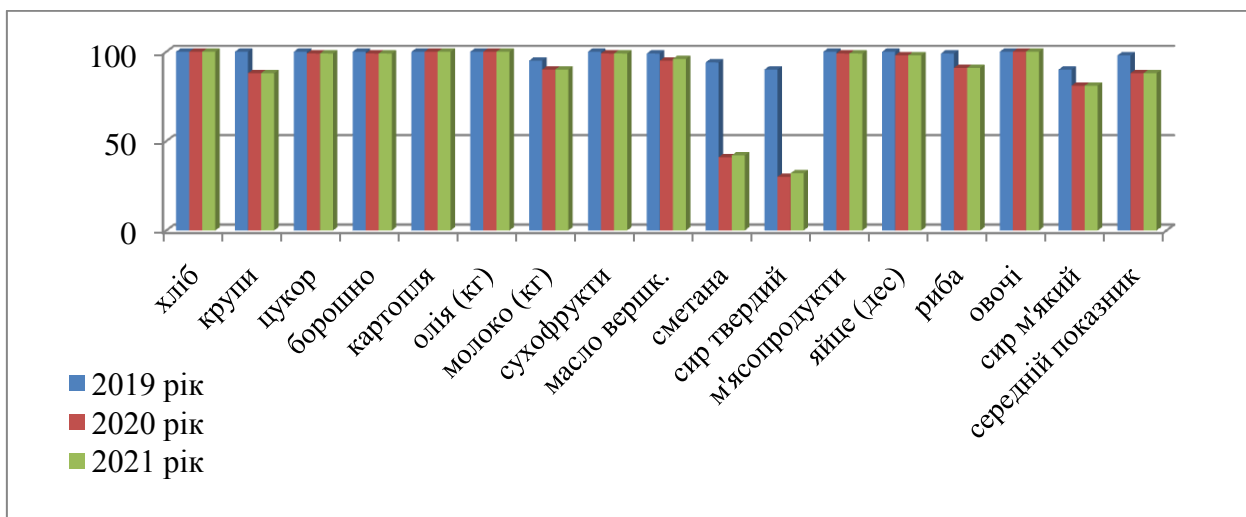
Охоплено повноцінним харчуванням, з розрахунку 40% від вартості харчування на день, 2502 дитини (86,2% від загальної кількості вихованців дитячих садків комунальної форми власності), у минулому році цей показник дорівнював 87,7%.

У продовж 2021 року було організовано безкоштовне харчування для 252 дітей. Чисельність таких вихованців останніми роками зростає: у 2020 році безкоштовно годували 228 вихованців пільгових категорій (у 2019 році – 129), у тому числі: 5 дітей-сиріт та під опікою, 2 – з ООП, 18 вихованців з інвалідністю, 74 вихованця, батьки яких є учасниками бойових дій у зоні АТО, 55 дітей з сімей що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», 74 дитини з внутрішньо переміщених родин. Чисельність вихованців з багатодітних родин, вартість харчування для яких складає 50% навпаки зменшилась, становить 140 (у минулому році – 160).

Централізованою бухгалтерією Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування в розрізі кожного закладу дошкільної освіти.

Порівняльний аналіз показав, що останніми роками натуральні норми харчування не виконуються в повному обсязі через значне зростання цін на продукти харчування та

продовольчу сировину. В поточному році знизилися показники виконання норм спожування круп, риби, молочних продуктів, що вплинуло на покращення середнього показника виконання натуральних норм за 16 – ма основними продуктами харчування (Діаграма 14), він, як і торік, становить 88,0%.



Діаграма 14. Аналіз виконання натуральних норм харчування

Для покращення раціону харчування дітей протягом 2021 року благодійні кошти не залучалися.

Для організації питного режиму в закладах району, в основному, використовувалася кип'ячена вода, в усіх групах наявний відповідний промаркований посуд. Заміна води відбувалася своєчасно, відповідно до вимог санітарного законодавства.

Закладам дошкільної освіти надаються рекомендації щодо організації якісного, повноцінного та збалансованого харчування. В усіх закладах дошкільної освіти, згідно з нормативними вимогами, сестрами медичними старшими ведуться підрахунки виконання натуральних норм та хімічного складу (білків, жирів, вуглеводів, енергетичної цінності страв), які фіксуються в журналах обліку виконання натуральних норм за кожні 10 робочих днів окремо та за місяць в цілому. Окремо підраховуються показники для дітей раннього та дошкільного віку. Результати цих підрахунків використовувались під час корекції меню на наступні 10 днів.

Медичними працівниками постійно здійснювався аналіз ефективності харчування, в результаті якого з'ясовано, що в основному діти мають гармонійний фізичний розвиток, але є такі, що мають надмірну вагу або дефіцит ваги.

В порівнянні з минулим роком чисельність вихованців, які мають дисгармонійний розвиток збільшилась. Дітей, які мають дефіцит ваги, у ЗДО району 0,9% (торік – 0,3%). Спостерігається також динаміка збільшення кількості дітей дошкільного віку, схильних до ожиріння, яким рекомендоване дієтичне харчування.

Надмірну вагу мають 1,3% вихованців від загальної кількості дітей.

Установлено, приріст маси тіла вихованців за одне півріччя складає приблизно 1,2-1,3кг.

Крім того, показники до дієтичного харчування має 51 вихованець (1,7%), що значно більше, ніж торік (24 дитини (0,7%)), у тому числі: 4 дитини, у яких виявлено вади органів травлення, 23 – алергії, 24 – захворювання нирок. На теперішній час 1 дитина (вихованець КЗ «ДНЗ № 441») має особливі дієтичні потреби, решта – не потребує, але в усіх закладах дошкільної освіти створено умови для забезпечення дітей дієтичним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства.

Для підготовки харчоблоків ЗДО до нового навчального року, в літній період було

проведено поточні ремонти приміщень та обладнання харчоблоків, групових партомийок, овочесховищ, санітарно-технічного та технологічного обладнання.

У всіх закладах дошкільної освіти створені належні умови для збереження продуктів харчування, технологічне та холодильне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані.

Кадрове забезпечення харчоблоків у всіх ЗДО здійснюється відповідно до нормативних вимог. Загальна кількість кухарів становить 29, на 3 менше, ніж у минулому році, у тому числі 5 шеф-кухарів, які працювали на постійній основі, усі мають спеціальну фахову освіту. На кінець року вакансії відсутні.

Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини, технологією приготування страв, за поставкою продуктів, згідно із затвердженими графіками, веденням обов'язкової ділової документації з організації харчування вихованців, здійснюється постійно. Результати контролю висвітлюються на апаратних нарадах, нарадах завідувачів. У районі триває робота щодо створення єдиного чотиритижневого двотижневе меню на кожний сезон відповідно до вимог нових Норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305.

Наразі триває робота щодо застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечності харчових продуктів (НАССР).

Протягом 2021 року лікарями-епідеміологами відділення організації епідеміологічних досліджень Харківської міської філії ДУ «Харківський ОЛЦ МОЗ України» під час епідрозслідування випадків кишкових інфекцій були здійснені обстеження закладів дошкільної освіти. За результатами перевірок виявлені недоліки, які були усунені в установлений термін. З метою підтвердження ефективності проведених профілактичних та протиепідемічних заходів по факту виявлення бактерій групи кишкової палички в готовій продукції або на обладнанні чи інвентарі харчоблоків або групових кімнат було організовано повторні лабораторні дослідження в ЗДО.

Спалахів харчових отруєнь упродовж 2021 року не зафіксовано.

Стан роботи щодо організації харчування в закладах дошкільної освіти району у 2021 році можна вважати задовільним.

1.4. Організація науково-методичної роботи у закладах дошкільної освіти району

Робота педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Основ'янського району у 2021 році була спрямована на безперервне підвищення професійної майстерності педагогів, скоординована на виконання єдиної науково-методичної теми: «Підвищення фахової майстерності педагога – основа забезпечення якісної освіти» та таких пріоритетних напрямів:

1. наступність у впровадженні особистісно орієнтованої моделі в дошкільній та початковій освіті.
2. формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенції дітей дошкільного віку.
3. формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.
4. формування психологічної зрілості та готовності до навчання у школі.

Методичні об'єднання спрямовували свою роботу на виявлення, апробацію та впровадження в практику закладів дошкільної освіти новинок методичної літератури, новітніх освітніх технологій, розвитку комунікативно-мовленнєвих навичок дошкільників. Належна увага приділялась національно-патріотичному вихованню дітей, ігровій діяльності дошкільників, формуванню музично-рухових здібностей.

Районні методичні заходи були організовані за такими категоріями:

- методичні об'єднання для вихователів-методистів;
- методичні об'єднання для вихователів груп раннього віку;
- методичні об'єднання для вихователів груп молодшого та середнього дошкільного віку;
- методичні об'єднання для вихователів груп старшого дошкільного віку;
- методичні об'єднання для музичних керівників;
- методичні об'єднання для вчителів-логопедів.

Районні методичні об'єднання педагогічних працівників у 2021 році особливу увагу приділяли питанням структури Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), освітній програмі для дітей від 2 до 7 років «Дитина», «Впевнений старт», Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, екологічному вихованню дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти, парціальним програмам: «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», «Дитяча хореографія», «Казкова фізкультура», «Скарбниця моралі», «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Безмежний світ гри з LEGO». Освітняни брали активну участь у роботі методичних об'єднань в режимі онлайн: презентували проекти, проводили відкриті виховні заходи, майстер-класи, готували тематичні презентації.

Заклади дошкільної освіти №№ 24, 420 декілька років поспіль учасники міжнародного проекту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та фондом the LEGO Foundation (Королівство Данія) та стали переможцями у всеукраїнській дитячій архітектурній виставці-конкурсі «Play Fest-2021» проєкт «Книга, що оживає» в номінаціях:

- «Книжкові пригоди юних дослідників» (КЗ «ДНЗ № 24»);
- «Книги, що оживають» (КЗ «ДНЗ № 420»);

Педагоги ЗДО №№ 24, 420 беруть участь у обміні досвідом між закладами дошкільної освіти різних регіонів України та впроваджують в освітній процес такі підходи:

- «Навчання через гру»;
- проєктна ініціатива «Online Play mate»;
- «Книга, що оживає».

Вихователі цих закладів є постійними учасниками міських ЛЕГО семінарів на платформі ZOOM.

У 2021 році заклад дошкільної освіти №420 брав участь у проєкті "Україна надзвичайна" в рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play fest. Вихованці разом з педагогами та батьками працювали над темою «Мед – рідке золото України».

Педагоги та вихованці КЗ «ДНЗ №353» активні учасники VI Всеукраїнської благодійної акції «Нарру Гав для Сірка» та III Міжнародному занятті доброти «Про гуманне та відповідальне ставлення до тварин», яке проводилось за підтримки благодійної організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» (Нарру Рав), за що отримано сертифікати.

Вихованці закладу дошкільної освіти № 353 стали лауреатами I ступеня у номінації «Естрадний вокал» та «Художнє слово» у V Міжнародному Конкурсі Сучасного Мистецтва ART PRIMA FEST. Також педагоги закладу взяли участь у фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Технології змін і трансформацій у сучасному закладі освіти: змішане та дистанційне навчання» та отримали дипломи I, II, III ступеня.

Протягом року педагогічні працівники закладів дошкільної освіти брали участь у постійно діючому науково-практичному семінарі «Методичний супровід реалізації «Впевненого старту» в умовах базового компоненту дошкільної освіти» (КЗ «ДНЗ № 24»).

Заклади дошкільної освіти №№ 24, 50, 253, 353, 441 впровадили в роботу програму «Впевнений старт» для дітей старших груп, ЗДО №№ 24, 50, 353, 441 - середніх груп та для молодших груп - ЗДО №24.

На виконання Плану заходів щодо реалізації освітнього проекту «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи» проведено I етап регіональних моніторингових досліджень якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти (ЗДО №№ 345, 353).

Заклади дошкільної освіти №№ 24,50,349,353,420,441 є базовими для проходження педагогічної практики студентами ХДПА, УПА, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Упродовж навчального року були проведені відкриті покази заняття з різних видів діяльності, режимних моментів, розваг через використання інтернет-ресурсу (програми Zoom).

Переможцем районного та обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у номінації «Вихователь-новатор» стала Лобанова Н.О. (КЗ «ДНЗ № 24»), досвід роботи якої розглянуто на науково-методичній раді комунального вищого навчального закладу «ХАНО» та схвалено як передовий педагогічний досвід.

Відповідно до плану роботи ДО ХМР завідувач КЗ «ДНЗ № 441» Шарай О.С. упродовж року була слухачем школи молодого керівника зі стажем роботи до 3-х років

Вихователі-методисти ЗДО №№ 24, 353, 420 є наставниками для учасників онлайн-семінарів «Школа молодого вихователя-методиста при Центрі громадського виховання КЗ «ХАНО».

Учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особливості організації роботи сучасного закладу дошкільної освіти», яка організована Центром прогресивної освіти «Генезум» в onlain-режимі стали педагоги КЗ «ДНЗ №353». За результатами конференції було надруковано чотири статті з досвіду роботи вчителів-логопедів Стружко Т.М. «Використання кінезіології в корекції мовленнєвих порушень у роботі вчителя-логопеда» та Захарченко О.О. «Використання самомасажу в роботі вчителя-логопеда ЗДО», вихователів Божок О.Ю. «Подорож у країну доброти» та Сенецької І.М. «Інтегровані заняття з мовленнєвого розвитку та художньої літератури» у збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції видавництва «Генезум». Видавництво «Основа» опублікувало роботу вихователя-методиста КЗ «ДНЗ №24» Лобанової Н.О. «Усі ігри».

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради надрукував роботи практичного психолога Ладика В.В. та вихователя «Квадратик-мандрівник, або цікаві оригамі-казки в роботі з дітьми», «Художні особливості народного розпису України в образотворчій діяльності дошкільника» (КЗ «ДНЗ №50»).

На сайті Всеосвіта розміщена методична розробка вихователя Рожкової Н.В «Нестандарті обладнання з фізичної культури в дитячому садку», конспект заняття з фізичної культури для дітей старшого дошкільного віку «Подорож осіннім лісом» та методичну розробку «Роль еколого – педагогічної підготовки вихователя в організації дослідницької діяльності дошкільників» (КЗ «ДНЗ № 349»).

1.5. Загальні висновки за 2021 рік та завдання на 2022 рік у закладах дошкільної освіти

Систему роботи Управління освіти щодо організації методичної роботи у закладах дошкільної освіти за 2021 рік можна вважати раціональною, доцільною, виконаною в повному обсязі. З метою подальшого вдосконалення і підвищення ефективності освітнього процесу в закладах дошкільної освіти району вважати доцільним:

у науково - методичній роботі:

- вдосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної і фахової підготовки членів методичного об'єднання з метою надання якісної дошкільної освіти;
- вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду;
- створення умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої педагогічних працівників.

- надання методичної допомоги закладам дошкільної освіти із питань програмно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- посилення уваги до забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах реформування освітньої галузі.
- формування вмотивованого, успішного, творчого педагога, здатного до самовдосконалення та інноваційної діяльності;
- забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.

Удосконалення освітнього процесу в ЗДО:

- забезпечення оптимальної рухової активності вихованців;
- реалізація діяльнісного підходу через введення в освітній процес різних видів дитячої діяльності;
- насичення освітнього простору практико-орієнтованими ситуаціями;
- розширення діапазону дидактичних методів розвивальними іграми і вправами, логічними задачами, ігровими технологіями;
- організація систематичних спостережень, пошуково-дослідницької діяльності.

Визначити такі пріоритетні напрями роботи ЗДО у 2022 році:

- сприяння реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах реформування освітньої галузі;
- спрямування методичної роботи на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників ЗДО з питань організації освітнього процесу з дітьми за новою редакцією Базового компонента дошкільної освіти та навчально-методичним комплексом «Впевнений старт»;
- урахування результатів моніторингових досліджень при плануванні та проведенні методичних заходів.

2. Загальна середня та позашкільна освіта

2.1. Оптимізація мережі закладів загальної середньої та позашкільної освіти району

Усього у районі функціонує 11 закладів загальної середньої освіти. Із них – 1 вечірня школа, 2 гімназії, 1 спеціалізована школа та 7 загальноосвітніх. Шкіл з українською мовою навчання – 7, в них 169 класів, 5106 учнів. Двомовних шкіл – 3, в них класів з російською мовою навчання – 13, 387 учнів. Загальна кількість класів у денних закладах загальної середньої освіти - 232; у них учнів – 6870. У порівнянні з минулим роком кількість класів зменшилась на 2, кількість учнів – на 4.

У приватному навчальному закладі «Харківська загальноосвітня онлайн-школа І-ІІІ ступенів «Альтернатива» Харківської області» навчається 2356 учнів, у приватному закладі загальної середньої освіти «Харківський лицей «ІТ СТЕП СКУЛ ХАРКІВ» Харківської області – 177 учнів, у приватному закладі загальної середньої освіти «Харківська Гімназія «Новатор. Свідома школа» Харківської області» – 54 учні.

Харківська вечірня (змінна) школа № 3 Харківської міської ради Харківської області має 16 класів, у них учнів – 375, з них при Диканівській виправній колонії № 12 управління Державного департаменту України з питань виконання покарань у Харківській області – 4 кл. - 105 учнів, при Холодногірській виправній колонії № 18 управління Державного департаменту України з питань виконання покарань у Харківській області – 4 кл. - 96 учнів, при ХСІЗО – 1 кл., 10 учнів.

Класів з вивченням профільного предмета у закладах загальної середньої освіти району – 20, у них 558 учнів (Додаток 7). У порівнянні з минулим роком кількість профільних класів зменшилась на 3, учнів – на 54.

Класів з поглибленим вивченням предметів – 41, в них 1291 учень, з них поглиблено вивчають англійську мову 1014 учнів у 32 класах (Додаток 8). Кількість вищезазначених класів зменшилась на 8, а учнів у цих класах – на 261.

У Харківській гімназії № 12 та Харківській гімназії № 34 у 28 гімназійних класах навчається 900 учнів (Додаток 9).

У ЗЗСО №№ 7, 10, 12, 53 відкрито 7 класів з інклюзивним навчанням для 8 дітей з особливими потребами.

Середня наповнюваність класів по району становить 29,61. Це на 0,23 більше, ніж у минулому році.

Закладів позашкільної освіти – 2:

ЦДЮТ № 7 - 137 груп, 2767 вихованець;

КДЮСШ № 9 - 142 групи, 1480 вихованців.

У порівнянні з минулим роком кількість груп не змінилася, кількість вихованців збільшилась на 42.

Охват позашкільною освітою у районі становить 61,8%, що на 0,8% більше минулорічного показника.

2.2. Облік дітей шкільного віку та учнів

Управлінням освіти організовано ведення обліку дітей шкільного віку, які проживають чи перебувають в Основ'янському районі, шляхом оновлення реєстру даних про них (далі — Реєстр). Залучення працівників закладів загальної середньої освіти до організації та ведення обліку дітей шкільного віку не відбувалося.

Згідно з пунктом 9 розділу I Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти рішення органу місцевого самоврядування про закріплення території обслуговування за закладами освіти рекомендовано оприлюднити на веб-сайті відповідного органу, як правило, не пізніше ніж за 6 місяців до початку приймання заяв про зарахування до закладів освіти.

Відповідними нормативними документами рекомендовано щорічно аналізувати результати розподілу і закріплення території обслуговування і враховувати під час розподілу і закріплення за закладами освіти території обслуговування на наступний рік. Протягом 2021 року звернень чи пропозицій від громадян, закладів освіти району щодо змін територій обслуговування не надходило.

Адміністрацією Основ'янського району Харківської міської ради закріплено території обслуговування за закладами загальної середньої освіти району. Наказ про закріплення територій обслуговування за закладами освіти оприлюднено на веб-сайті Управління освіти відповідно до рекомендованих термінів.

Згідно з пунктом 7 Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти інформація про закріплену за закладом територію обслуговування обов'язково оприлюднюється на інформаційному стенді закладу освіти та на його веб-сайті щороку впродовж двох робочих днів з дня прийняття відповідного рішення, але не пізніше ніж за місяць до початку прийому заяв закладами освіти. На офіційних сайтах закладів освіти інформація про територію обслуговування розміщена.

На підставі даних Реєстру складено і подано статистичний звіт про кількість дітей шкільного віку за формою № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку». За даними звіту №77-РВК кількість дітей шкільного віку у районі станом на 1 вересня 2021 року становить 9728 осіб. З них навчається в закладах освіти для здобуття повної загальної середньої освіти – 9677, у тому числі в закладах загальної середньої освіти усіх ступенів – 8288, у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та вищої освіти – 1389.

Не навчаються для здобуття повної загальної середньої освіти 51 особа. З них не навчаються за станом здоров'я – 16 осіб, навчаються у спеціальних закладах загальної середньої освіти – 12 дітей. Серед дітей шкільного віку є діти 6-річного віку, які станом на 1 вересня 2021 року не вступили на навчання до закладів загальної середньої освіти. Усього по району виявлено таких дітей – 23. Дітей шкільного віку, які б не навчалися для здобуття повної загальної освіти, не виявлено.

З 8288 дітей, які навчаються в закладах загальної середньої освіти, 4501 (54,3%; у 2020 році - 55,3%) навчається в школах за територією обслуговування, 2355 (28,4%; у 2020 році - 18,5%;) – в школах району, 1432 (17,3%; у 2020 році - 26,2%) – в ЗЗСО інших районів. Спостерігається зменшення відсотка дітей, які навчаються у школах інших районів.

У районі нараховується 830 дітей п'ятирічного віку (у 2020 році – 890), з них навчаються у закладах загальної середньої освіти 71, що становить 8,6% (у 2020 році - 9,3%).

Відповідно до п.11. Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів облік учнів ведуть заклади освіти. Заклад освіти подає щороку не пізніше 15 вересня відповідному структурному підрозділу дані про всіх учнів, які до нього зараховані. До 15.09.2021 року всі ЗЗСО району подали такі дані своєчасно і в повному обсязі, заповнивши відповідні дані в ІТС «ДІСО» «КУРС: Школа». Зкладами освіти забезпечено систематичну роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО» й підтримку баз даних в актуальному стані у частині обліку учнів.

На початок 2021/2022 навчального року в закладах освіти не виявлено учнів, які б не приступили до занять без поважних причин.

2.3. Мережа профільних і допрофільних класів закладів загальної середньої освіти

У 2020/2021 та 2021/2022 навчальних роках у закладах загальної середньої освіти району на профільному рівні вивчалися чи вивчаються такі предмети:

Таблиця 8

Профільні предмети у 2020/2021 навчальному році

№ з/п	№ ЗНЗ	10 клас	11 клас
1	7	Історія	Історія
2	10	Українська мова та література	Математика
3	12	Іноземна мова (англійська)	Математика Біологія Іноземна мова (англійська)
4	34	Іноземна мова (англійська)	Іноземна мова (англійська)
5	35	Математика	Українська мова та література
6	41	Математика	Українська мова та література
7	48	Історія	Історія
8	53	Економіка Математика	Економіка Математика
9	66	Іноземна мова (англійська)	Іноземна мова (англійська)
10	120	Українська мова та література	Українська мова та література

Таблиця 9

Профільні предмети у 2021/2022 навчальному році

№	№	10 клас	11 клас
---	---	---------	---------

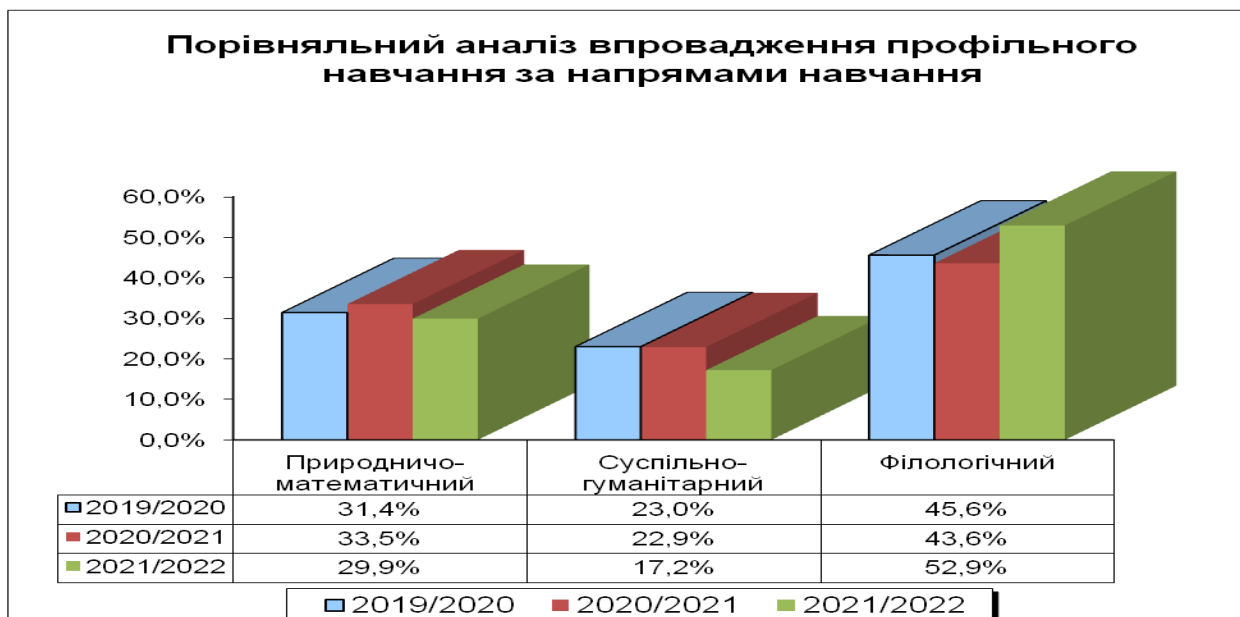
з/п	ЗНЗ		
1	7	-	Історія
2	10	Українська мова та література	Українська мова та література
3	12	Іноземна мова (англійська) Математика	Іноземна мова (англійська)
4	34	Іноземна мова (англійська)	Іноземна мова (англійська)
5	35	Українська мова та література	Математика
6	41	-	Математика
7	48	Історія	Історія
8	53	Математика	Економіка Математика
9	66	Іноземна мова (англійська)	Іноземна мова (англійська)
10	120	Українська мова та література	Українська мова та література

Аналіз впровадження профільного навчання за напрямками диференціації навчання свідчить, що більшість старшокласників навчається у профільних класах філологічного напрямку, що становить 52,9% від загальної кількості учнів 10-11 класів (у 2020 - 43,6%). Збільшилась кількість учнів, які вивчають українську мову та літературу та англійську мову на профільному рівні: 132 учні вивчають на профільному рівні українську мову та літературу, що становить 21,2% (у 2020 році - 109 учнів - 16,4%), англійську мову – 197 учнів – 31,7% (у 2020 році 181 учень - 27,7%). У класах природничо-математичного напрямку на профільному рівні вивчають математику 186 учнів – 29,9% (у 2020 році - 33,5%). У класах суспільно-гуманітарного напрямків навчається 107 учнів – 17,2% (у 2020 році – 22,9%): історію на профільному рівні вивчають 79 учнів, економіку – 28 учнів.



Діаграма 15. Напрями профільного навчання

За останній рік збільшилась кількість учнів, які навчались в класах філологічного напрямку, та зменшилась частка учнів, які на профільному рівні вивчають предмети природничо-математичного та суспільно-гуманітарного напрямків. Останні три роки у школах не обирались для вивчення на профільному рівні предмети технологічного та художньо-естетичного напрямків.



Діаграма 16. Порівняльний аналіз впровадження профільного навчання за напрямками навчання

Допрофільне навчання у 2021/2022 навчальному році у 8-9-х класах впроваджується як і в минулих роках у чотирьох закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО №№ 12, 34, 35, 66) шляхом поглибленого вивчення математики (ХГ №12, ХЗОШ №35), української мови (ХЗОШ №35), іноземної мови (англійської) (ХГ №12, ХГ №34, ХСШ №66). Всього допрофільною підготовкою охоплено 603 учні 8-9-х класів, що становить 48,9% від зальної кількості учнів 8-9-х класів. У порівнянні з минулим роком відсоток учнів, які навчаються у класах з поглибленим вивченням предметів, збільшився (у 2020 році - 41,7%). Учні 5-7 класів поглиблено вивчають іноземну мову (англійську) у всіх 5-7 класах класах ХСШ №66 та ХГ №34, у чотирьох класах ХГ №12, математику – у трьох класах ХГ №12.

За наведеними вище даними прослідковується стабільність у показниках охоплення профільним навчанням та у виборі профілів у всіх школах району. Упродовж останніх років відсоток учнів, охоплених профільним навчанням, становить по району 100%. У 2020 році збільшився відсоток учнів, які поглиблено вивчають навчальні предмети у 5-9-х класах.

Роботу щодо удосконалення запровадження профільності навчання необхідно продовжити, спрямувавши її переважно на врахування інтересів, нахилів і здібностей кожного учня для того, щоб підхід до організації освіти старшокласників не лише найповніше реалізовував принцип особистісно орієнтованого навчання, а й сприяв створенню оптимальних умов для їх професійного самовизначення.

Закладам освіти слід ретельніше здійснювати організаційний супровід при формуванні мережі профільних класів, обирати профілі відповідно до запитів учнів, побажань батьків та з урахуванням кадрового та матеріального забезпечення школи, проводити на належному рівні роботу серед учнів 9-х класів ЗЗСО щодо визначення напрямку профілізації навчання у старшій школі, здійснювати аналіз результативності організації профільного навчання у старшій школі закладів загальної середньої освіти, забезпечувати викладання профільних предметів вчителями високого професійного рівня.

2.4. Форми здобуття повної загальної середньої освіти

Основними формами здобуття освіти в Україні відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» є: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернат, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві); дуальна.

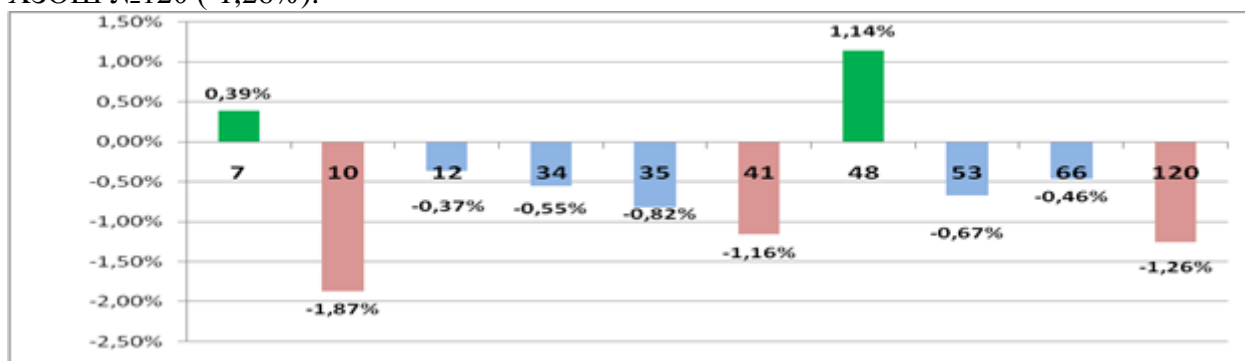
Право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в Основ'янському районі упродовж 2020/2021 навчального року реалізовувалось шляхом організації таких форм навчання: інституційної (очна (денна, вечірня), дистанційна) та індивідуальної (екстернат, педагогічний патронаж, сімейна (домашня).

Інституційна (очна (денна)) форма навчання

Заклади загальної середньої освіти комунальної форми власності

На кінець 2020/2021 навчального року показник охоплення дітей шкільного віку денною формою навчання становить 6473 учнів, що на 37 менше показника, затвердженого мережею станом на 05 вересня 2020 року.

Найбільші зміни щодо зменшення мережі протягом 2020/2021 навчального року за відсотковими показниками відбулися в ХЗОШ №10 (-1,87%), ХЗОШ №41 (-1,16%), ХЗОШ №120 (-1,26%).



Діаграма 17. Зміни в мережі протягом 2020/2021 навчального року

Збільшення кількості учнів за відсотковими показниками як і за кількісними спостерігається в шкільній мережі ЗЗСО №№ 7, 48.

Упродовж літа 2021 року як і попередні два роки всі до одного заклади збільшили шкільну мережу. Проте, середній показник по району зменшився у порівнянні з минулим роком на 88.

Найбільші зміни відбулися в ХГ №12 (різниця +71); ХЗОШ №53 (різниця +93).

Протягом вересня-листопада 2021 року районна мережа змінювалась і на 01.12.2021 становить 6855, що на 15 менше ніж на початок навчального року (6870).

Під постійним контролем Управління освіти знаходиться питання щодо зарахування та обліку дітей-іноземців та осіб без громадянства України. У 2020/2021 навчальному році станом на 01 грудня таких дітей у ЗЗСО району – 58 учнів. Найбільша кількість нараховувалась серед учнів 5-9 класів (1-4 класи – 23 ч.; 5-9 класи – 29 ч.; 10-12 класи – 6 ч.).

Із загальної кількості учнів даної категорії 3 учні ХЗОШ №10 та 1 учень ХГ №34, які прибули на навчання із країн, що не мають міждержавної угоди з Україною про взаємне визнання документів про освіту (Об'єднані Арабські Емірати, Сирія, Туреччина). Адміністрацією закладів загальної середньої освіти нормативно здійснено зарахування, проведено річне оцінювання, у наявності документи законного перебування батьків і дітей на території України.

У 2021/2022 навчальному році станом на звітний період таких учнів у ЗЗСО району – 70 чол. Найбільша кількість нараховується також серед учнів 5-9 класів (1-4 класи – 24 ч.; 5-9 класи – 35 ч.; 10-12 класи – 11 ч.).

Адміністрацією закладів освіти здійснюється контроль щодо нормативності зарахування таких учнів, ретельно перевіряється наявність документів, що підтверджують законність перебування батьків і дитини в Україні (підтвердження громадянства України або наявності відмітки про реєстрацію на території України, міждержавна угода про визнання

документів про освіту з еквівалентністю балів або проведення річного оцінювання, для 10-11-х класів наявність свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти державного зразка). Особлива увага звертається на наявність (оформлення) паспорта громадянина України учнів 11-х класів для безперешкодного реєстрування їх на зовнішнє незалежне оцінювання. Так, станом на 01.12.2021 учнів 10-11-х класів у ЗЗСО району немає.

Ще одна категорія учнів потребує серйозної уваги. Це – учні, які прибувають із зони проведення ООС і АР Криму, особливо до 10, 11(12)-х класів, у зв'язку з тим, що на сьогодні не визнаються документи про освіту, видані на окупованих територіях. На кінець 2020/2021 навчального року таких учнів у ЗЗСО району – 181. Протягом червня-листопада 2021 року до закладів загальної середньої освіти району із зазначених територій прибуло 18 учнів (ХЗОШ №10 – 10 учнів; ХГ №12 – 2 учні; ХЗОШ №35 – 4 учні; ХЗОШ №41 – 1 учень; ХЗОШ №53 – 1 учень. З урахуванням учнів, які вибули/прибули станом на 01.12.2021 учнів даної категорії у ЗЗСО району – 177.

Зарахування таких учнів також потребує особистої відповідальності кожного керівника закладу, перевірки всіх необхідних документів, що є підставою для зарахування.

Заклади загальної середньої освіти приватної форми власності

Управлінням освіти перший рік здійснюється **аналіз руху учнів** Приватного закладу загальної середньої освіти «Харківський ліцей «ІТ Степ Скул Харків» Харківської області, який увійшов до мережі ЗЗСО Основ'янського району у 2020/2021 навчальному році.

Зміни в мережі приватного ліцею «Харківський ліцей «ІТ Степ Скул Харків» за 2020/2021 навчальний рік

Учнів за мережею на 05.09.2020	Усього прибуло	Усього вибуло	Учнів за мережею на кінець н.р.	Різниця	%
89	15	3	101	+12	13%

Зміни в мережі приватного ліцею «Харківський ліцей «ІТ Степ Скул Харків» за літо

Учнів за мережею на кінець н.р.	Усього прибуло за літо	Усього вибуло за літо	Учнів за мережею на 05.09.2021	Різниця
101	90	14	177	+76

Зміни в мережі приватного ліцею «Харківський ліцей «ІТ Степ Скул Харків» протягом вересня

Учнів за мережею на 05.09.2021	Усього прибуло за вересень	Усього вибуло за вересень	Учнів за мережею на 05.10.2021	Різниця
177	1	2	176	-1

Шкільна мережа приватного ліцею «Харківський ліцей «ІТ Степ Скул Харків» станом на 01.12.2021 – 178 учнів.

У квітні 2020/2021 навчального року до мережі ЗЗСО Основ'янського району увійшов Приватний заклад загальної середньої освіти «Харківська гімназія «Новатор. Свідома школа» Харківської області із кількістю учнів у ньому 36.

Зміни в мережі приватного закладу
«Харківська гімназія «Новатор. Свідома школа»
за 2020/2021 навчальний рік

Учнів за мережею на 05.0.2020	Усього прибуло	Усього вибуло	Учнів за мережею на кінець н.р.	Різниця
36	4	1	39	+3

Зміни в мережі приватного закладу
«Харківська гімназія «Новатор. Свідома школа» за літо

Учнів за мережею на кінець н.р.	Усього прибуло за літо	Усього вибуло за літо	Учнів за мережею на 05.09.2021	Різниця
39	16	1	54	+15

Зміни в мережі приватного закладу
«Харківська гімназія «Новатор. Свідома школа» протягом вересня

Учнів за мережею на 05.09.2021	Усього прибуло за вересень	Усього вибуло за вересень	Учнів за мережею на 05.10.2021	Різниця
54	0	0	54	0

Шкільна мережа приватного закладу «Харківська гімназія «Новатор. Свідома школа» протягом вересня 2021 року станом на 01.12.2021 – 58 учнів.

Інституційна (очна (вечірня)) форма навчання

Вечірню форму навчання в районі здійснює Харківська вечірня (змінна) школа №3 Харківської міської ради Харківської області. Динаміка охоплення учнів вечірньою формою навчання протягом п'яти років подана на діаграмі.



Діаграма 18. Динаміка охоплення учнів вечірньою формою навчання

Таблиця 10

Охоплення учнів вечірньою формою навчання
на початок 2021/2022 навчального року

Класи	Усього		З них							
	класів	учнів	ХВ(З)Ш №3		ДВК №12		ХВК №18		ХСІЗО	
			класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів
9	2	40	1	18	1	22	0	0	0	0
10	6	128	2	46	1	26	2	46	1	10
11	4	88	2	43	1	20	1	25	0	0

12	4	119	2	57	1	37	1	25	0	0
разом	16	375	7	164	4	105	4	96	1	10

Із загальної кількості учнів ХВ(З)Ш №3 на базі пенітенціарних установ у 2020/2021 навчальному році навчається 55% від загальної кількості учнів вечірньої школи, що на 2% більше ніж у минулому році.

Шкільна мережа ХВ(З)Ш №3 у порівнянні з минулим навчальним роком зменшилась на 15 учнів.

Інституційна (дистанційна) форма навчання

Дистанційна форма здобуття освіти – це індивідуалізований процес, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

У районі станом на 01.12 2021 за дистанційною формою навчаються 2682 учні у Приватному навчальному закладі «Харківська загальноосвітня онлайн-школа «Альтернатива» Харківської області».

Таблиця 11

Зміни в мережі приватної онлайн-школи «Альтернатива» за літо 2021 року

Учнів за мережею на кінець 2020/2021 н.р.	Усього прибуло за літо	Усього вибуло за літо	Учнів за мережею на 05.09.2021	Різниця
2275	417	85	2356	+81

Таблиця 12

Зміни в мережі приватної онлайн-школи «Альтернатива» протягом вересня-листопада 2021 року

Учнів за мережею на 05.09.2021	Усього прибуло	Усього вибуло	Учнів за мережею на 01.12.2021	Різниця
2356	436	110	2682	+326

Шкільна мережа приватної онлайн-школи «Альтернатива» протягом вересня-листопада 2021 року збільшилась на 326 учнів.

Індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж)

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) в поточному році було організовано у 8-ми закладах загальної середньої освіти району з денною формою навчання для учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад освіти. Станом на 30.11.2021 за заявами батьків, довідками лікувальних установ індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) організовано 34 учням, що склало 0,49% від загальної кількості учнів денних шкіл.

Найбільш поширеними хворобами, за наявності яких учням організовано навчання за формою педагогічний патронаж, є:

- вади розумового розвитку – 30%;
- хвороби нервової системи – 21%;

- хвороби кістково-м'язової системи – 15%;
- хвороби ендокринної системи – 12%;
- хвороби системи кровообігу – 6%.

Таблиця 13

Порівняльна таблиця охоплення учнів індивідуальним навчанням (педагогічний патронаж)

ЗЗСО	ст. на 20.11.2020	ст. на 20.11.2021	Різниця
7	1	1	0
10	2	4	+2
12	4	3	-1
34	1	0	-1
35	3	5	+2
41	0	2	+2
48	7	4	-3
53	11	12	+1
66	3	3	0
120	0	0	0
По району	32	34	+2

У порівнянні з минулим роком збільшення кількості учнів, які навчались за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), відбулося в ЗЗСО №№10, 35, 41, 53; ХГ №№12, 34 та ХЗОШ №48 зменшили показник; ЗЗСО №№7, 66, 120 - залишили на рівні минулого року.

У ході інформаційно-роз'яснювальної роботи, проведеної школами нового типу №№12, 34, 66 серед батьків, щодо надання можливості учням, які мають високий навчальний потенціал і можуть прискорено закінчити школу, скористатися правом навчатися за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), встановлено, що таких бажаючих не виявлено.

Індивідуальна форма навчання (екстернат)

У 2020/2021 навчальному році навчання за екстернатною формою за курс повної та базової загальної середньої освіти здійснювала Харківська вечірня (змінна) школа №3 Харківської міської ради Харківської області, приватний навчальний заклад «Харківська загальноосвітня онлайн-школа «Альтернатива» Харківської області».

Випущено зі школи екстернатом за курс повної загальної середньої освіти 357 учнів (ХВ(З)Ш №3 – 23 ч., «Альтернатива» - 334 ч.); за курс базової загальної середньої освіти – 10 учнів (ХВ(З)Ш №3 – 5 ч., «Альтернатива» - 5 ч.).

Упродовж останніх років кількість охочих навчатися за цією формою поступово збільшується.

Таблиця 14

Динаміка охоплення учнів екстернатною формою навчання

Навчальний рік	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Базова	17	18	24	76	39	10
Повна	33	36	54	41	166	357
Учні-екстернів	50	54	78	117	205	367

Перевідний екстернат проводився на базі Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №41 Харківської міської ради Харківської області (5 учнів); Харківської вечірньої (змінної) школи №3 Харківської міської ради Харківської області (2 учні); приватного навчального закладу «Харківська загальноосвітня онлайн-школа «Альтернатива» Харківської області» (9 учнів). Усього навчалось і за результатами річного оцінювання переведено до наступного класу 16 учнів.

Індивідуальна форма навчання (сімейна (домашня))

«Здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою навчання можливе для учнів, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти» (Розділ III. п.1. Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОНУ України від 12.01.2016 №8 (у редакції наказу МОНУ України від 10.02.2021 №160).

У закладах загальної середньої освіти Основ'янського району сімейна (домашня) форма здобуття освіти реалізується з початку 2020/2021 навчального року. Кількість учнів, які навчались за даною формою на кінець 2020/2021 н.р. – 14. Станом на 01.12.2021 навчається а сімейній (домашній) формі - 10 учнів: 1-4 класи – 2 учні; 5-9 класи – 7 учнів; 10-11 класи – 1 учень.

ЗЗСО	За літо		Вересень		Жовтень		Листопад		Станом на 01.12
	прибуло	вибуло	прибуло	вибуло	прибуло	вибуло	прибуло	вибуло	
ХЗОШ №10	2	0	1	0	0	0	0	0	3
ХЗОШ №35	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ХЗОШ №41	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ХЗОШ №48	2	0	0	0	0	0	1	2	1
ХЗОШ №53	1	0	1	0	0	0	2	0	4
По району	6	0	2	0	0	0	4	2	10

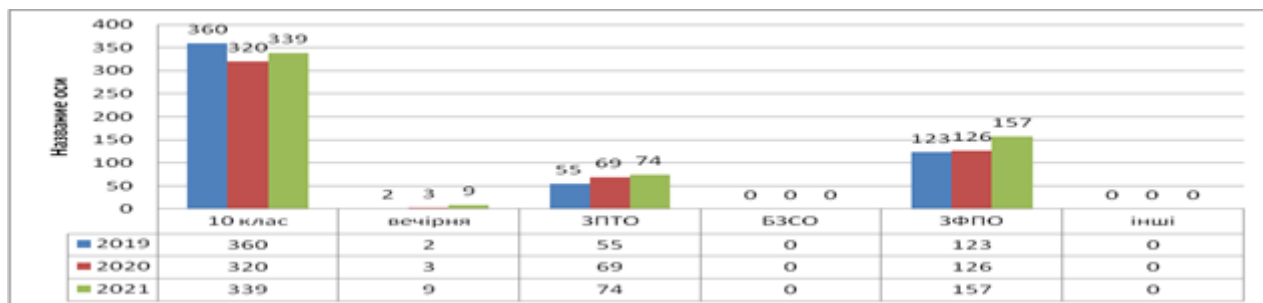
Для запобігання порушенням прав дітей та забезпечення виконання обов'язків батьків кожен заклад освіти, в якому організовано навчання за сімейною (домашньою) формою, інформував Службу у справах дітей по Основ'янському району відповідними листами.

2.5. Облік продовження навчання та працевлаштування

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х класів (денних шкіл).

Із закладів загальної середньої освіти денної форми навчання в 2021 році випущено - 579 випускників, що на 60 більше ніж торік. Із загальної кількості випускників 100% продовжили навчання для здобуття повної загальної середньої освіти.

Із загальної кількості випускників району продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти : в 10 класі денної школи – 339 чол.; в 10 класі вечірньої школи – 9 чол.; ЗПТО з середньою освітою – 74 чол.; ЗФПО – 157 чол.



Діаграма 19. Співвідношення кількості випускників 9-х класів, які продовжують навчання у закладах освіти різних рівнів за 3 останні роки.

У порівнянні з минулим роком кількість випускників, які продовжили навчання у 2021 році:

- в 10-х класах закладів загальної середньої освіти денної форми навчання збільшилась на 19 і становить 59 % (торік 62%);
- в 10-х класах вечірньої школи збільшилась на 6 і становить 2% (торік 1%);
- в ЗПТО збільшилась на 5 і становить як і торік 13%.

Кількість випускників, які продовжують навчання в закладах фахової передвищої освіти у порівнянні з минулим роком збільшилась на 31 і становить 27% (на 3% більше ніж торік).

Відзначимо, що кількість випускників 9-х класів, які для продовження навчання обрали заклади професійної, професійно-технічної та фахової передвищої освіти, у 2021 році збільшилась на 36, у відсотковому відношенні також простежується збільшення на 2% і становить 40% (2020 рік – 38% разом ЗПТО і ЗФПО).

Середній показник продовження навчання випускників 2021 року в 10-х класах закладів загальної середньої освіти по району становить – 59% (2020 рік - 62%). У порівнянні з минулим роком простежується зменшення кількості випускників, які продовжили навчання в 10-х класах на 3%.

Найбільший відсоток випускників, які продовжили навчання в 10-х класах закладів загальної середньої освіти – у ХГ №12 (92%), ХСШ №66 (72%), найменший - у ХЗОШ №7 (5%), ХГ №34 (48%).

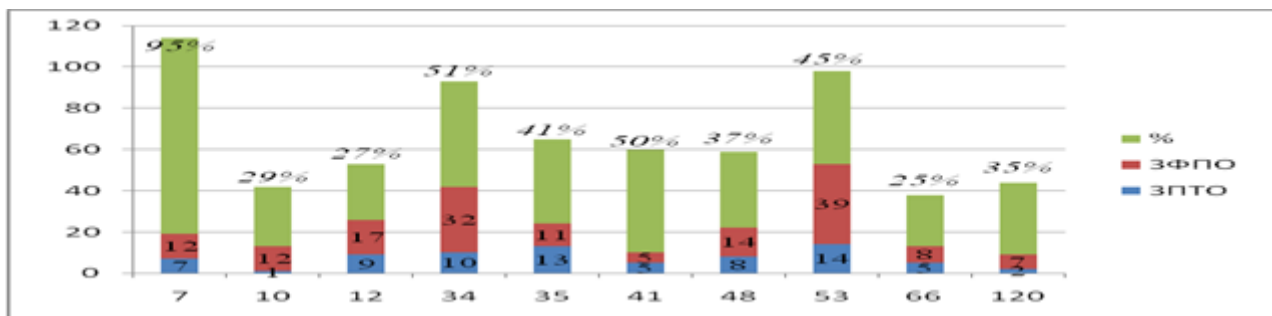
Із загальної кількості випускників даної категорії 91% (торік, 93%) продовжують навчання в закладі загальної середньої освіти, який закінчили; 1% (торік 3%) - в закладах загальної середньої освіти Основ'янського району; 8% (торік 4%) - в закладах загальної середньої освіти міста Харкова, області, України.

Слід зазначити, що у 2021/2022 навчальному році ХЗОШ №№ 7, 41 не здійснювали набір учнів до 10-х класів.

Відзначимо, що 100% випускників 9-го класу ЗЗСО №№48, 120 продовжили навчання в школі, в якій навчались.

Першочерговим завданням упродовж 2021/2022 навчального року для всіх закладів загальної середньої освіти району залишається продовження цілеспрямованої роботи щодо збереження контингенту учнів старшої школи.

У 2021 році по району випускників, які вступили до закладів професійної, професійно-технічної освіти – 74 (13% як і торік), до закладів фахової передвищої освіти – 157 (27% ,торік 24%).



Діаграма 20. Кількісний і відсотковий показники вступу випускників до закладів професійно-технічної та вищої освіти

Найбільший відсоток випускників, які вступили у поточному році до закладів професійної, професійно-технічної та фахової передвищої освіти – у ХЗОШ №7 (95%), ХГ №34 (51%), у ХЗОШ №41 (50%), найменший – ХСШ №66 (25%). Слід відзначити як позитивне, що заклади освіти, в яких найменший відсоток тих, хто вступив до ЗПТО та ЗФПО, найбільше зберегли контингент учнів 10-х класів своїх шкіл.

Кількісний і відсотковий показник **випускників 9-х класів, які отримали свідоцтво з відзнакою**, у порівнянні з минулим роком зменшився на 1% і становить 6% від загальної кількості випускників:

Таблиця 15

Порівняльна таблиця кількісного й відсоткового показника випускників 9-х класів, які отримали свідоцтво з відзнакою у розрізі закладів освіти

ЗЗСО №	7	10	12	34	35	41	48	53	66	120	Район
2020	3	3	5	7	5	0	5	3	3	0	34
%	11%	6,8%	7,8%	9,5%	8,6%	0%	10%	2,7%	6,7%	0%	7%
2021	1	2	1	7	2	0	2	8	9	4	36
%	5%	4,4%	1%	8,5%	3,4%	0%	3,3%	6,8%	17%	15%	6%

Найбільший відсоток випускників, які отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою в ХСШ №66 (17%), ХЗОШ №120 (15%), найменший – у ХГ №12 (1%), ХЗОШ №35 і ХЗОШ №48 (по 3%). У ХЗОШ №41 другий рік поспіль відзнаки немає.

У порівнянні з минулим роком покращили показники ХЗОШ №53, ХСШ №66, ХЗОШ №120; погіршили - ЗЗСО №№ 7, 10, 12, 35, 48. Залишились на рівні минулого року – ХГ №34. Другий рік поспіль у ХЗОШ №41 немає жодного випускника 9-го класу, який отримав документ про освіту з відзнакою.

Із загальної кількості випускників, які отримали свідоцтво з відзнакою, продовжують навчання в 10 класі – 33 чол.; ЗФПО – 4 чол.

У 2021 році заклади загальної середньої освіти району закінчили 7 випускників з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування як і торік. Продовжують навчання для отримання повної загальної середньої освіти у 10 класі – 1 чол., ЗПТО – 2 чол., ЗФПО – 4 чол.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х класів ХВ(З)Ш №3

У 2021 році 43 випускника 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту. 100% із числа випускників продовжили навчання:

- в 10 класі вечірньої школи – 38 ч., що складає 88%;
- в ЗПТО – 4 ч., що складає 9%;
- в ЗФПО – 1 ч., що складає 2%.

Випускників, які отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою не було. 1 випускник 9 класу з числа дітей, позбавлених батьківського піклування, продовжив навчання в 10 класі ХВ(3)Ш №3.

**Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х класів
Приватного навчального закладу "Харківська загальноосвітня онлайн-
школа «Альтернатива» Харківської області" (дистанційна форма навчання).**

У 2021 році випущено зі школи – 344 випускники (торік 204). Із загальної кількості – 98% (торік 97%) продовжили навчання для здобуття повної загальної середньої освіти: в 10 класі – 233 чол., ЗПТО – 22 чол., ЗФПО – 72 чол., в інших закладах – 10 чол. Сім випускників виїхали за кордон для продовження навчання, у наявності виїзні документи, проте, немає довідок про підтвердження продовження навчання.

Із загальної кількості випускників, які отримали свідоцтво з відзнакою, – 38 чол. Продовжують навчання в 10 класі – 31 чол.; ЗПТО – 1 чол., ЗФПО – 2 чол., виїхали за кордон – 4 чол.

Випускників онлайн-школи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, немає.

**Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х класів
Приватного закладу загальної середньої освіти
«Харківський ліцей «ІТ СТЕП СКУЛ ХАРКІВ»» Харківської області.**

Випущено зі школи – 12 випускників. Із загальної кількості – 100% продовжили навчання для здобуття повної загальної середньої освіти в 10 класі ліцею.

Із загальної кількості випускників, які отримали свідоцтво з відзнакою, – 1 чол. Продовжує навчання в 10 класі ліцею.

Випускників приватного закладу загальної середньої освіти «Харківський ліцей «ІТ СТЕП СКУЛ ХАРКІВ»» з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, немає.

**Облік продовження навчання та працевлаштування
випускників 11-х класів (денних шкіл)**

У 2021 році із закладів загальної середньої освіти з денною формою навчання випущено 344 випускника 11-х класів (2020 рік – 364). Із загальної кількості випускників – 316 (92%) продовжили навчання у закладах освіти різних рівнів (торік 331 випускників, 91%):

- заклади професійної, професійно-технічної освіти – 5, що становить 2% (торік 4%);
- заклади фахової передвищої освіти – 31, що становить 9% (торік 5%);
- заклади вищої освіти – 278, що становить 81% (торік 80%).

Найбільший відсоток випускників, які продовжують навчання після 11-го класу у закладах освіти різних рівнів у ХГ №12 (100%), ХЗОШ №7 (94%), ХГ №34 (93,8%), найменший – в ХЗОШ №48 (69%).

Із загальної кількості випускників 11-х класів закладів загальної середньої освіти з денною формою навчання (344):

- «працюють» – 18 (5,2%), що на 2% менше ніж торік (заклади №№7, 10, 35, 41, 48, 53, 120);

- «вийшли за межі міста» – 5 (1,5%), що на 1% більше ніж торік (заклади №№34, 35, 66, 120);
- «не працюють і не навчаються» - 4 (1,2%) як і торік (заклади №№10, 34, 120);
- «хворі» - 1 (0,3%) ХЗОШ №48.

Відсоток випускників 11-х класів, які продовжили навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти, збільшився у порівнянні з минулим роком на 4,4%, а у порівнянні з 2019 роком – зменшився на 1,2%.

Випускників 11-х класів, які отримали медалі за високі досягнення у навчанні, по району – 25, що становить 7,3% від загальної кількості випускників («Золота медаль» – 21, «Срібна медаль» – 4):

Таблиця 16

Кількісний і відсотковий показники випускників 11-х класів, які отримали медалі за високі досягнення у навчання у розрізі закладів освіти

Рік	ЗЗСО №	7	10	12	34	35	41	48	53	66	120	район
2020	К-ть	2	3	3	3	1	0	4	7	2	2	27
	%	12%	10%	5%	5%	3%	0%	15%	10%	7%	13%	7%
2021	К-ть	0	1	5	4	2	0	2	8	1	2	25
	%	0%	3%	6%	13%	7%	0%	7%	12%	5%	9%	7%

Найбільший відсоток випускників, які отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою - в ХГ №34 (13%), ХЗОШ №53 (12%), найменший – у ХЗОШ №7 (0%), ХЗОШ №10 (3%). У ХЗОШ №41 другий рік поспіль відзнаки немає.

У порівнянні з минулим роком покращили показники ХГ №12, ХГ №34, ХЗОШ №35, ХЗОШ №53; погіршили - ЗЗСО №№ 7, 10, 48, 66. Залишились на рівні минулого року – ХЗОШ №120.

Всі випускники-медалісти продовжили навчання в закладах вищої освіти.

У 2021 році в закладах загальної середньої освіти випускників 11-го класу з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, - 5 чол. Продовжили навчання в ЗПТО – 2, ЗФПО – 2, працює – 1.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 12-х класів ХВ(З)Ш №3

Відсоток випускників 12-х класів ХВ(З)Ш №3, які продовжили навчання, у 2021 році збільшився у порівнянні з минулим роком на 2%.

Із загальної кількості випускників ХВ(З)Ш №3:

- «працюють» – 59 чол. 76% всі повнолітні (торік 70%);
- «випущено із довідкою» - 4 чол. 4% (торік 3%);
- «не працюють і не навчаються» – 0 чол. 0% (як і торік);
- «декретна відпустка» – 1 чол. 1%;
- «служба в армії» – 2 чол. 2%;
- продовжують знаходитися під вартою – 21 випускник вечірньої школи, що навчалися і продовжують відбувати покарання в установах виконання покарань (ДВК №12, ХВК №18, ХСІЗО №27).

Випускників, які отримали медалі за високі досягнення у навчанні, не було. Випускників з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, – 1 (навчання не продовжили, працюють, повнолітні).

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 11-12-х класів Приватного навчального закладу "Харківська загальноосвітня онлайн-школа «Альтернатива» Харківської області" (дистанційна форма навчання).

У 2021 році зі школи випущено 334 випускника із 11-12-х класів. Із загальної кількості випускників – 53%(як і торік) продовжили навчання у закладах освіти різних рівнів:

- закладах професійної, професійно-технічної освіти – 6 вип., що становить 1,8% (торік 1 - 0,7%);
- закладах фахової передвищої освіти – 5 вип., що становить 1,5% (торік 3 – 2%);
- закладах вищої освіти – 139 вип., що становить 41,6% (торік 67 - 50%);
- в інших закладах – 26 вип., що становить 7,8%.

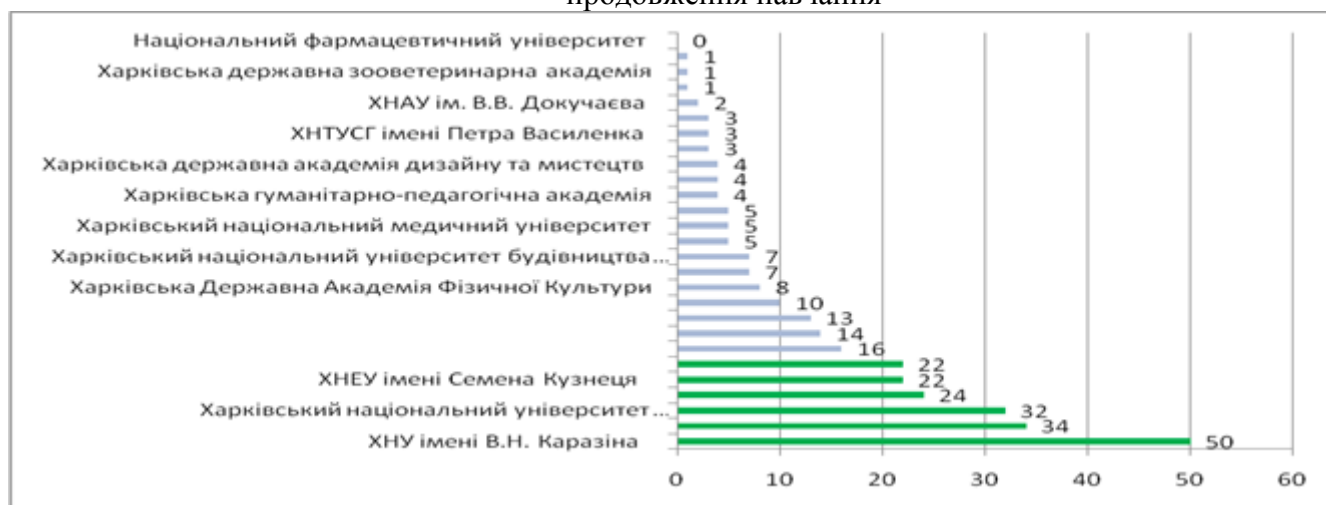
Із загальної кількості випускників онлайн-школи «Альтернатива» тих, хто після закінчення школи не продовжив навчання, а влаштувався працювати – 124 чол. (37%). Кількість випускників, які не працюють і не навчаються – 32, що становить 9,6% (торік 40%). Кількість випускників, які виїхали за межі країни – 2 чол., що становить 0,6% (торік 7%)

Випускників, які отримали медалі за високі досягнення у навчанні, – 30, що становить 9% від загальної кількості випускників («Золота медаль» – 19, «Срібна медаль» – 8). 13 випускників-медалістів продовжили навчання в закладах вищої освіти, 6 - виїхали за кордон, 10 – влаштувались працювати, 1 - не працює і не навчається, вступатиме до ЗВО у наступному навчальному році. Випускників з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, - 2. Продовжують навчання в ЗПТО, ЗФПО.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 11-12-х класів Приватного закладу загальної середньої освіти «Харківський ліцей «ІТ СТЕП СКУЛ ХАРКІВ»» Харківської області.

У 2021 році випускників 11-го класу у ліцеї не було.

Рейтинг ЗВО, які обрали випускники 11(12)-х класів ЗЗСО району для продовження навчання



«Фаворітами» випускників 2021 року серед ЗВО м. Харкова стали: ХНУ імені В.Н. Каразіна (50 вип.), НТУ "ХП" (34 вип.), Харківський національний університет

радіоелектроніки (32 вип.), Українська інженерно-педагогічна академія (24 вип.), ХНЕУ імені Семена Кузнеця (22 вип.), ХНУМГ імені О.М. Бекетова (22 вип).

2.6. Позашкільна освіта

У районі функціонує 2 заклади позашкільної освіти, робота яких спрямована на розкриття і реалізацію здібностей, нахилів, талантів кожної дитини, підготовку до свідомого вибору професії, виховання гуманістично-спрямованої, соціально-активної особистості громадянина України.

У протягом року учні району мають можливість відвідувати гуртки та спортивні секції, які діють на базах закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти за такими напрямками: художньо-естетичний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, науково-технічний, фізкультурно-спортивний, військово-патріотичний, соціально-реабілітаційний, оздоровчий та спортивний.

У ЦДЮТ працює 137 гуртків, у яких навчається 2761 вихованців. У порівнянні з минулим роком кількість гуртків не змінилася, кількість вихованців не змінилась.

У ДЮСШ № 9 відкрито 8 відділень, у яких навчаються 1480 дітей. Усього працює 142 спортивні секції. У порівнянні з минулим роком кількість секцій не змінилася, кількість вихованців зменшилась на 36.

У цілому по району кількість дітей, охоплених позашкільною освітою, зменшилась на 53 дитини.

Навчально-виховний процес у ЦДЮТ № 7 протягом 2021 року був організований з метою модернізації оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості вихованців, досягнення ними високого рівня навчання, що відповідає їх потенціальним можливостям з урахуванням пізнавальних інтересів і нахилів.

За 2021 року вихованці ЦДЮТ № 7 посіли 53 призових місць у змаганнях різних рівнів (міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських).

Досягнення вихованців КЗ КДЮСШ № 9 за 2021 рік:

Таблиця 17

Рівень заходів	Кількість заходів, в яких брали участь	Кількість учасників	Кількість призових місць	
			всього	З них: тільки І місця
Міжнародні	1	1	1	0
Всеукраїнські	17	153	105	24
Обласні	18	260	119	42
Міські	3	77	47	8

Результативність КДЮСШ: :

кількість членів збірних команд України з різних видів спорту:

- резерв збірної команди – 3 (пауерліфтинг);
- кандидати у збірну команду – 1 (бокс); 4 (пауерліфтинг)
- член збірної команди – 1 (пауерліфтинг);

кількість підготовлених за навчальних рік:

КМСУ – 1

МСУ – 0

МСУМК – 0

Досягнення вихованців КЗ «ЦДЮТ № 7» за 2021 рік

Таблиця 18

Рівень заходів	Кількість заходів, в яких брали участь	Кількість учасників	Кількість призових місць	
			всього	З них: тільки I місця
Навчальний заклад (ЦДЮТ, СЮТ, ДЮСШ – кожний окремо)				
Міжнародні	62	1805	65	48
Всеукраїнські	45	1490	54	36
Обласні	7	245	7	7
Міські	0	0	0	0

Загальна кількість досягнень позашкільних закладів району

Міжнародні : Кількість заходів - 61, призових місць - 66

Всеукраїнські: Кількість заходів - 62, призових місць - 159

Обласні: Кількість заходів - 25, призових місць - 126

Міські: Кількість заходів - 3, призових місць – 47

Всього: Кількість заходів - 117, призових місць - 398

3. Охорона життя та здоров'я учасників освітнього процесу**3.1. Робота з охорони здоров'я учасників освітнього процесу, дотримання санітарного законодавства у закладах загальної середньої освіти**

Відповідно до законодавчих та розпорядчих документів усі заклади загальної середньої освіти забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та засади здорового способу життя.

Учні закладів освіти забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладів освіти.

Усі школи мають медичні кабінети, укомплектовані необхідним запасом ліків для надання першої невідкладної допомоги, запас яких у 2021 році поповнився за позабюджетні кошти.

У всіх закладах освіти наявні тематичні стенди з питань охорони здоров'я, проводиться роз'яснювальна робота з учнями, батьками, санітарно-просвітницька робота. У медичних кабінетах у наявності санбюлетні, є окремі стенди, на яких розміщуються періодичні матеріали з профілактики захворюваності на туберкульоз, грип, СНІД тощо. У візитаційних книгах зареєстровані медичні працівники (санепідеміологи, гінекологи, фтизіатри тощо), які проводили просвітницьку роботу з дітьми та батьками. У класах у наявності куточки з безпеки життєдіяльності.

В організованих колективах закладів загальної середньої освіти після канікул та до початку 2021/2022 навчального року проведено профілактичні медичні огляди учнів. За результатами проведення профілактичних медичних оглядів школярів, оглянуто 99,5% від загальної кількості учнів 1-11 класів. Виявлено 1 випадок педикульозу, 29 – ГРВІ, 6 – ЛОР патологій, 18 – захворювань шкіри, 32 інших захворювань.

Забезпечується проходження щорічного медичного профілактичного огляду працівниками шкіл згідно із графіками, погодженими із комунальними закладами охорони здоров'я.

Організація протиепідемічних заходів у закладах освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,

постанов Головного державного санітарного лікаря України, рішень Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій.

В закладах освіти Основ'янського району у серпні-вересні із числа заступників директора з навчально-виховної роботи, медичного персоналу та класних керівників призначено відповідальних осіб за:

- координацію проведення інформаційних заходів із профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), інших респіраторних захворювань;
- проведення навчання працівників закладу та здобувачів освіти щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації;
- проведення роз'яснювальної роботи та інструктажів щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19).

Відповідальні особи пройшли відповідні інструктажі та призначені керівниками закладів наказом.

Адміністрацією закладів освіти проведено роз'яснювальну роботу з працівниками щодо проведення вакцинування. На кінець 2021 року у всіх закладах освіти здійснено щеплення 100% працівників. У ЗДО № 96 один працівник відсторонений від роботи як такий, що ухиляється від щеплення.

Вхід учнів до закладів освіти здійснюється по розроблених маршрутах із задіянням усіх існуючих входів/виходів. Допуск до закладів батьків заборонено. Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснювати переважно дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.

На кожному вході обладнані місця для обробки рук антисептичними засобами, користуються якими діти під наглядом персоналу школи.

Збір використаних засобів індивідуального захисту відбувається в окремі відповідно промарковані контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами.

Вхід до школи дозволяється при наявності захисної маски, респіратору, без ознак респіраторного захворювання (кожний учасник освітнього процесу повинен удома виміряти температуру, бути впевненим у стані свого здоров'я). Під час занять захисні маски можуть не використовуватись. Під час пересування приміщеннями школи використання захисних масок обов'язкове. Водночас для учнів 1-4 класів вхід до школи та пересування приміщеннями дозволяється без використання захисної маски або респіратору.

Для полегшення організації двостороннього руху коридорами на підлогах нанесена розмітка, виокремлено зони переміщення для різних вікових груп.

У школах мінімізовано пересування учнів між навчальними кабінетами шляхом проведення занять впродовж дня в одній і тій самій аудиторії. Після кожного заняття проводиться провітрювання приміщення протягом 10 хвилин. Деякі уроки проводились на відкритому повітрі.

Збільшено вільний простір в навчальних приміщеннях: прибрано зайві меблі, устаткування, килими, м'які іграшки тощо.

Обмежено проведення масових заходів (окрім заходів, необхідних для забезпечення функціонування школи – педагогічних рад тощо).

Санітарні кімнати забезпечені рідким милом, антисептичними засобами, паперовими рушниками та засобами індивідуального захисту.

Після завершення занять у кінці зміни/робочого дня проводиться вологе прибирання із дезінфекцією усіх поверхонь.

Медичні пункти забезпечені необхідним обладнанням та медикаментами.

В закладах освіти виділені та обладнані необхідним окремі приміщення для тимчасової ізоляції учнів з ознаками гострої респіраторної хвороби.

Перед початком роботи проводиться температурний скринінг всіх працівників безконтактними термометрами, а учнів опитують класні керівники щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.

У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла понад 37,2С або із симптомами гострого респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей) співробітник до роботи не допускається. Про такий випадок медична сестра повідомляє директора школи або чергового адміністратора та робить відмітку в журналі контролю термометрії про недопущення до роботи. При появі підвищеної температури тіла понад 37,2С або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, співробітник повідомляє адміністрацію школи та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою до сімейного лікаря.

У разі виявлення в учня ознак гострої респіраторної хвороби терміново повідомляється медична сестра та черговий адміністратор; медична сестра тимчасово ізолює здобувача освіти в спеціально відведеному приміщенні школи, черговий адміністратор інформує батьків (інших законних представників), приймається узгоджене рішення щодо направлення учня до закладу охорони здоров'я. Медична сестра веде облік таких здобувачів освіти. Післявилучення особи з симптомами інфекційної хвороби в приміщенні, де вона перебувала, проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція висококонтактних поверхонь.

У разі зараження учня коронавірусом весь клас іде на самоізоляцію, для нього організовується дистанційне навчання.

Організація освітнього процесу в школі, враховуючи епідемічну ситуацію, відбувається за формами:

- очна – у разі відсутності карантинних обмежень;

- змішана (як з очним, так і з дистанційним компонентами) – в умовах адаптивного карантину;

- дистанційна – в умовах карантину.

Організовано для учнів із хронічними легеневиими хворобами; які мають розлади імунної системи; цукровий діабет тощо навчання за формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки (педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна (домашня) або дистанційна форми здобуття освіти).

Затверджено зміни до розкладу дзвінків та режиму роботи закладів освіти.

При організації роботи груп продовженого дня заплановано проведення вихователями додаткових занять щодо профілактики вірусних захворювань дітей, надаються пріоритети активностям на свіжому повітрі, батьки можуть забирати дітей, які відвідують групи продовженого дня, у два етапи: перший – 16.00; другий – 18.00, заздалегідь попередивши вихователя.

Розглянута та впроваджена можливість парної системи проведення уроків у старших класах; проведення ранкових зустрічей учителів із учнями початкової школи на шкільному подвір'ї з 8.00 із дотриманням соціального дистанціювання; проведення уроків трудового навчання, технологій, мистецтва у другій половині дня дистанційно у форматі оф лайн, онлайн. Внутрішні подвір'я закладів освіти адаптовані для потреб навчання, за сприятливих погодних умов – проведення занять із окремих предметів на відкритому повітрі (зелені уроки).

При складанні календарно-тематичних планів вчителями визначено ключові теми із предметів для якісного засвоєння подальшого матеріалу, максимально зосередивши подачу нового матеріалу в I півріччі, враховуючи можливість опанування окремих тем дистанційно з використанням веб-ресурсів.

Виявлено вчителями на початку нового навчального року рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволоділи під час карантинних обмежень самостійно або з використанням технологій дистанційного навчання; за необхідності застосовано коригуюче навчання (диференційовані навчальні завдання, індивідуальний підхід, консультації тощо).

Уникнено видів діяльності, які вимагають фізичного контакту між учнями: комунікаційних вправ, групових ігор, що передбачають тактильний контакт.

Уроки фізичної культури, «Захисту України» за сприятливих погодних умов проводилися на відкритому повітрі з дотриманням соціальної дистанції. Переодягання на уроки фізичної культури здійснюється в навчальних кабінетах та спортивній залі.

Організовано безпечне пересування по школі при поділі груп: одна група залишається у кабінеті, закріпленому за класом, а друга переходить до іншого кабінету після дзвоника на урок, коли коридори вільні, і повертається назад за кілька хвилин до закінчення уроку, коли в коридорах ще не перебувають діти.

Забезпечення питного режиму закладів освіти організовано за допомогою індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції. У навчальних кабінетах організовано місця для використання бутильованої води (кулери, помпи з сертифікатами якості) та одноразового посуду. Не дозволяється функціонування питних шкільних фонтанчиків.

Мультипрофільне харчування на період карантину заборонено.

Харчування здобувачів освіти здійснюється тільки в приміщенні їдальні, із дотриманням соціальної дистанції (відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб), фізичної дистанції 1 м при отриманні їжі, виходячи з кількості посадочних місць, відповідно до графіка харчування закладів освіти.

Проводиться миття та дезінфекцію поверхонь столів, лав, дверних ручок після кожного класу. Приміщення обідньої зали та харчоблоку провітрюються в перервах між прийомом їжі учнями. Страви розставляються на столи до приходу учнів.

Відвідування учнями їдальні проводиться із чітким дотримання графіка харчування, обов'язковим супроводом учителя. З кабінету до їдальні учасники навчального процесу йдуть у масках чи респіраторах, перед споживанням їжі мють руки відповідно до інструкції, займають місця за столами, які відведені для кожного класу на певній перерві, після прийому їжі учасники освітнього процесу одночасно організовано виходять із обідньої зали,

Чергування учнів в обідній залі не дозволяється, а от черговий вчитель здійснює заходи для попередження скупчення дітей перед входом до обідньої зали та в ній.

Забезпечення працівників їдальні засобами індивідуального захисту (захисною маскою або респіратором, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками, антисептиком, безконтактним термометром тощо) здійснює виконавець послуг з організації харчування. Весь персонал проходить термометрію перед початком робочого часу із занесенням даних до щотижневого аркуша контролю термометрії. В разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла або з симптомами гострого респіраторного захворювання співробітник до роботи не допускається, а в аркуші контролю термометрії робиться відмітка про недопущення до роботи. Контроль за виконанням цих вимог здійснює завідувач виробництва їдальні та медична сестра школи.

Буфетна продукція обов'язково має індивідуальне пакування.

В місцях потенційного скупчення (біля лінії роздачі, буфету) нанесено маркування для дотримання дистанції під час перебування у черзі.

Миття столового посуду, розносів здійснюється з обов'язковою дезінфекцією. Столові прибори, розноси не знаходяться у вільному доступі для відвідувачів їдальні. Працівники їдальні, які видають страви або здійснюють розрахунок, забезпечені засобами індивідуального захисту.

3.2. Робота щодо організації харчування учнів

Організація харчування учнів закладів загальної середньої освіти здійснюється відповідно до нормативних документів.

Для скорочення рівня недостатності харчування дітей в закладах освіти проводяться оздоровчі заходи, направлені на подолання вітамінної та йодної недостатності, пропаганду принципів раціонального харчування та культури харчування. На уроках біології вивчаються

теоретичні основи раціонального харчування та культури харчування. Цим питанням присвячуються виховні заходи, учнівські акції, батьківські збори: «Обережно, гриби!», «Роль їжі в збереженні здоров'я», «Будь здоровим», «Що ми їмо?», «Здорова їжа – здорові діти» тощо.

У рамках тижня Здоров'я проведено конкурс малюнків та рефератів «Здоров'я очима дітей».

У всіх закладах освіти створено банк даних на дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування, який поновлено у вересні 2021 року.

У 2021 році щодня сніданки отримували учні 1-4-х класів на суму 14,00 грн. 429 учнів пільгових категорій були забезпечені безкоштовними гарячими обідами на суму 18,00 грн в день.

Організовано безоплатне харчування молоком учнів 1 класів.

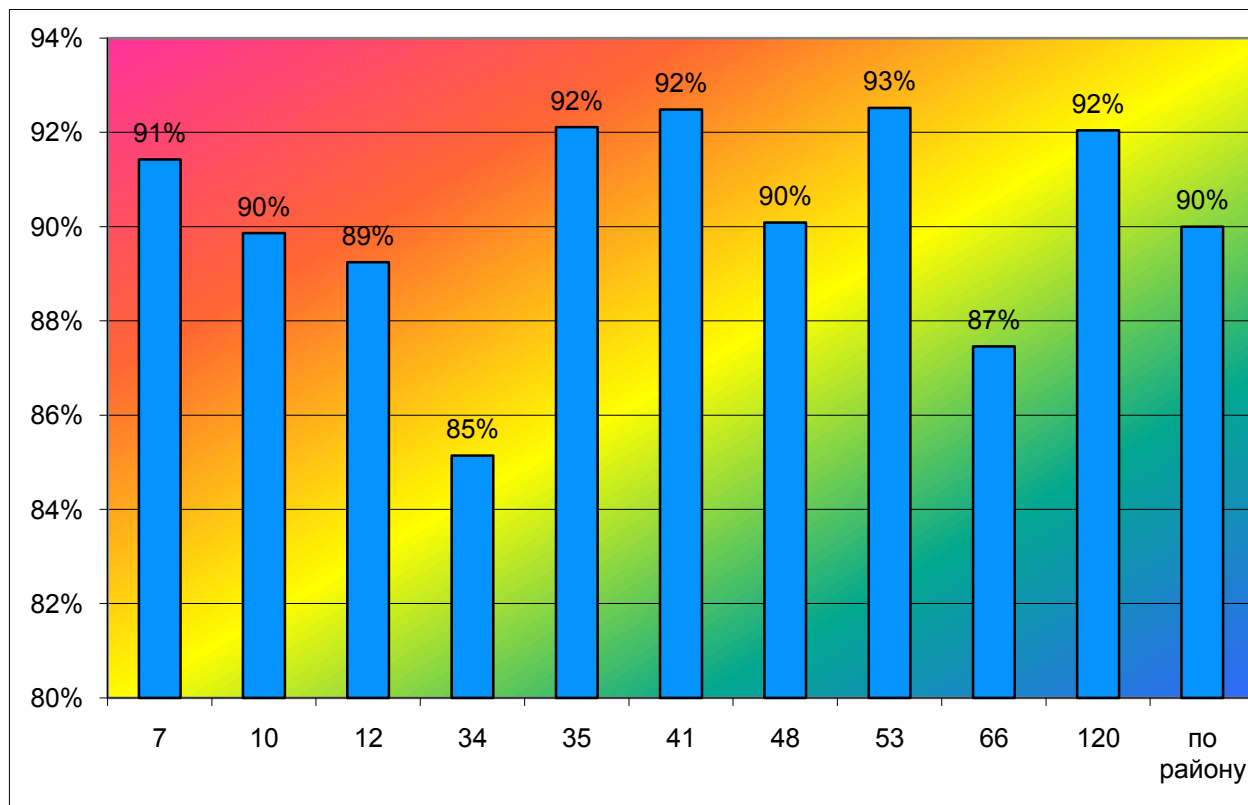
Понад 6980 школярів та дошкільнят у 2021 році отримали новорічні подарунки (солодощі).

Організовано дієтичне харчування для 207 учнів (100%), які його потребують.

Організовано гаряче харчування 3753 учнів 5-11 класів, що становить 96% від їх загальної кількості. На підставі аналізу звітності шкіл встановлено, що найбільш результативно цю роботу здійснюють ЗЗСО № 53, 41, 35, 120.

Облік і звітність за використання коштів, що виділяються на безоплатне харчування, здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Учні всіх закладів освіти забезпечені кип'яченою водою та негазованою водою у пляшках на харчоблоці.



Діаграма 21. Охоплення харчуванням учнів у 2021 році

Під контролем знаходяться питання якості харчування і продовольчої сировини, виконання графіків завезення продуктів, поставки продуктів харчування з наявністю

сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів, термінами і умовами зберігання і реалізації продуктів, дотримання технології приготування страв, організації питного режиму, виконання санітарно-гігієнічних норм, режиму роботи їдальні та харчоблоків.

У рамках підготовки до нового навчального року було проведено поточний ремонт харчоблоку та їдальні, ремонт та часткова заміна сантехнічного обладнання у всіх закладах на суму 87650 грн.

У ХЗОШ № 41 проведено заміну блоку управління електроприладами на харчоблоці.

У ХГ № 12 замінено 2 електричні автомати, зроблено підводку води до посудомийної машини, придбано посуд.

У ХСШ № 66 придбано кухонний інвентар, посуд, водонагрівач.

У ХЗОШ № 53 придбано та встановлено водонагрівач, замінено сантехнічне обладнання, проведено торцювання стільниць і лавок в обідній залі, придбано посуд та спецодяг для працівників їдальні.

У ХЗОШ № 10 було придбано меблі для буфету їдальні.

Усі заклади освіти району забезпечені на харчоблоці кваліфікованим персоналом.

У закладах освіти санітарно-гігієнічні умови функціонування шкільної їдальні виконуються. Технологічне обладнання харчоблоків знаходиться у робочому стані, але потребує оновлення. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам п. 10 ДСанПіН 5.5.2.008-01, є безпечною для вживання і доброякісною. У всіх закладах продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства і дотриманням термінів їх реалізації.

Контроль за створенням належних умов, організацією харчування дітей з додержанням вимог санітарно-гігієнічних правил у закладах освіти здійснює директор, заступник директора відповідальний за організацію харчування, сестра медична та батьківська комісія щодо здійснення громадського контролю за організацією харчування учнів. Сестра медична здійснює бракераж готової продукції, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до закладу освіти, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, фактичним виконанням меню за меню-розкладом. Відповідальною за організацію харчування, заступником директора з навчально-виховної роботи здійснюється координація роботи медичного персоналу стосовно харчування учнів, розроблення графіка харчування учнів; визначення кількості учнів, які потребують гарячого харчування; участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за додержанням учнями правил особистої гігієни і вживанням рекомендованих страв; поточний контроль за роботою класних керівників щодо організації харчування учнів. Громадський контроль здійснює відповідна комісія.

Управлінням освіти щомісяця проводиться моніторинг стану організації харчування учнів.

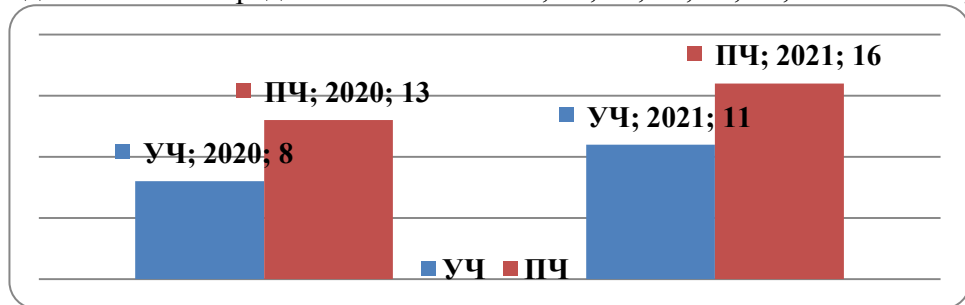
3.3. Запобігання всім видам травматизму

Головною метою державної політики у напрямку запобігання дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя і здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови соціально-економічного розвитку країни.

Управлінням освіти адміністрації району, закладами освіти проводиться робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час. Зокрема, обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях; оновлено кабінети з Основ здоров'я; проведено Дні цивільного захисту,

Тижні безпеки; підбрано відеоматеріали щодо запобігання різним видам дитячого травматизму тощо. Відповідну інформацію для дітей та батьків розміщено на сайтах закладів освіти, а також на сайті Управління освіти.

Упродовж 2021 року зареєстровано 27 нещасних випадків, що на 6 більше ніж торік (діаграма). Із загальної кількості нещасних випадків: під час освітнього процесу – 11 випадків травмування (торік 8). А саме, з учнями та вихованцями закладів освіти №№ 7, 34, 35, 48, 52, 66, 67, 120, 349. У позаурочний час зареєстровано 16 випадків (торік 13). А саме, з учнями закладів загальної середньої освіти №№ 10, 12, 34, 41, 48, 53, «ІТ Степ Скул».



Діаграма 22. Порівняльна діаграма кількості зареєстрованих випадків травмування учнів/вихованців під час освітнього процесу та у позаурочний час.

Облік нещасних випадків, що сталися з учнями/вихованцями під час освітнього процесу

Усього протягом 2021 року зареєстровано 11 випадків травмування серед здобувачів освіти під час освітнього процесу. За видами діяльності кількість зареєстрованих випадків подано у таблиці.

Таблиця 19

Аналіз травмування учнів/вихованців під час освітнього процесу за видами діяльності

Вид діяльності	Кількість нещасних випадків	№ ЗЗСО/ЗДО/ЗПО
Під час перерви	3	35, 48, 20
Під час навчальних занять, уроків фізичної культури, рухливих ігор	4	7, 34(2 випадки), 48
Під час прогулянки	3	52, 67, 349
Під час роботи з самообслуговування	1	66 ДТВ «Райдуга»

Кількість травмувань учнів/вихованців під час освітнього процесу за 2021 рік збільшилась на 3 випадки у порівнянні з минулим роком.

Із загальної кількості травмувань дітей під час освітнього процесу 9 сталися в результаті порушення учнями/вихованцями правил і норм безпеки. 2 нещасні випадки з учнями ЗЗСО №№7, 34 сталися внаслідок особистої необережності учнів під час рухливих ігор.

Облік нещасних випадків невиробничого характеру, що сталися з учнями/вихованцями закладів освіти

Усього протягом 2021 року зареєстровано 16 випадків травмування серед здобувачів освіти у позаурочний час. За видами діяльності кількість зареєстрованих випадків подано у таблиці.

Таблиця 20

Аналіз травмування за видами діяльності в позаурочний час

Вид діяльності за класифікатором	Кількість нещасних випадків	№ ЗЗСО, ЗДО, ЗПО
Пов'язані з транспортом (у т.ч. ДТП – наїзд або зіткнення автомобілів)	4	10, 12, 34, «ІТ Степ Скул»
Випадкові падіння потерпілих (під час бігу, з гойдалки, з висоти тощо)	6	34, 41 (5 випадків)
Сутички між учнями (нанесення тілесних ушкоджень іншою особою)	2	12, 34
Інші (м'яч влучив в обличчя)	1	34
Смертельні випадки (з природних причин)	3	48, 53, «ІТ Степ Скул»

Кількість травмувань учнів/вихованців у позаурочний час за звітний період збільшилась у порівнянні з минулим роком на 3. Із загальної кількості нещасних випадків найбільше сталося з учнями ХЗОШ №41 (п'ять випадків), ХГ №34, (чотири випадки).

Жодного випадку травмування учнів, як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час, не зафіксовано в ХВ(З)Ш №3, ХГ «Новатор. Свідома школа», ДЮСШ №9, ЦДЮТ №7.

У наступном навчальному році необхідно посилити контроль за профілактичною роботою щодо запобігання дитячому травматизму; на належному рівні організовувати чергування педагогічних працівників; забезпечувати якісне проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма учасниками освітнього процесу; здійснювати систематичний контроль за станом навчального та спортивного обладнання, приладів, навчально-наочних посібників.

3.4. Забезпечення відпочинку та оздоровлення дітей

Основними формами відпочинку в 2021 році через систему загальної середньої освіти були табори відпочинку з денною формою перебування на базі закладів загальної середньої освіти району та оздоровлення дітей на базі закладів дошкільної освіти.

Упродовж літнього періоду 18 закладів дошкільної освіти комунальної форми власності були , оздоровлених на базі закладів дошкільної освіти у порівнянні з минулим роком не змінився і становить 100%.

З метою оптимізації мережі закладів відпочинку у зв'язку з карантинними обмеженнями на базі 10-ти закладів загальної середньої освіти району було відкрито 10 пришкільних таборів з денним перебуванням, в яких охоплено відпочинком 1775 вихованців (27,3%), що на 4% менше ніж планувалося. Не виконали план ХЗОШ №48 (62%), ХЗОШ №10 (64%), ХСШ №66 (71%), ХЗОШ №35 (87%), ХГ №34 (89%). Перевиконання плану показали ЗЗСО №№12, 41 (116% і 140% відповідно), виконали план – ЗЗСО №№53, 120.

Із загальної кількості дітей, охоплених відпочинком у пришкільних таборах, - 1088 дітей пільгового контингенту, що складає 96,1% від плану; 42,4% - від загальної кількості учнів пільгових категорій, які навчаються у закладах загальної середньої освіти району та 61,3% - від загальної кількості вихованців у таборах відпочинку.

Перевиконання плану (більше 100% охоплення дітей соціально незахищених категорій відпочинком у пришкільних таборах) показали ХЗОШ №53 (246%), ХЗОШ №35 (245%), ХЗОШ №120 (169%), ХЗОШ №41 (140%), ХГ №12 (116%).

Найбільший відсоток охоплення дітей соціально незахищених категорій від загальної кількості учнів пільгових категорій, які навчаються в закладі, - в ХЗОШ №35 (99%), найменший – ХГ №34 (14%).

У пришкільних таборах середня вартість харчування однієї дитини на день становила 30 грн. Усього залучено коштів на харчування дітей у таборах відпочинку з денним перебуванням на базі шкіл району:

- бюджетних – 18900 грн.;
- батьківських – 726600 грн.

За рахунок коштів з міського бюджету 45-м вихованцям соціально незахищених категорій організовано 2-разове безкоштовне харчування: діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування – 4; діти з багатодітних та малозабезпечених родин – 10; талановиті та обдаровані – 4; діти з інвалідністю – 7; діти, які виховуються у сім'ях вимушених переселенців - 13; діти, батьки яких є учасниками бойових дій, в ООС на сході України – 7.

У літній період оздоровчої кампанії у закладах освіти 10, 35, 53, 66, 12, 34 функціонувало 14 мовних загонів з кількістю дітей в них 225. Протягом табірної зміни діти у цікавій ігровій формі поглиблювали знання, уміння і навички з іноземних мов, їх знайомили з кращими культурними, історичними і демократичними цінностями Європи тощо.

В усіх таборах відпочинку було забезпечено медичне обслуговування вихованців. Випадків інфекційних захворювань, отруєнь упродовж відпочинкової зміни не зафіксовано. Проте, у ДТВ «Райдуга» на базі ХСШ №66 зареєстровано 1 нещасний випадок, що стався з вихованкою 3 загону.

В усіх таборах відпочинку виконано плани спільних заходів із ЦДЮТ №7 та ДЮСШ №9. Позашкільною освітою (гурткова робота, конкурсно-ігрові програми, спортивно-масова робота) у закладах відпочинку було охоплено 997 вихованців. Організованими видами позашкільної роботи охоплено 100% вихованців, дітей пільгових категорій.

Оргкомітетом Управління освіти проведено огляд-конкурс на кращу підготовку закладів загальної середньої освіти до літньої оздоровчої кампанії 2021 року. За результатами огляду-конкурсу переможцями визнано: I місце – табір відпочинку з денним перебуванням «Сонечко» (директор Шевченко Оксана Григорівна) на базі ХЗОШ №35 (директор Шарлай Л.Р.); II місце розділили між собою три табори: табір відпочинку з денним перебуванням «Веселі промінці» (директор Старова Вікторія Миколаївна) на базі ХЗОШ №41 (директор Гонський Є.В.), табір відпочинку з денним перебуванням «Промінь» (директор Білик Мирослава Ігорівна) на базі ХЗОШ №53 (директор Білаш Я.В.) та табір відпочинку з денним перебуванням «Сонечко» (директор Стегура Ірина Іванівна) на базі ХЗОШ №120 (директор Колісник І.А.); III місце посіли два табори: табір відпочинку з денним перебуванням «Дружба» (директор Миргород Марина Євгенівна) на базі ХГ №12 (директор Калмичкова Л.А.) та табір відпочинку з денним перебуванням «Промінець» (директор Поліщук Тетяна Володимирівна) на базі ХГ №34 (директор Несвітайло С.І.).

Із загальної кількості учнів шкіл району без урахування дітей у пришкільних таборах – 4730, охоплено оздоровленням через комітет сім'ї, молоді і спорту – 33 ч. (2,8%), через соцстрах за місцем роботи батьків – 30 осіб (2,5%). Найбільший відсоток охоплення дітей відпочинком та оздоровленням із різних джерел у ХЗОШ №35 (94%), ХСШ №66 (73%), найменший – ХГ №34 (15%).

Неорганізованими формами відпочинку та оздоровлення (відпочинок вдома, з батьками на морі, тощо) охоплено 3906 учнів шкіл району, що становить 60%.

Таким чином, під час літньої оздоровчої кампанії 2021 року охоплено відпочинком та оздоровленням з різних джерел – 93% учнів закладів загальної середньої освіти та 100% - вихованців закладів дошкільної освіти району.

3.5. Робота з фізичної культури і спорту

З метою створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом Управлінням освіти та закладами освіти проводиться робота з фізичного виховання, позакласної та позашкільної, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. Для організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в закладах освіти використовується наявна спортивна база: спортивні зали, спортивні майданчики з тренажерним обладнанням, які за розміром та обладнанням відповідають стандартам.

У 2021 році за рахунок коштів міського бюджету було реконструйовано стадіон у ХЗОШ №41 та ХЗОШ №48. Спортивно-масова робота серед закладів загальної середньої освіти здійснювалась відповідно до Положення про проведення змагань шкільних ліг з видів спорту серед школярів загальноосвітніх навчальних закладів м. Харкова.

Упродовж 2021 році у шкільних, районних та міських спортивних змаганнях з баскетболу (юнаки та дівчата), волейболу (юнаки та дівчата), шахів, фут-залу (юнаки та дівчата), гандболу (юнаки та дівчата), легкоатлетичного чотирьохборства, легкоатлетичної естафети, футболу «Шкіряний м'яч» взяли участь близько 90% учнів.

Робота з фізичної культури, та спорту у 2021 році не була виконана у повному обсязі, а саме: не була проведена спартакіада «Патріот» у зв'язку з постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2».

3.6. Робота з цивільного захисту

Головні завдання підготовки цивільного захисту на 2021 рік, в основному, виконані.

Підготовка керівного та командно-начальницького складу закладів освіти була організована та проведена відповідно до перспективного плану.

Протягом 2021 року були проведені об'єктові навчання та об'єктові тренування в усіх закладах освіти.

Педагогами закладів освіти проводиться систематична освітня робота з вихованцями та учнями, спрямована на формування у дітей розуміння цінності власного життя, здоров'я та уявлень про стихійні природні явища; виховання відчуття небезпеки щодо вогню, електричного струму, навчання правил протипожежної безпеки; відпрацювання умінь швидко й правильно знаходити вихід з небезпечної ситуації, надавати собі та іншим потерпілим допомогу у разі травмування. Перевага надається цікавим бесідам, моделюванню і аналізу певних ситуацій, дидактичним та сюжетно-рольовим іграм, що проводяться у повсякденному житті. Агітаційна робота з питань надзвичайних ситуацій проводиться одночасно за трьома напрямками: заклад освіти-діти-батьки.

Проведені навчально-методичні збори з керівним складом ЦЗ, вчителями „Захисту України” та МСП.

Навчальна програма виконана в повному обсязі, в тому числі повністю виконана програма з курсу „Захист України” (розділ ЦЗ) з учнями старших класів, успішно реалізується програма з основ здоров'я для школярів 1-11 класів.

У поточному році зросла якість підготовки учнів шкіл району до дій при виникненні надзвичайних ситуацій, покращилась навчально-виховна робота з дітьми дошкільного віку щодо питань безпеки життєдіяльності.

У всіх закладах освіти були проведені об'єктові тренування, під час яких відпрацьовувалися дії керівного складу під час надзвичайних ситуацій у мирний час.

3.7. Соціальний захист дітей

Управлінням освіти постійно здійснюється облік дітей пільгових категорій, оновлюється база даних дітей, ЗЗСО та ЗДО надають двічі на рік соціальні паспорти закладів. Статус дітей пільгових категорій підтверджується відповідними документами. На кожну дитину пільгового контингенту зібрано відповідний пакет документів, заповнено соціальний паспорт дитини та складено акти обстеження житлово-побутових умов проживання. Протягом 2020 року всі копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, упорядковано та зберігаються належним чином в ЗЗСО та ЗДО. База постійно оновлюється шляхом співпраці з класними керівниками, вихователями та по мірі надходження інформації. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надаються до Управління освіти.

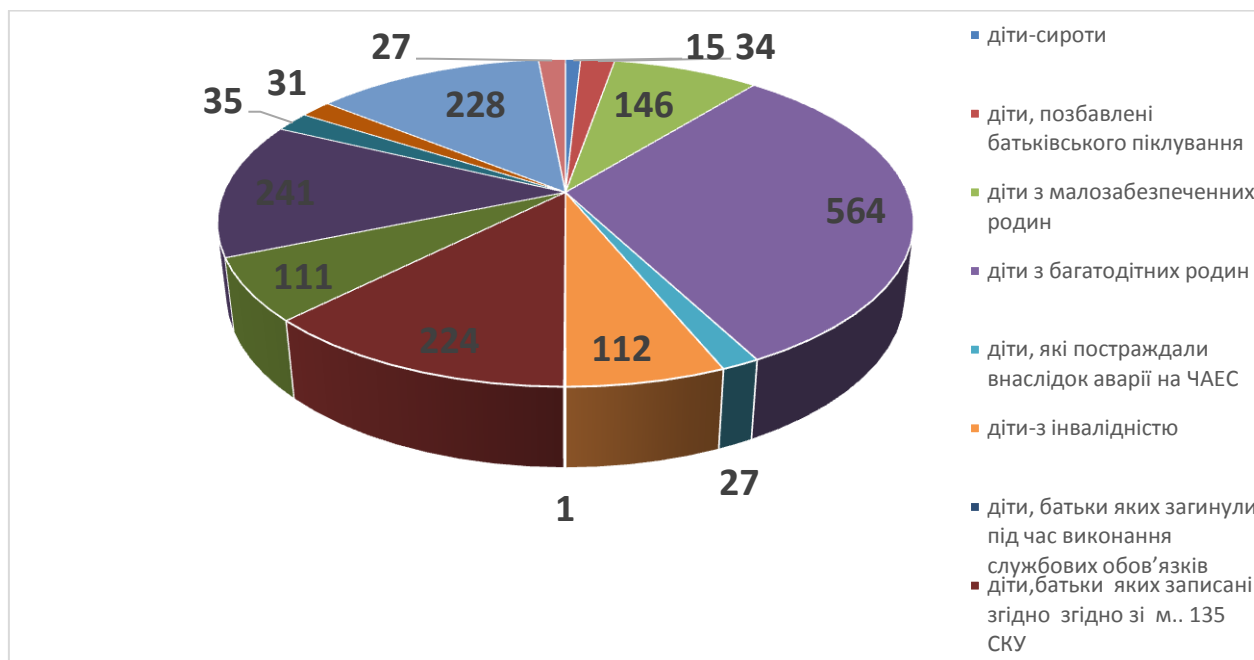
Управлінням освіти щоквартально здійснюється моніторинг роботи щодо соціальної підтримки дітей соціально незахищених категорій, у підпорядкованих закладах освіти оформлено соціальний паспорт. До соціального паспорту району внесено:

Таблиця 21

Кількість дітей пільгових категорій

Пільгова категорія дітей	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
діти-сироти	25	25	26	23	15
діти, позбавлені батьківської опіки та піклування	37	42	31	40	34
діти, батьки яких записані згідно згідно зі м. 135 СКУ	195	223	262	261	224
діти з малозабезпечених сімей	88	84	87	90	146
діти з багатодітних сімей	490	523	557	574	564
діти з інвалідністю	84	92	105	120	112
діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	1	2	4	3	1
діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	31	29	24	26	27
діти-напівсироти	114	98	100	97	111
діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	190	230	202	210	228
діти учасників АТО/ООС	23	102	151	210	241
діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	0	0	0	23	35
діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	0	0	0	36	31
РАЗОМ:	1255	1450	1347	1713	1775

Пільгові групи дітей представлені на діаграмі 23.



Діаграма 23. Рівень відстеження кількісного складу дітей пільгового контингенту Основ'янського району у 2021 р

Протягом 2021 року відбувалися коливання у кількості дітей з багатодітних сімей, дітей з інвалідністю, одиноких матерів, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківської опіки та піклування та дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб.

Також на облік було поставлено ще 31 дитину, батьки яких беруть участь у військових діях в зоні АТО/ООС.

Крім того збільшилась кількість дітей з числа малозабезпечених на 56 дітей.

Види допомоги дітям пільгових категорій:

матеріальна;

педагогічна;

соціально-психологічна.

З метою соціального захисту дітей пільгових категорій у ЗЗСО району створено фонд загального обов'язкового навчання. Так, кошти цього фонду були витрачені на підтримку дітей пільгових категорій: у 2016 р. – 47 400 грн, у 2017 р. – 42 712 грн, у 2018 р. – 47 040 грн, у 2019 р. – 150 000 грн, у 2020 р. – 150 000 грн, у 2021 р. – 158 695 грн.

Одноразова грошова допомога за рахунок фонду загального обов'язкового навчання виплачувалась Управлінням освіти на підставі заяв опікунів і батьків дітей, документів, що підтверджують статус дитини, актів обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей, протоколів засідання Ради ЗЗСО. У 2021 році матеріальна допомога виплачувалась дітям-сиротам; дітям, позбавленим батьківського піклування та дітям з малозабезпечених родин.

Особливу увагу приділено охопленню учнів пільгового контингенту гуртковою роботою. Учні пільгового контингенту відвідують гуртки та секції боксу, легкої атлетики, греко-римської боротьби, пауер-ліфтингу КДЮСШ №9, гурток образотворчого мистецтва клубу «Какао», гурток шахів клубу «Гагарінець», гуртки ЦДЮТ №7 Основ'янського району, «КИТ», гуртки Будинку культури Основ'янського району.

У 2021 р. збільшилась кількість дітей пільгового контингенту на 62 учні. Охоплено гуртками у 2021 р. на 2 учні більше дітей пільгового контингенту.

На 11,4% збільшилась кількість дітей пільгового контингенту, які брали участь у роботі дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрах дитячої та юнацької творчості, клубах за місцем проживання, гуртках і секціях, що складає 79,2% здобувачів освіти пільгового контингенту, навідміну від минулого навчального року (67,8% здобувачів освіти).

З метою забезпечення соціального захисту дітей пільгового контингенту 4000 учнів району користуються пільговими проїзними квитками Е-тікет у Харківському наземному та підземному електротранспорті.

Вже з вересня 2021 року 5173 «Карток харків'янина» («X-card») видано учням та їх батькам у школах району. Картка є іменною і замінює собою «E-ticket», надає можливість безкоштовно відвідати Харківський зоопарк, а також робити покупки та користуватися послугами учасників проєкту за спеціальною ціною.

У грудні 2021 року 988 учнів пільгового контингенту отримали солодкі подарунки від Харківського міського голови І.О. Терехова.

Станом на 10.12.2021 на виконання вимог законодавства України 728 дітини пільгових категорій закладів освіти комунальної форми власності забезпечені безкоштовним пільговим харчуванням.

Педагогічна допомога здійснювалась класними керівниками, вчителями-предметниками, які працювали із дітьми і складався із індивідуального підходу до дитини, педагогічного наставництва, спостереження за дитиною, педагогічної допомоги батькам та опікунам у вихованні та навчанні. Педагог відстежував відвідування занять такими дітьми, організовував індивідуальне навчання, залучав їх до позакласної діяльності, здійснював правову освіту.

Соціально-психологічний супровід здійснювався соціальними педагогами та практичними психологами і складався із консультативної, діагностичної, просвітницької, корекційної-розвивальної роботи із дітьми, їх батьками та опікунами, педагогами, які працюють з такими дітьми.

3.8. Протидія булінгу в дитячому середовищі

З метою профілактики та попередження булінгу в дитячому середовищі Управлінням освіти, адміністраціями закладів освіти району та службами Основ'янського району було здійснено ряд заходів, а саме: семінари та наради для соціальних педагогів, практичних психологів та для заступників директорів з навчально-виховної роботи за темою «Протидія булінгу в дитячому середовищі». Практичні психологи та соціальні педагоги закладів освіти приділяли увагу програмам, що мають велике значення для виховання підростаючого покоління та профілактики відхилень у розвитку і поведінці.

Здійснювався психологічний супровід щодо виявлення та попередження випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми, проводились заходи щодо протидії булінгу в дитячому середовищі та експлуатації дітей, подолання стигматизації і дискримінації людей (дітей).

У межах проведення проєкту Всеукраїнського тижня з протидії булінгу 16-21.09 2021 в закладах загальної середньої освіти району організовано перегляд тематичних відеороликів: «Stop bullying» - соціальна реклама про захист прав дітей; «Булінг» – соціальний ролик; проведені тематичні уроки «Стоп, булінг!» та години спілкування на тему: «Протидії булінгу.»; організовані виставки малюнків «Стоп, конфлікт !», проведені тренінги з конфліктології.

До участі у правоосвітніх заходах залучені фахівці установ та організацій, що опікуються питаннями захисту прав дитини: інспектора патрульної поліції Ведмедері Є.В., начальника сектору ювенальної пробації м. Харкова філії Державної установи «Центр пробації» в Харківській області Маслової Л.І., працівника Служби у справах дітей Рудченко Л.Р., представника ювенальної превенції Основ'янського району в особі Колесніченко М.С. та студентів Харківського національного університету внутрішніх справ. У проведенні

заходів задіяно шкільну психологічну службу. Проведено 248 уроків з учнями 1-11 класів. Заходами охоплено 6567 учнів.

05-13.08.2021 в межах запровадження проєкту «Здорова школа», педагогічні працівники пройшли онлайн самооцінку за моделлю «Безпечна та дружня до дитини школа» та отримали сертифікат.

26.10.2021 взято участь у Міжобласній відеоконференції за темою «Напрями діяльності фахівців психологічної служби щодо попередження соціально небезпечних явищ».

18.11.2021 з нагоди відзначення Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства Міжнародна благодійна організація «Служба порятунку дітей» спільно із Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» провела вебінар для педагогічних працівників на тему «Захист дітей від сексуального насильства: формування навичок безпечної поведінки у дітей різного віку». Методист Управління освіти адміністрації Основ'янського району, соціальні педагоги, практичні психологи та педагоги району прийняли участь у вебінарі.

18.11.2021 методист Управління освіти адміністрації Основ'янського району, соціальні педагоги, практичні психологи та педагоги району прийняли участь у вебінарі «Інформуй про не насильство» щодо впровадження просвітницько-профілактичної ігрової методики «Коло безпеки», розробленої за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (Юнісеф) в Україні.

3.9. Інклюзія

Відповідно до розділу 4.2.4. «Реалізація інклюзивної освіти у навчальних закладах м. Харкова» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки у закладах освіти Основ'янського району активно проводиться робота щодо інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів.

Протягом 2021 року особлива увага приділялась сприянню взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців психологічної служби в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання.

Також належна увага приділялась моніторинговим дослідженням учнів з особливими освітніми потребами щодо їх особистісного розвитку.

Станом на грудень 2021 р. у 6-ти закладах дошкільної освіти району відкрито 11 груп з інклюзивною формою навчання, у яких виховується 18 дітей (ЗДО №№72, 96, 345, 353, 391, 441), та у ХЗОШ №№ 7, 10, 12, 53 - 7 класів з інклюзивною формою навчання. Всього у районі у закладах загальної середньої освіти чотири школи з сьома класами, в яких навчаються 9 учні з ООП.

Практичні психологи та соціальні педагоги закладів освіти протягом 2021 року брали активну участь у методичних кластерах, педагогічних майстернях, тренінгах, науково-практичних конференціях, вебінарах та семінарах:

21.04.2021 фахівці району долучились на платформі Zoom до вебінару за темою «Роль асистента вихователя в процесі інклюзивного навчання».

31.05.2021 методист Управління освіти адміністрації Основ'янського району, соціальні педагоги, практичні психологи та педагоги району прийняли участь у вебінарі «Особливості навчання дітей із синдромом Дауна», на платформі Zoom.

24.06.2021 фахівці району взяли участь в онлайн-семінарі за темою «Організація інклюзивного середовища в закладах загальної середньої освіти».

22.09.2021 психологічна служба району прийняла участь в інструктивно-методичному семінарі «Сучасні тенденції розвитку спеціальної освіти: соціалізація особистості дитини в санаторних та спеціальних закладах освіти в умовах Нової української школи» в on-line режимі.

19.11.2021 фахівці району долучились до запровадження проекту «Без бар'єрів», який спрямований на створення людиноцентричного суспільства.

4. Результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти району

Управлінням освіти щорічно здійснюється аналіз якості результатів зовнішнього незалежного оцінювання. Для аналізу використано регіональні дані про результати зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року, розміщені на сайті УЦОЯО.

Аналіз результатів проводиться за такими показниками:

- середній бал ЗНО випускників закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), які подолали поріг «склав/не склав» із навчального предмета;
- учасники ЗНО, які не подолали поріг «склав/не склав»;
- учні, які отримали від 160 балів і більше.

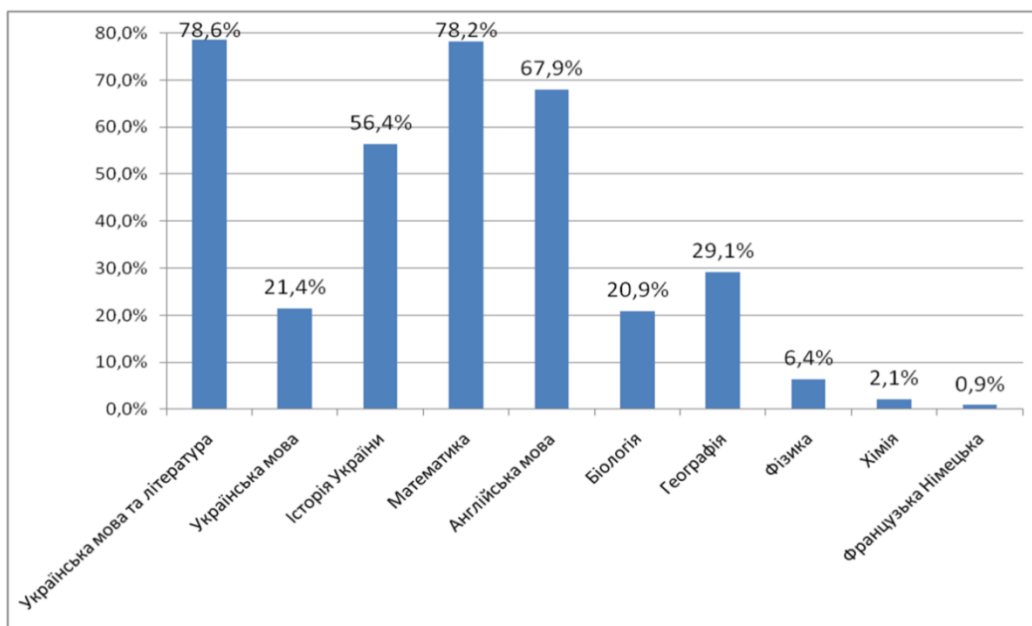
За кожним показником визначено рейтингове місце закладу загальної середньої освіти та показники по району.

У 2021 році зовнішнє незалежне оцінювання проводилося з 12-ти предметів: української мови, української мови та літератури, математики, історії України, англійської, німецької, французької, іспанської мов, біології, фізики, географії, хімії.

У 2021 році аби отримати документ про повну загальну середню освіту, необхідно було б скласти ДПА з чотирьох предметів. Втім, у зв'язку з карантинном, одинадцятикласників звільнили від обов'язкової державної підсумкової атестації. ДПА цього року зараховували за бажанням здобувачів освіти, а ЗНО складала лише ті випускники, які планували вступати до вишів або виявили бажання зарахувати ДПА,

Попри відміну обов'язкового проходження ДПА у формі ЗНО у 2021 році тестування пройшли 574 випускники з 12-ти закладів освіти району: 337 учнів ЗЗСО з денною формою навчання, що становить 95,6% від кількості випускників; 8 учнів 12-х класів ХВ(З)Ш №3 (6,5%), 237 випускників онлайн-школи «Альтернатива» (71%).

Результати ЗНО з трьох предметів за бажанням здобувачів освіти зараховувались як результати державної підсумкової атестації: українська мова і література (українська мова), математика, іноземна мова або історія України та четвертий предмет - за вибором учня. Окрім української мови та літератури (української мови), математики - 78,2% (2020 рік - 59,1%) частіше випускники шкіл району обирали один із обов'язкових предметів для зарахування як ДПА: англійську мову - 67,9% (2020 рік - 61,3%), історію України - 56,4% (2020 рік - 61,5%). Відсоток учнів, які обрали географію, біологію, фізику, хімію, становить відповідно 29,1%, 20,9%, 6,4%, 2,1%.



Діаграма 24. Обираність предметів на ЗНО

Проведений аналіз свідчить про позитивну динаміку результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників району у порівнянні з минулим роком. З урахуванням усіх складених учнями шкіл району тестів два із трьох показників у порівнянні з 2020 роком покращилися: відсоток учнів, які отримали 160 і більше балів збільшився на 5,94%, а середній бал - на 4,15. Дещо збільшився (на 0,78 %) відсоток учнів, які не подолали поріг «склав/не склав».

Таблиця 25

Динаміка результатів ЗНО

Кільк. людей, що тестувались	Разом 2021			Разом 2020			
	не подолали поріг	[160;200]	СБ (серед тих, хто подолав поріг)	не подолали поріг	[160;200]	СБ (серед тих, хто подолав поріг)	
1517	7,43	33,49	148,3	1201	6,66	27,55	144,1

За відсотком учнів, які не подолали поріг «склав/не склав», найкращі результати - з української мови, української мови та літератури, біології та географії; за відсотком учнів, які отримали більше 160 балів – англійської мови, біології, української мови, української мови та літератури; за середнім балом – з української мови, англійської мови, біології. У порівнянні з ЗНО-2020 за відсотком учнів, які не подолали поріг «склав/не склав», результати покращились з трьох предметів – української мови та літератури, біології та географії, за відсотком учнів, які отримали більше 160 балів та середнім балом покращилися з усіх предметів, окрім хімії.

Таблиця 26

Узагальнені результати ЗНО з предметів

	Не подолали поріг «склав/не склав», %		Отримали від 160 балів і більше б., %		Середній бал (серед тих, хто подолав поріг)	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Українська мова та літ.	3,10	5,13	36,36	33,11	149,1	148,6
Українська мова	3,31		38,85		151,4	
Історія України	14,50	10,55	22,22	14,91	141,6	136,0
Математика	16,04	9,09	26,73	25,76	145,0	142,0
Англійська мова	6,92	3,65	40,77	37,95	151,7	148,2
Біологія	0,83	8,33	39,17	22,91	152,2	141,6
Географія	2,40	4,80	28,74	19,20	145,8	140,9
Фізика	8,11	0,00	24,32	20,00	143,5	144,0
Хімія	8,33	6,67	33,33	46,67	144,5	155,7

За підсумками ЗНО-2021 рейтингове місце району серед районів міста Харкова у порівнянні з минулим роком підвищилося за двома показниками (8-е рейтингове місце за показником «% випускників, які отримали 160 балів і вище» та середнім балом, та 9-е місце за показником «не подолали пороговий бал»; у 2020 році – 9-е рейтингове місце). У наступній таблиці представлений зведений рейтинг серед районів міста.

Таблиця 27

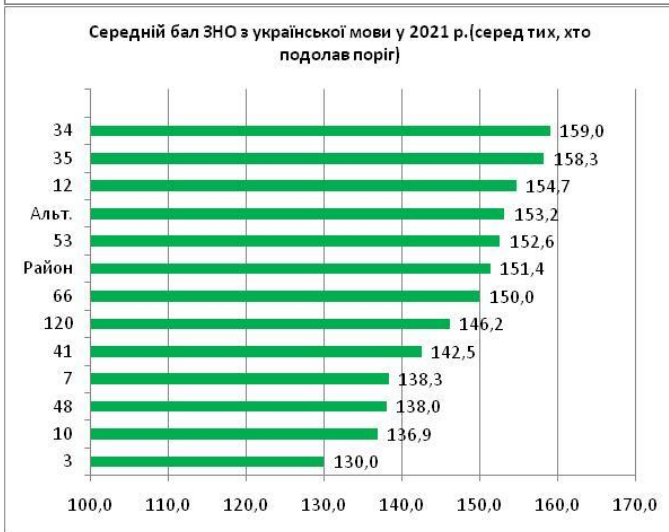
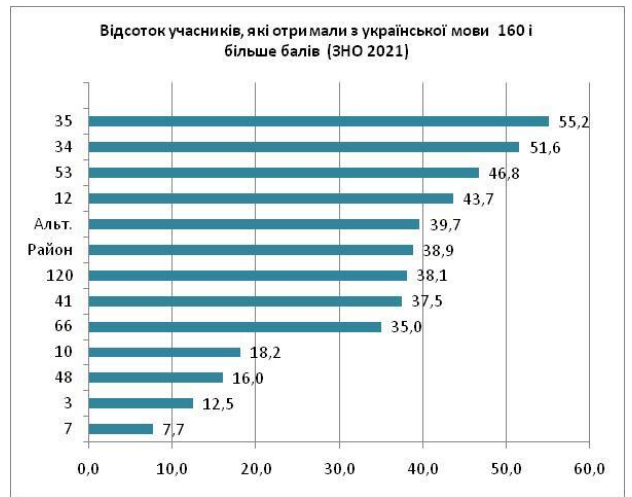
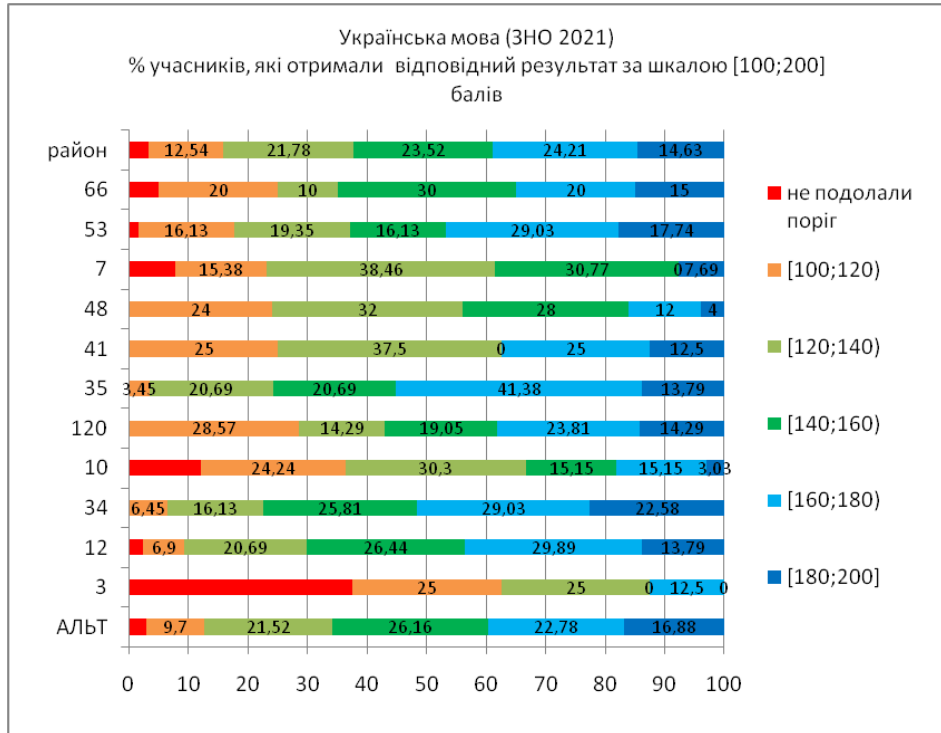
Рейтингові місця району серед районів міста за результатами ЗНО з предметів

Показники\Предмети	укр. мова	укр. м/літ	математика	історія України	англ. мова	біологія	географія	фізика	хімія	Рейтинг ЗНО-2021	Рейтинг ЗНО-2020
За показником «не подолали пороговий бал»	8	7	8	8	7	2	6	8	8	9	9
За показником «% випускників, які отримали 160 балів і вище»	8	8	8	8	4	5	9	7	9	8	9
За середнім балом	9	9	9	8	4	6	9	4	9	8	9

Найвищі рейтингові місця району: за відсотком учнів, які не подолали поріг «склав/не склав», - біології, за середнім балом – з англійської мови та фізики, за відносною кількістю випускників ЗЗСО, які отримали від 160 балів і більше, – з англійської мови та біології. Найнижче рейтингове місце (9 місце) серед районів міста Харкова район посів за двома показниками з географії та хімії.

Проведений аналіз засвідчив про деяке покращення результатів ЗНО у порівнянні з 2020 роком, проте з більшості предметів (українська мова та література, українська мова, математика, географія, хімія) район посідає останнє рейтингове місце хоча б з одного показника.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання учнів закладів освіти району з найбільш обираного предмета української мови (у т.ч. ті, хто склали українську мову та літературу) подані у діаграмах.



Діаграми 24 -27. Результати ЗНО з української мови

За підсумками ЗНО 2021 року, лідерами у районі стали гімназія №34 та ПНЗ «Альтернатива», які в рейтингу шкіл міста Харкова посіли відповідно 68-е та 63-е рейтингові місця (за даними порталу Освіта.юа). Лідери антирейтингу у районі серед шкіл з денною формою навчання - ХЗОШ №10 та ХЗОШ №48. Серед шкіл м. Харкова, що посіли останні 20 рейтингові місця за результатами ЗНО 2021 року, лише вечірня школа №3.

З урахуванням усіх складених учнями тестів перше рейтингове місце за усіма показниками посіла ХГ №34 (минулого року ХСШ №66 та ХГ №12).

Високі порівняно з іншими школами результати ЗНО за середнім балом (понад 150 балів) показали випускники ХГ №34, ПНЗ «Альтернатива» та ХЗОШ №35 (минулого року – ХГ №12).

Менше 5 % учнів не подолали поріг «склав/не склав» випускники ЗЗСО №№34, 120 та ПНЗ «Альтернатива» (минулого року - ЗЗСО №№ 12, 66, 35).

Більше 40 % випускників ХГ №34 отримали від 160 балів і більше (минулого року - ХСШ №66). Серед найбільш обраних предметів більше 50% випускників ХГ №34 отримали від 160 балів і більше з української мови, української мови та літератури, англійської мови, ХЗОШ №35 – з української мови та математики.

Таблиця 28

Рейтингові місця шкіл району за результатами ЗНО-2021

№ ЗЗСО	Бал ЗНО (освіта юа)	Місце	Середній бал (серед учасників, які подолали поріг)		Відсоток учнів, які			
			Бал	Місце	не подолали поріг «склав/не		отримали від 160 балів і більше	
					%	Місце	%	Місце
34	145,0	1	154,9	1	4,23	1	47,89	1
Альт.	141,0	2	150,2	3	4,75	2	36,50	4
120	138,1	3	147,2	7	4,88	3	34,15	5
35	136,3	4	150,6	2	6,82	4	37,88	2
53	135,9	5	149,0	6	6,82	5	36,86	3
66	134,3	6	149,5	4	8,69	8	33,70	6
12	132,4	7	149,1	5	9,29	9	33,50	7
41	121,6	8	138,8	10	8,11	6	21,62	8
7	119,3	9	135,9	11	11,48	10	11,48	12
48	118,5	10	134,8	12	8,26	7	15,60	11
10	118,0	11	140,0	9	15,07	11	17,81	9
3	85,4	12	142,7	8	40,54	12	16,22	10
район	137,3		148,3		7,43		33,49	

Результати ЗНО-2021 розглядалися на апаратній нараді та на нараді керівників. Серед рекомендацій керівникам закладів освіти - проаналізувати результати ЗНО-2021 на рівні закладу загальної середньої освіти, виявити фактори, що вплинули на той чи інший результат, розробити заходи щодо підвищення рівня підготовки учнів до ЗНО-2022.

5. Кадрова політика. Про забезпечення закладів освіти району педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році Кількісний склад працівників

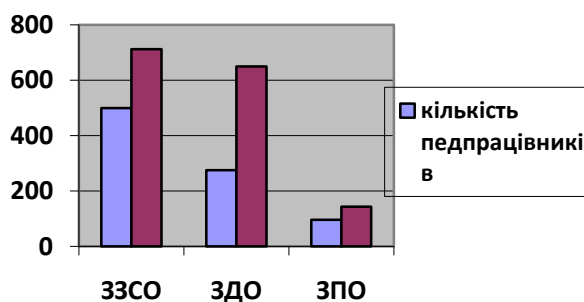
У 2021/2022 навчальному році у закладах освіти району працюють 1505 (-17) працівники, з них педагогічних – 870 (-13).

Закладів загальної середньої освіти комунальної власності 11. Надають освітні послуги приватні навчальні заклади «Харківська загальноосвітня онлайн-школа II-III ступенів «Альтернатива» Харківської області» та приватний заклад загальної середньої освіти «Харківський ліцей «ІТ Степ Скул Харків» Харківської області. Цього навчального року до

мережі шкіл району увійшов приватний заклад загальної середньої освіти "Харківська гімназія "Новатор.Свідома школа" Харківської області. Загалом кількість працюючих у цих закладах становить 67, педпрацівників – 52.

Закладів дошкільної освіти комунальної власності 18, закладів приватної власності 2: приватний заклад дошкільної освіти «Центр розвитку дитини «Маленька країна» та товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський приватний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) "Чілдренс Ленд" Харківської області".

Два заклади позашкільної освіти КЗ «ЦДЮТ № 7» та КЗ «КДЮСШ № 9» забезпечують права громадян на здобуття позашкільної освіти. Станом на 01.10.2021 у них працюють 143 (-4) працівники, з них 96 (-2) – педагогічні.

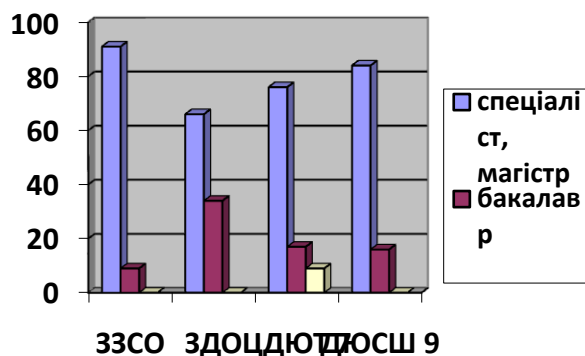


Освітній рівень педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти району

У закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності працює 447 педагогічних працівників. З них 45 - керівники і заступники з навчально-виховної роботи, вчителі – 348, 9 - педагоги-організатори, 17 - вихователі групи продовженого дня, 9 - практичні психологи, 6 - соціальні педагоги, 6 - асистенти в інклюзивних класах, 11 - бібліотекарі. Також у закладах працюють 12 педагогів сумісників.



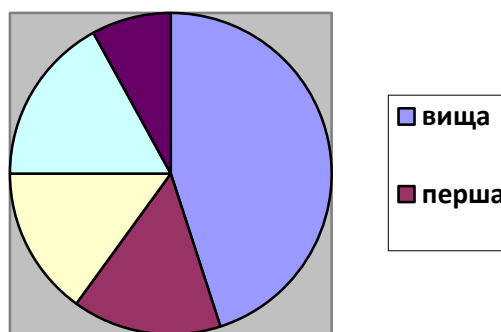
Освітній рівень (спеціаліст, магістр) мають 91% педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, 84% - ДЮСШ №9, 76% - ЦДЮТ №7. Відсоток педагогів, які мають ступінь бакалавра (середню спеціальну освіту) найбільший у закладах дошкільної освіти – 34%, ЦДЮТ №7 – 17%, ДЮСШ №9 – 16%, закладах загальної середньої освіти – 8% . Також у ЦДЮТ №7 загальну середню освіту мають 4 педагоги (9%).



Якісний склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

Відсоток педагогів, які мають вищу кваліфікаційну категорію у закладах загальної середньої освіти становить майже 45%, I кваліфікаційну категорію - 15%, II кваліфікаційну категорію – 15%, категорію спеціаліст – 17%. Педагогів, які мають базову вищу освіту (середню-спеціальну) у закладах загальної середньої освіти 8%.

Підвищують освітній рівень, навчаються заочно 8 педагогів. Підвищило кваліфікацію 202 педагоги.



Найбільший відсоток педагогів, які мають вищу категорію, працюють у ХЗОШ № 10 (58%), ХВ(з)Ш № 3 (56%), ХСШ № 66 (53%).

Педагогічне звання «вчитель-методист» мають 106 (+4) педагогів, що становить майже 24%, педагогічне звання «старший учитель» - 49 (+5) педагогів або 11%. Найбільший відсоток педагогів, які мають педагогічні звання у ХЗОШ №10 (58%), ХЗОШ №35 (45%), ХСШ №66 (36%).

Почесне звання «Заслужений вчитель України» має вчитель фізики ХЗОШ №35 Чернець Т.Й.

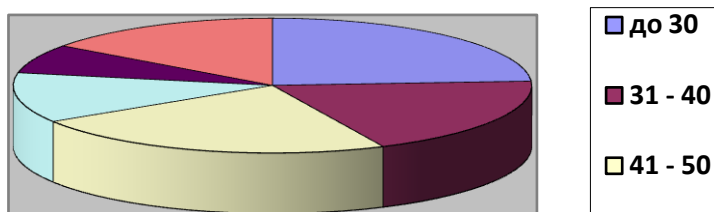
Нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України 31 педагог, 21 – нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 3 - нагрудним знаком «Василь Сухомлинський».

Два педагоги Жадан А.Б. (ХГ №12) - кандидат наук з фізичного виховання та спорту і Пилипко Є.В. (ХСШ №66) - кандидат філософських наук.

Однією з якісних ознак працівників є їх віковий склад. Серед педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти найбільший відсоток педагогів до 30 років - 24% від загальної кількості педагогічних працівників, працівників віком 40 до 50 років – 23%.

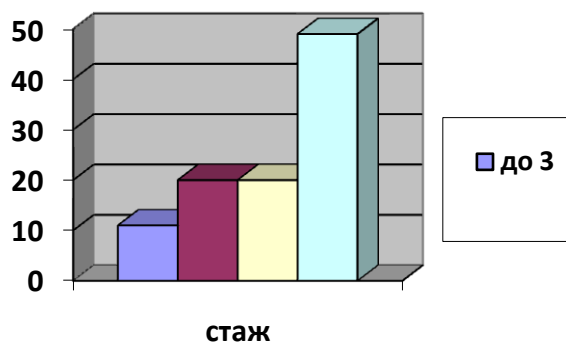
Найменший відсоток педагогів становлять працівники віком від 56 до 60 років – 7%.

Відсоток педагогів від 30 до 50 років – становить питому вагу від загального, а саме – 66%



Збільшилась на два відсотки кількість педагогів закладів загальної середньої освіти стаж педагогічної роботи яких 20 і більше років і становить 49%. Маємо однакову чисельність педагогів, які працюють від 3 до 10 років та від 10 до 20 років, цей відсоток дорівнює 20%. Найменший відсоток педагогів, які мають стаж роботи до 3 років – 11%, у порівнянні з минулим роком зменшився на 2%.

Отже, значну кількість педагогів закладів загальної середньої освіти становлять працівники зі значним досвідом педагогічної роботи.

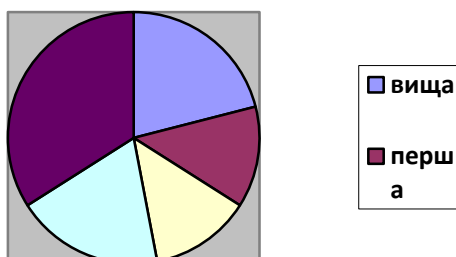


Професійний та якісний склад педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

Зменшилась у порівнянні з минулим роком кількість педагогічних працівників закладів дошкільної освіти на 9 осіб і становить 262 педагоги.

Освіта, кваліфікація та рівень розвитку професійно-важливих ознак виступають основними якісними характеристиками педагогів. Освітній рівень педагогів закладів дошкільної освіти виглядає наступним чином: відсоток педагогічних працівників, які мають вищу освіту становить 66%, на рівні бакалавра (середня спеціальна освіта) - 34%.

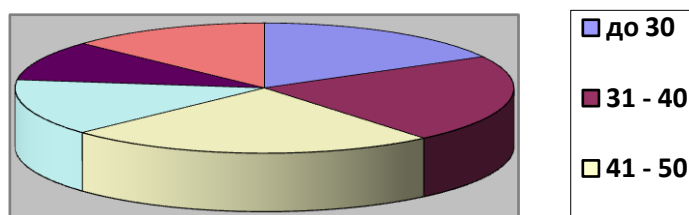
Вищу кваліфікаційну категорію мають 21% педагогів, першу та другу по 13% відповідно, спеціаліст – 19%, без категорії, тобто мають відповідний тарифний розряд 34% педагогів.



Педагогічне звання «вихователь-методист» мають 41 (-2) педагог або 16%, «старший вихователь» - 5 (2%).

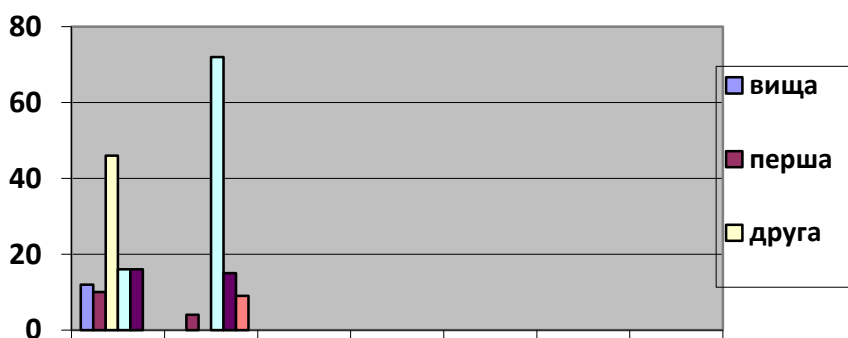
Два педагогічних працівника мають звання «Відмінник освіти України», один нагороджений нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», три нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, один – Подякою Міністерства освіти і науки України.

Аналіз педагогічних працівників закладів дошкільної освіти за віком дає наступний результат: 63% становлять педагоги віком від 30 до 50 років, майже 40% від загальної кількості педагогічних працівників становлять особи віком від 50 до 60 років (24%) та пенсійного віку (13%), чисельність педагогів до 30 років становить 17%.



Професійний та якісний склад педагогічних працівників закладів позашкільної освіти

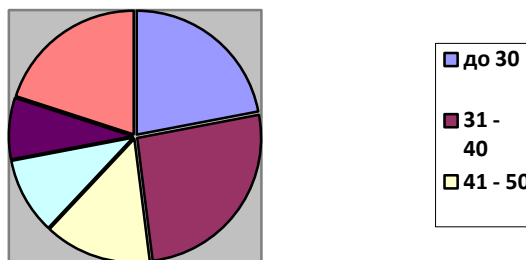
У КЗ «КДЮСШ №9» працює 81 (-2) працівник, з них педагогічних 50 (-1). Освіту за категорією спеціаліст, магістр мають 84% тренерів-викладачів, за категорією бакалавр (середня-спеціальна) – 16%. Вищу категорію мають 6 працівників, першу – 5, другу – 23, категорію спеціаліст – 8, без категорії - 8; звання «Заслужений тренер України» мають 7 тренерів-викладачів, «Майстер спорту» - 13, «Майстер спорту міжнародного класу» - 6, почесне звання «Заслужений працівник освіти України» - 1, нагороджені Почесною грамотою України – 3, нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 1. Один працівник є кандидатом педагогічних наук.



ДЮСШ ІДЮТ 7

Аналіз якісного складу педагогічних працівників КДЮСШ №9 за віком свідчить, що найбільший відсоток становлять працівники з II кваліфікаційною категорією (46%), з категорією спеціаліст та без категорії (мають освітній рівень бакалавра, молодшого спеціаліста) по 16% відповідно, вищу та першу категорії 12% та 10% відповідно.

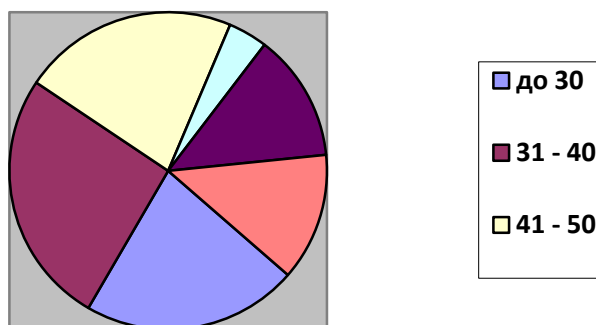
Розподіл тренерів-викладачів за віком виглядає наступним чином: до 50 років чисельність становить 63%, з них до 40 років – 48%; від 50 до 60 – 18%, понад 60 – 20%.



У КЗ «ЦДЮТ №7» працює 62 (-2) працівника, педагогічних – 46 (-1). Вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра мають 76% педагогів, на рівні бакалавра/молодшого спеціаліста – 15%, загальну середню освіту мають 9% (4 педагоги). Відсутні педагоги з вищою кваліфікаційною категорією, з I категорією – 2 (4%), категорією спеціаліст – 33 (72%), тарифним розрядом – 7 (15%). Один педагог є кандидатом психологічних наук.

Чотири педагогічних працівника нагороджені Подякою Міністерства освіти і науки України.

Аналізуючи віковий склад педагогічних працівників центру, бачимо, що 70% становлять працівники віком до 50 років: по 22% віком до 30 років та віком від 40 до 50 років, 26% віком від 30 до 40 років. Незначний відсоток педагогів мають вік від 50 до 55 років – 4% та 26% - це педагоги більше 56 років.



Плинність кадрів

Аналіз плинності свідчить, що кількість педагогічних працівників, які вибули протягом минулого року із закладів загальної середньої освіти збільшилась на 7 педагогів і становить 44, натомість зменшилась кількість педагогів, які прибули – 39 (-6).

У закладах дошкільної освіти також кількість педагогів, які вибули протягом звітного періоду збільшилась і становить 26, у порівнянні з кількістю педагогів, які прибули – 22. Минулого року кількість педагогів вибули/прибули була однаковою.

У закладах позашкільної освіти кількість педагогічних працівників, які вибули дорівнює кількості педагогічних працівників, які прибули КДЮСШ №9 (5/5), ЦДЮТ №7 (2/2).

Отже спостерігається зменшення педагогічних працівників у закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

Забезпечення молодими спеціалістами

У поточному навчальному році до закладів освіти району було прийнято 4 випускники вищих закладів освіти: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди – 1, Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – 2, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького 1.

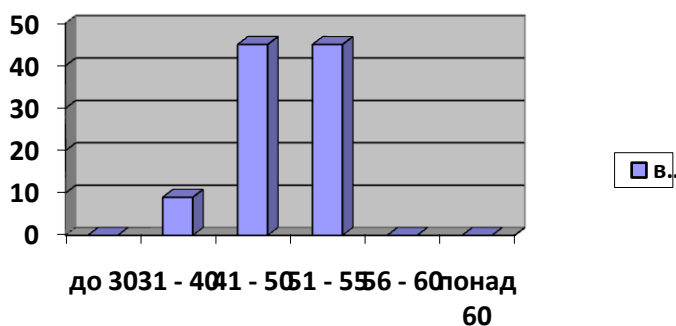
Випускники прибули до ХЗОШ № 7 (1), ХГ № 34 (2), ХЗОШ № 41 (1).

Керівники закладів освіти

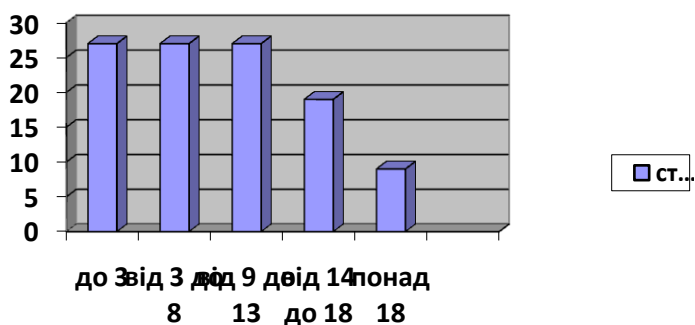
Заклади загальної середньої освіти району очолюють 11 керівників, серед них 10 жінок. Усі мають вищу педагогічну освіту, 9 – другу вищу освіту за напрямом «управління навчальним закладом».

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти, що перебуває у комунальній власності територіальної громади міста Харкова, затвердженого рішенням 36 сесії 7 скликання Харківської міської ради від 24.06.2020 № 2176/20, у поточному році 3 керівника закладів загальної середньої освіти взяли участь у конкурсному випробуванні на заміщення вакантних посад керівників, за результатами якого, були призначені на посади (ХЗОШ № 48, 53, 120).

Аналіз відомостей про керівників за віком свідчить, що серед керівників закладів загальної середньої освіти відсутні керівники віком до 30 років та старше 56 років, однакова кількість керівників віком від 40 до 50 та від 50 до 55 років по п'ять відповідно, 1 керівник віком від 30 до 40 років.

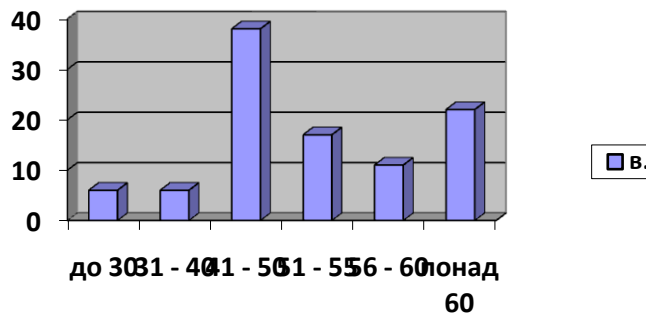


За стажем роботи на посаді керівники розподілились наступним чином: до 3 років – 3, від 3 до 8 років – 3, від 9 до 13 років – 3 та 2 керівники мають стаж більше 14 років.

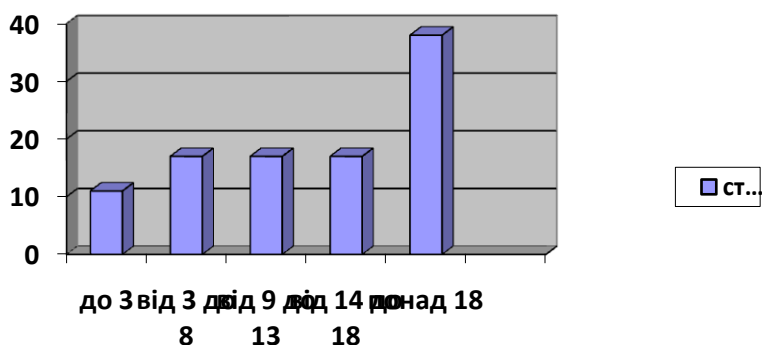


Заклади дошкільної освіти комунальної власності очолюють 18 завідувачів. Усі мають вищу педагогічну освіту. Другу управлінську освіту мають 12 керівників. Вищу кваліфікаційну категорію мають 14 керівників, педагогічне звання «вихователь-методист» - 11.

Аналізуючи склад керівників закладів дошкільної освіти за віком, бачимо наступне: левова частина керівників має вік від 40 до 50 років (38%), 28% це керівники віком від 50 до 60 років, 22% керівників мають вік понад 60 років, 29% керівників мають вік від 50 до 60 років, 12% керівники віком від 30 до 40 років.



За стажем роботи на посаді маємо наступне: відсоток керівників, які за стажем роботи на посаді працюють у закладах дошкільної освіти більше 18 років становить 38% або 7 керівників, за стажем роботи від 3 до 8, від 9 до 13, від 14 до 18 років – 17 і найменша кількість керівників працюють на посаді до 3 років – 11%.



Заклади позашкільної освіти очолюють 2 керівники, у 2021 році з ними продовжено дію контракту.

6. Науково-методичний супровід освітнього процесу

6.1. Підсумки методичної роботи

Методична робота в районі організовувалась у протягом 2021 року згідно з законом «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативними документами, відповідно до Положення про центр освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради (затверджене наказом Управління освіти від 01.09.2020 №153 «Про затвердження та введення в дію Положення про центр освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради»).

З метою вдосконалення системами управління освітою, підвищення якості навчання та виховання розроблені «Заходи щодо виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки в Основ'янському районі», де у наявності окремий розділ щодо науково-методичного супроводу реалізації програми.

Діяльність ЦОТ у 2021 році здійснювалась відповідно до наказів Управління освіти від 17.09.2020 №165 «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами закладів освіти району та її організацію у 2020/2021 навчальному році» та від 31.08.2021 №105 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами закладів освіти району в 2021/2022 навчальному році» та згідно з планом роботи Управління освіти на 2021 рік, ухваленим на засіданні колегії Управління освіти (протокол від 28.12.2020 № 2).

Створена система методичної роботи спрямовувалась на реалізацію науково-методичної проблеми щодо підвищення професійної компетентності педагогів відповідно до основних напрямів розвитку освіти в Україні в умовах Нової української школи на діагностичній основі, а саме:

грунтового аналізу діяльності постійно діючих на цільових семінарів;

індивідуальних та групових консультацій;
засідань творчих груп, шкіл ефективного педагогічного досвіду;
районних методичних об'єднань;
рівня активізації впровадження ефективних інноваційних методичних технологій (воркшопів, рефрен-тренінгів, квест-кімнат, проектних технологій тощо).

Питання особистості педагога та його професійних якостей посідали головне місце в роботі методичних осередків.

Оцінка діяльності педагогічного загалу вимірювалась результативністю: високим рівнем знань, умінь і навичок учнів із навчальних предметів, призовими місцями на всіх рівнях інтелектуальних, спортивних та виховного спрямування змагань, активною участю у творчих конкурсах районного, міського, обласного та всеукраїнського рівнів.

За результатами проведеної діагностичної роботи щодо визначення результативності діяльності педагогічного загалу району стала очевидною наявність проблеми необхідності активізації формування професійної культури й компетентності вчителя, що передбачає вільне володіння професією, майстерністю і професіоналізмом. Ознаками компетентності визначено: готовність педагога до інноваційної діяльності, здатність до подальшого саморозвитку, самовдосконалення.

Перед районною методичною службою постала проблема удосконалення ділової системної вертикалі науково-методичної роботи з педагогами: районний центр освітніх технологій – методична служба закладів освіти. З метою організації покрокового вирішення цієї проблеми протягом 2021 року методистами ЦОТ організовано проведення 5-ти засідань творчих груп заступників директорів шкіл з навчально-виховної роботи за тематикою:

- ❖ Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи (січень 2021 року, ХГ № 12);
- ❖ Створення системи ефективного управління освітнім процесом, що забезпечує якісне формування у педагогічного загалу позитивної мотивації до підвищення фахової майстерності (березень 2021, ХЗОШ № 53);
- ❖ Нормативно-правове забезпечення управління сучасною школою (травень 2021, ХЗОШ № 120).

За аналогією до районних семінарів керівники районних методичних осередків проводили засідання районних методичних об'єднань, що супроводжувались обов'язковим проведенням практичних занять. Основною метою таких занять було усвідомлення відмінностей та рівня значущості в реалізації педагогіки партнерства між традиційним й компетентнісним підходами до організації освітнього процесу. Узагальнені висновки були такими:

Підстави для порівняння	Традиційний підхід	Компетентнісний підхід
Мета навчання	Передавання/отримання знань, умінь і навичок, які становлять зміст освіти	Орієнтація на практичну спрямованість змісту освіти
Характер освітнього процесу	Репродуктивний	Продуктивний
Форми організації навчальних занять (уроків)	Класна-урочна система	Досліди, конференції, дискусії, диспути, ділові ігри, презентації, захисти проектів, практикуми тощо
Домінантний компонент навчального процесу	Контроль	Практична та самостійна робота
Основна форма результату	«Знаю»	«Розумію і застосовую»

Ці висновки переконали педагогічний загал, що переваги компетентнісного підходу є очевидними і вагомими для реалізації педагогіки партнерства та сприяють постійному особистісному професійному самовдосконаленню.

Усвідомлюючи необхідність гнучкості і нестандартності мислення сучасного вчителя, вміння його адаптуватися до швидких змін умов життя, методична служба центру освітніх технологій, закладів освіти району прагнула забезпечити високий рівень професійної компетентності, розвиток професійних здібностей кожного педагога. Шляхи і методи різні: від чіткого спланованого проходження педагогічними працівниками навчання на курсах підвищення кваліфікації, участі у районних, міських, обласних тематичних предметних семінарах – до проведення самим учителем практичного семінару з методичної теми, над якою він працює.

Протягом 2020/2021 навчального року підвищенням кваліфікації було охоплено 91 педагогічних працівника. 98 педагогів району стали учасниками науково-практичних семінарів та вебінарів районного та обласного рівнів.

Структурою методичної роботи у 2021 році передбачена робота 32 районних методичних об'єднань (учителів ЗЗСО – 24, класних керівників – 2, педагогів ЗДО – 6, шкільних бібліотекарів – 1, практичних психологів, педагогів-організаторів, музичних керівників та соціальних педагогів - 5). В єдиній системі всі методичні об'єднання працювали над вирішенням завдань науково-методичного супроводу освітнього процесу, а саме:

- надання допомоги педагогам в опануванні інноваційними методиками викладання предметів;
- психолого-педагогічного та методичного консультування;
- сприяння організації та проведенню творчих та інтелектуальних змагань учнів;
- задоволення потреб в адресних замовленнях педагогічних працівників щодо актуальних проблем розвитку освіти;
- запровадження сучасних методик виявлення, навчання, виховання обдарованої молоді;
- проведення моніторингових досліджень якості освіти.

Методичні теми, над якими працювали районні методичні об'єднання, відповідають методичним темам району, міста, області.

Протягом 2021 року центром освітніх технологій Управління освіти належна увага приділялась забезпеченню професійного й методичного рівнів діяльності вчителів початкових класів, тих, які працювали в умовах Нової української школи. Створено систему підготовки вчителів початкових класів до роботи в умовах Нової української школи.

Пріоритетними аспектами у кадровій роботі центру освітніх технологій із забезпечення високого професійного та методичного рівнів діяльності педагогічного загалу району є атестація педагогічних працівників та їх участь у професійних педагогічних конкурсах.

Атестаційною комісією II (районного) рівня 2021 року атестувалось 53 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти .

З них підвищили рівень фахової майстерності та їм присвоєно:

- вищу кваліфікаційну категорію – 6;
- педагогічне звання «Старший учитель» - 3;
- педагогічне звання «Учитель-методист» - 10.

38 педагогічні працівники закладів дошкільної освіти 2019 року підлягали атестації атестаційною комісією II (районного) рівня. З них підвищили рівень фахової майстерності та їм присвоєно:

- вищу кваліфікаційну категорію – 8;
- педагогічне звання «Вихователь-методист» - 4.

Інші підтвердили відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням.

Ефективні педагогічні досвіди роботи вихователів комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок №24) Харківської міської ради» Лобанової Н.О. «Реалізація підходу «Навчання через гру» та комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад

(ясла-садок) № 420 Харківської міської ради» Горяїнової В.В. за темою «Використання ЛЕГО технологій у всебічному розвитку дітей» ухвалено і рекомендовано педагогам названих закладів до використання в практичній педагогічній діяльності.

Участь педагогічних працівників шкіл району у районних, міських та обласних професійних конкурсах є свідченням, з одного боку, - небайдужості педагогічного загалу району щодо зростання фахової майстерності, а з іншого - невисокого рівня майстерності на даний час. 17 педагогів шкіл району змагались у I (районному) етапі конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях: «Математика», «Українська мова та література», «Трудове навчання», «Керівник закладу освіти». Переможці районного етапу: Шпак А.П. (керівник ЗЗСО, Альтернатива), Таболіна Л.В. (українська мова та література, ХЗОШ №10), Ждаміров А.П. («Математика», ХГ №12), Лубенцева Н.М. (трудове навчання, ХЗОШ №53) взяли участь у міському турі Конкурсу, проте призових місць не вибороли. В обласному турі Конкурсу взяли участь Гонський Є.В. (керівник закладу освіти, ХЗОШ №41), Іванова Т.Ю. (математика, ХЗОШ №10). Гонський Є.В. став лауреатом (3 місце) обласного конкурсу.

Незважаючи на зазначений результат, журі районного туру Конкурсу «Учитель року – 2021» відзначило позитив у самій участі педагогів у конкурсних змаганнях, той факт, що сама участь у конкурсі - це показник прагнення вчителя до успіху і водночас – надійний шлях до вдосконалення фахової майстерності педагога. Адже сам результат – це проблема, що має бути поштовхом до удосконалення системи методичної роботи як у закладі освіти, так і на районному рівні щодо організації пропедевтичної підготовки педагогів району до участі у всіх етапах Конкурсу «Учитель року – 2022».

У щорічному обласному конкурсі «Кращий вихователь Харківщини», який проводився у березні-квітні 2021 року переможцем стала вихователь комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок №24) Харківської міської ради» Лобанова Н.О. (номінація «Вихователь-новатор»).

Основною організаційною колективною формою методичної роботи в районі продовжили бути районні методичні об'єднання навчальних дисциплін (їх у районі 24) та методичні об'єднання вихователів та методистів закладів дошкільної освіти (таких у районі 5).

Протягом 2021 року всі методичні об'єднання працювали успішно відповідно до вимог Положення про районне методичне об'єднання. Діяльність функціонування всіх методичних осередків організовувалась під безпосереднім керівництвом методистів центру освітніх технологій відповідно до їх функціональних обов'язків, визначених річним планом роботи Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

З питань організації роботи щодо підвищення рівня підготовки випускників до ЗНО-2021 відбулись семінари-наради для вчителів шкіл, які викладають навчальні предмети в 11-х класах, та заступників директорів з навчально-виховної роботи, з метою забезпечення методичної підтримки якісної підготовки випускників до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні, які виносились на ЗНО у 2021 році. Проведено семінари та засідання районних методичних об'єднань учителів української мови та літератури, історії, англійської мови, математики, фізики, хімії, географії, біології, на яких розглянуто результати ЗНО-2021, проаналізовано якість виконання того чи іншого тесту з кожного предмета учнями та шляхи підвищення рівня підготовки учнів до ЗНО, використання тестових технологій при викладанні предметів. Результати участі випускників ЗЗСО району у зовнішньому незалежному оцінюванні 2021 року, що будуть узагальнені у серпні 2021 року, засвідчать рівень ефективності проведеної районними методичними об'єднаннями названих вище семінарів-нарад.

На належному рівні здійснювався науково-методичний супровід організації освітнього процесу в інклюзивних класах, що розпочали функціонування з 1 вересня 2021 року. Методистом районного методичного центру Поллак М.А. проводилась постійна копітка роз'яснювальна-консультаційна робота з педагогічним складом закладу, задіяним у роботі з

дітьми з обмеженими можливостями, а також пропедевтична робота у формі науково-практичних семінарів з питань особливостей роботи вчителя, психолога, соціального педагога у класах, де навчаються діти з обмеженими можливостями.

Протягом лютого – квітня 2021 року відповідно до річного плану роботи КВНЗ «ХАНО» на 2021 рік був проведений IV Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Технології змін і трансформацій у сучасному закладі освіти: змішане та дистанційне навчання» (далі – Фестиваль).

Для участі у Фестивалі успішно зареєструвалися 1229 учасників за 24 номінаціями. Конкурсанти представили опис власного досвіду застосування інноваційних технологій, методів, форм і моделей організації освітнього процесу. В Основ'янському районі прийняло участь у фестивалі 46 педагогічних працівника. З них визначили 10 найкращих робіт педагогів, які відзначено дипломами I – III ступенів оргкомітету Фестивалю.

Річним планом Управління освіти, закладами загальної середньої освіти району передбачено та здійснено певну роботу з формування культури мовлення, прищеплення любові до рідної мови, шанобливого ставлення до державних святинь, історичного минулого українського народу, його традицій.

У закладах освіти Основ'янського району освітній процес приведено відповідно до вимог законодавства про мови.

У всіх закладах освіти обладнані куточки державної та національної символіки, а також успішно ведеться роз'яснення учням ідейної суті державних символів і правил їх використання, ритуалів, традицій, виховується позитивне ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих і офіційних заходів.

Державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання. Тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою. Інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою.

Водночас у роботі закладів освіти існує ряд проблем, які вимагають посиленої цілеспрямованості системної роботи. Українська мова ще не стала мовою повсякденного спілкування працівників освітніх закладів, установ, педагогічних колективів, учнів та їх батьків. Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається і надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів освітнього середовища. Принципове значення для майбутнього української мови має національна свідомість та мовна гідність.

Центром освітніх технологій здійснюється належний супровід методичної роботи закладів дошкільної освіти. Свідченням цього є участь педагогічного загалу закладів дошкільної освіти району в заходах та проєктах, а саме: ЗДО №№ 24, 420 є учасниками міжнародного проєкту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та фондом the LEGO Foundation (Королівство Данія) та стали переможцями у всеукраїнській дитячій архітектурній виставці-конкурсі «Play Fest» м. Київ в номінаціях:

- «Найзмістовніша концепція впровадження підходу «навчання через гру» в закладі дошкільної освіти» (ЗДО № 24);
- «Мріємо, діємо, досягаємо» (ЗДО № 24);
- «Від мрії до успіху» (ЗДО № 420).

Педагоги ЗДО №№ 24, 420 беруть участь у обміні досвідом між закладами дошкільної освіти різних регіонів України та впроваджують в освітній процес такі підходи:

- «Навчання через гру»;
- проєктна ініціатива «Online Play mate»;
- «Книга, що оживає».

Вихователі цих закладів є постійними учасниками міських ЛЕГО семінарів на платформі ZOOM.

Протягом року педагогічні працівники закладів дошкільної освіти брали участь у постійно діючому науково-практичному семінарі «Формування життєвої компетентності особистості дошкільника в умовах упровадження освітньої програми «Впевнений старт» (ЗДО № 24, 353).

Заклади дошкільної освіти №№ 24, 50, 253, 353, 441 впровадили в роботу програму «Впевнений старт» для дітей старших груп, ЗДО №№ 24, 50, 353 - середніх груп, ЗДО № 441 - молодших груп.

У рамках наступності дошкільної та початкової освіти пройшов спільний захід КЗ «ДНЗ №24» та ЗЗСО № 53 «Play bridge».

На виконання Плану заходів щодо реалізації освітнього проекту «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи» проведено I етап регіональних моніторингових досліджень якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти (ЗДО № 345, 353).

Завідувачі ЗДО № 353 Білогурова С.Г., ЗДО № 441 Шарай О.С. упродовж року є слухачами школи молодого керівника зі стажем роботи до 3-х років (при НМПЦ ДО ХМР).

У рамках співробітництва з Тенінговим центром соціального розвитку ХНПУ ім. Г.С. Сковороди педагоги ЗДО № 24, 50, 52, 353 брали участь у якості спікера в науково-методичних семінарах «Педагогічний діалог: теорія, практика».

Вихователі-методисти ЗДО № 24, 353, 420 стали наставниками для учасників онлайн-семінарів «Школа молодого вихователя-методиста при Центрі громадського виховання КВНЗ «ХАНО».

Педагоги району друкують свої роботи у Збірці наукових матеріалів XL Міжнародної інтернет-конференції «Стратегічні пріоритети у науці» (ЗДО № 353), фаховому журналі «Дошкільний навчальний заклад» (ЗДО № 441), «Учительський журнал он-лайн» видавничої групи «Основа» (ЗДО № 441), журналі «Еврика» ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (ЗДО № 349).

Усі заклади дошкільної освіти взяли участь у районному творчому конкурсі з нагоди Всеукраїнського Дня дошкілля серед дітей старшого дошкільного віку «Рідне місто – в серденьку моєму». Переможцями визнано:

1) у номінації «Коллективна творчість»:

- вихованців закладу дошкільної освіти № 420 (I місце);
- вихованців закладу дошкільної освіти № 31 (II місце);
- вихованців закладу дошкільної освіти № 72 (III місце);

2) у номінації «Юний художник»:

- вихованця закладу дошкільної освіти № 391 (I місце);
- вихованців закладу дошкільної освіти №№ 13, 24 (II місце);
- вихованця закладу дошкільної освіти № 44 (III місце);

3) у номінації «Творча родина»:

- родину вихованця закладу дошкільної освіти № 417 (I місце);
- родину вихованця закладу дошкільної освіти № 345 (II місце);
- родину вихованців закладу дошкільної освіти № 353, 441 (III місце).

На виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки (п. 3.4.4.19. - «Організація та проведення учнівських та педагогічних творчих конкурсів, кубків, змагань за напрямом інформаційних та комунікаційних технологій»), наказу Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради від 04.02.2021 № 16 «Про проведення конкурсу на кращий дистанційний курс у 2021 році» оргкомітетом проведено районний етап конкурсу на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти району (далі – Конкурс) у номінаціях: – «Початкова освіта», – «Інформатика», – «Основи правознавства». Відповідно до Положення

про проведення Конкурсу та на підставі рішення експертної комісії визнано переможцями Конкурсу:

У номінації «Початкова освіта»: – Рижкова Юлія Олександрівна, учитель початкових класів Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Харківської міської ради Харківської області; Демченко Людмила Валеріївна, учителя початкових класів Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 53 Харківської міської ради Харківської області.

У номінації «Інформатика»: – Промоскаль Анна Василівна, учитель інформатики Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Харківської міської ради Харківської області; Судаков Дмитро Олексійович, учитель інформатики Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 120 Харківської міської ради Харківської області.

У номінації «Основи правознавства»: – Глухodedова Юлія Миколаївна, учитель основ правознавства Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Харківської міської ради Харківської області; Пилипко Євген Володимирович, учител основ правознавства Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 66 Харківської міської ради Харківської області.

Участь педагогічних працівників шкіл району у районних, міських та обласних професійних конкурсах є свідченням, з одного боку, - небайдужості педагогічного загалу району щодо зростання фахової майстерності, а з іншого - невисокого рівня майстерності на даний час. 16 педагогів шкіл району змагались у I (районному) етапі міського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Мистецтво», «Основи правознавства». Переможці першого туру конкурсу: Майченко О.Ю., учитель біології Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №120 Харківської міської ради Харківської області, у номінації «Біологія»; Хохлова С.Л., учитель інформатики Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №35 Харківської міської ради Харківської області, у номінації «Інформатика»; Дурицький Петро Сергійович, учитель основ правознавства Харківської гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області, у номінації «Основи правознавства»; Міщенко Наталія Володимирівна, учитель музичного мистецтва Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №53 Харківської міської ради Харківської області, у номінації «Мистецтво» взяли участь у міському турі Конкурсу, проте призових місць не вибороли. Незважаючи на зазначений результат, журі районного туру Конкурсу «Учитель року – 2021» відзначило позитив у самій участі педагогів у конкурсних змаганнях, той факт, що сама участь у конкурсі «Учитель року – 2021» - це показник прагнення вчителя до успіху і водночас – надійний шлях до вдосконалення фахової майстерності педагога. Адже сам результат – це проблема, що має бути поштовхом до удосконалення системи методичної роботи як у закладі освіти, так і на районному рівні щодо організації пропедевтичної підготовки педагогів району до участі у всіх етапах Конкурсу «Учитель року – 2022».

З питань організації роботи щодо підвищення рівня підготовки випускників до ЗНО-2021 відбулись семінари-наради для вчителів шкіл, які викладають навчальні предмети в 11-х класах, та заступників директорів з навчально-виховної роботи, з метою забезпечення методичної підтримки якісної підготовки випускників до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні, які виносились на ЗНО у 2021 році. Проведено семінари та засідання районних методичних об'єднань учителів української мови та літератури, історії, англійської мови, математики, фізики, хімії, географії, біології, на яких розглянуто результати ЗНО-2021, проаналізовано якість виконання того чи іншого тесту з кожного предмета учнями та шляхи підвищення рівня підготовки учнів до ЗНО, використання тестових технологій при викладанні предметів. Результати участі випускників ЗЗСО району у зовнішньому незалежному оцінюванні 2021 року, що були узагальнені у листопаді 2021 року, засвідчили рівень ефективності проведеної районними методичними об'єднаннями названих вище семінарів-нарад

6.2. Система роботи з обдарованою молоддю

Одним із пріоритетних напрямів політики нашої держави є турбота про обдаровану та талановиту молодь, її творчий, інтелектуальний, духовний та фізичний розвиток. Адже саме молоді люди в майбутньому будуть визначати шляхи розвитку науки, економіки, медицини, мистецтва тощо.

Підтримка та розвиток учнів, які володіють потенціалом до високих досягнень, була пріоритетним напрямком у роботі закладів загальної середньої освіти району та районного центру освітніх технологій у 2021 році.

Основою роботи з обдарованими дітьми для педагогів району були реальні знання потенційних можливостей учнів, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме володіння інформацією стало основою для створення системи роботи з названою категорією учнів.

Здійснивши пошук і відбір обдарованих дітей, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти району створювали належні умови для інтелектуального та творчого розвитку кожної обдарованої особистості, задіявши її до активної креативної діяльності як на уроках, так і в позаурочний час.

У роботі з обдарованими дітьми в закладах загальної середньої освіти району впроваджувались різні форми та методи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження, співбесіди, індивідуальні бесіди, збори різного характеру, в тому числі і батьківські).

У зв'язку з переглядом та оновленням банку даних про обдарованих дітей було проведено додаткове діагностування з вивчення особливостей особистісного розвитку обдарованих учнів, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності. Виходячи із результатів анкетування, створено банк даних схильних до обдарованості дітей.

Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних, який був даний на розгляд класним керівникам, вчителям-предметникам, батькам для з'ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків. До районного банку «Обдарованість» увійшло 444 учні закладів загальної середньої освіти району.

З метою збереження і розвитку інтелектуального потенціалу суспільства, підтримки талановитої учнівської молоді, творчої праці вчителів та в межах реалізації міської Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки учні закладів загальної середньої освіти району брали участь у 11 інтелектуальних змаганнях у 2021 році, а саме: у міських турнірах юних математиків, економістів, біологів, правознавців, хіміків, географів, винахідників та раціоналізаторів, фізиків, істориків, журналістів, інформатиків серед учнів 7-11-х класів.

У міському етапі Всеукраїнського турніру юних правознавців збірна команда району отримала диплом II ступеня: збірна команда учнів «Лаотун» закладів загальної середньої освіти: №№ 7, 34, 35, 48, 53. В особистій першості переможницею стала учениця Харківської загальноосвітньої школи № 48 Кириченко Таїсія.

Протягом року центр освітніх технологій здійснював науково-методичний супровід II (районного) та участь у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів проходив згідно з графіком Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації на базі закладів загальної середньої освіти району (ХГ№12, 34; ХСШ №66; ХЗОШ №№ 35,48,53), де були створені належні умови.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році взяли участь 511 учнів із 10-ти закладів загальної середньої освіти району. Призові місця здобули 241 учнів шкіл району, з них: I місце – 65 учнів; II місце – 83 учнів; III місце – 93 учні.

У 2021 році в районі значна увага приділялась соціальній підтримці обдарованих дітей. Стипендіатами Харківської міської ради «Кращий учень навчального закладу» у 2021 році стали 16 учнів закладів загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, 1 учня ХЗОШ № 53 нагороджено стипендією Харківського міського голови «Обдарованість».

Проблемою залишається невисокий результат участі обдарованих дітей у міських, обласних та Всеукраїнського рівня інтелектуальних змаганнях, а саме: турнірах, олімпіадах науково – дослідницьких роботах Малої академії наук.

Протягом 2021 року необхідно посилити роботу щодо заохочення закладів загальної середньої освіти до співпраці з вищими навчальними закладами, створенню умов для роботи університетських кафедр у ЗЗСО району.

Організувати такі форми роботи з обдарованими учнями у співпраці з науковцями відповідних кафедр вишів, які і спряли розвитку обдарованої особистості.

6.3. Виконання мовного законодавства

На виконання Законодавства про мови, а саме, Конституції України (ст. 10), Закону України “Про освіту” від 05.09.2017(ст. 7), Указу Президента України “Про Концепцію державної мовної політики” від 15.02.2010, листа МОН від 17.09.2019 №1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 19.12.2019, рішення Конституційного Суду України від 14.12.1999 №10-рп/99 про офіційне тлумачення положень статті 10 Конституції України щодо застосування державної мови органами державної влади, органами місцевого самоврядування та використання її у навчальному процесі в навчальних закладах України (справа про застосування української мови), листа МОН «Щодо застосування державної мови в освітній галузі» від 01.02.2018 та з метою реалізації мовної політики у закладах освіти району, створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України Управлінням освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради здійснюється відповідна організаційна робота.

Річним планом Управління освіти, закладами загальної середньої освіти району передбачено та здійснено певну роботу з формування культури мовлення, прищеплення любові до рідної мови, шанобливого ставлення до державних святинь, історичного минулого українського народу, його традицій.

У закладах освіти Основ'янського району освітній процес приведено відповідно до вимог законодавства про мови.

У всіх закладах освіти обладнані куточки державної та національної символіки, а також успішно ведеться роз'яснення учням ідейної суті державних символів і правил їх використання, ритуалів, традицій, виховується позитивне ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих і офіційних заходів. Державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання. Тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою. Інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою.

Під час організації освітнього процесу незалежно від його форми (урок, лекція, практичне, семінарське заняття, гурткова робота тощо) використовуються навчальні матеріали, виготовлені державною мовою (крім занять з навчальних предметів, які згідно з освітньою програмою закладу освіти викладаються іноземними мовами або мовами корінних народів і національних меншин).

Враховуючи освітні запити учнів та їхніх батьків, кадровий потенціал і матеріально-технічне забезпечення, заклади освіти розробляють та використовують в освітній діяльності освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму з відповідним мовним компонентом (без вивчення із вивченням мови національної меншини, вивченням однієї чи кількох іноземних мов тощо). Таким чином, згідно з освітньою програмою закладу освіти під час проведення навчальних занять із навчальних предметів, які викладаються іноземними мовами або мовами національних меншин, застосовується відповідна мова поряд з державною мовою.

Мережа закладів за мовами навчання постійно регулюється. Станом на 01.09.2021 у районі функціонує 3 двомовних заклади загальної середньої освіти. Інші школи освітній процес здійснюють українською мовою. Усі заклади дошкільної освіти – україномовні. У закладах позашкільної освіти мова навчання обирається відповідно до потреб батьків.

Управління освіти тримає на постійному контролі набір учнів до 1-х класів згідно зі статутами закладів освіти, оскільки надійним підґрунтям відродження україномовних шкіл є формування перших класів з українською мовою навчання. У закладах освіти району питання мовного законодавства вивчається, аналізується, забезпечується дотримання ведення документації, оформлення наочності, організація та проведення масових заходів, урочистостей.

Питання виконання мовного законодавства включено у різні види внутрішнього контролю, серед яких: тематичний контроль за станом викладання української мови, вивчення досягнень учнів з української мови та читання, контроль за веденням документації, стан організації виховної роботи, аспектний контроль (відвідування уроків вчителів, які атестуються).

З метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: День української писемності та мови, Міжнародний день рідної мови, народознавча гра «Я люблю Україну», свято української казки, конкурси ораторського мистецтва; українські ігри та козацькі забави; фотовиставка «Незалежна моя Україна!»; фестиваль сімей – знавців української мови “Мама, тато і я – українська сім’я” тощо.

Водночас у роботі закладів освіти існує ряд проблем, які вимагають посиленої цілеспрямованості системної роботи. Українська мова ще не стала мовою повсякденного спілкування працівників освітніх закладів, установ, педагогічних колективів, учнів та їх батьків. Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається і надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів. Принципове значення для майбутнього української мови має національна свідомість та мовна гідність.

6.4. Організаційно-методичний супровід підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання

Підготовка та проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників шкіл району здійснювались на належному рівні, що є результатом пильної уваги до цього питання з боку Управління освіти, закладів загальної середньої освіти, педагогічних працівників району, залучених до його організації та проведення, чіткого дотримання всіма його учасниками нормативно-правових та процедурних вимог і норм.

У 2021 році зовнішнє незалежне оцінювання проводилося в особливих умовах, спричинених карантинними обмеженнями та екстремальним температурним режимом. Злагоджена координація дій Управління освіти, керівників та педагогів закладів освіти забезпечила якісну роботу пунктів тестування, створених на базі ХЗОШ №10, ХГ №12 та ХЗОШ №53, з дотриманням протиепідемічних заходів, їх безперебійне електро та водопостачання, чергування медичного персоналу.

Роботу пунктів проведення ЗНО у 2021 році, перевірку завдань з розгорнутою відповіддю забезпечували вчителі м. Харкова, в тому числі 230 педагогічних працівників Основ'янського району: старші інструктори, інструктори, чергові пунктів проведення ЗНО – 201, відповідальні за пункти проведення ЗНО та їх помічники – 6, екзаменатори з предметів ЗНО - 14. У лютому-березні 2021 року Управлінням освіти здійснено підготовку вчителів, які залучались до роботи на пунктах проведення ЗНО в якості старших інструкторів, інструкторів та чергових.

У рамках інформаційно-роз'яснювальної роботи як важливої складової процесу організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання педагогічна спільнота, випускники та їх батьки були ознайомлені з процедурами, що застосовувались на етапах підготовки, реєстрації та проходження зовнішнього незалежного оцінювання, з особливостями проведення та оголошення результатів державної підсумкової атестації, що проходить у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році, використання його результатів під час вступу до вищих навчальних закладів та зарахування як державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти розглядалися на нарадах керівників шкіл, заступників директорів з навчально-виховного процесу, на батьківських зборах та класних годинах випускних класів. З метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ХРЦОЯО, програмами ЗНО, характеристиками сертифікаційних робіт, критеріями оцінювання в 11(12)-х класах всіх шкіл проведені тематичні заняття. На сайті Управління освіти, закладів освіти району розміщувалась оперативна інформація для випускників - майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків. У кожному закладі загальної середньої освіти належним чином оформлено інформаційні куточки з питань організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Участь у пробному ЗНО взяли участь 273 учні закладів освіти з денною формою навчання, що становить 79,4% від загальної кількості випускників.

Проведені закладами освіти у жовтні-грудні 2021 року діагностично-тренувальні тестування з усіх предметів ЗНО (зкладами освіти замовлено 840 комплектів матеріалів для проведення такого тестування у грудні) дали змогу своєчасно проаналізувати стан готовності одинадцятикласників до зовнішнього незалежного оцінювання, виявити рівень сформованості компетентностей та прогалини у знаннях учнів із навчальних предметів, обраних для складання ЗНО.

Завдяки ретельній роботі відповідальних за реєстрацію у закладі освіти, які здійснювали перевірку правильності комплектів реєстраційних документів, формування списку осіб для проходження державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання, усі випускники вчасно зареєструвались на ЗНО (ДПА).

Відповідно до планів районних методичних об'єднань протягом року проведено семінари, майстер-класи, тренінги, метою яких було підвищення рівня професійної компетентності вчителів, поглиблення теоретичних знань і набуття ними практичних умінь та навичок із підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.

6.5. Інформаційно-методичний супровід роботи шкільних бібліотек закладів освіти

Головною метою діяльності шкільних бібліотек є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави. Згідно з Концепцією Нової української школи, кожний заклад освіти для задоволення освітніх потреб учнів обов'язково повинен мати сучасну бібліотеку, яка за потреби може стати ресурсним осередком і експериментальним майданчиком. Інформаційні потреби учнівської молоді

забезпечують 11 шкільних бібліотек району, які здійснюють бібліотечно-інформаційний, культурно-просвітницький супровід освітнього процесу як в урочний, так і в позаурочний час. Шкільні бібліотеки Основ'янського району створюють комфортні умови для повноцінного інтелектуального спілкування дітей і підлітків, сприяють поповненню їхнього інформаційного багажу, надають творчий простір для проведення дозвілля.

У 2021 році інформаційно-методична підтримка шкільних бібліотек була спрямована на:

- інформаційно-методичну підтримку шкільних бібліотек;
- забезпечення закладів освіти району шкільними підручниками, навчальною, методичною, художньою та іншою галузевою літературою, згідно з вимогами Державних стандартів початкової, середньої та старшої школи;
- контроль за своєчасним обліком підручників та іншої літератури, яка надходить за кошти державного бюджету;
- створення сервісів, в основі яких-інноваційні технології.

У рамках підвищення професійної майстерності працівників шкільних бібліотек було проведено в дистанційній формі семінари-практикуми на тему: «Бібліотека в сучасному форматі: професійні ідеї та сучасні проекти»; «Сучасна бібліотека: формула успіху а». Метою семінарів – практикумів було налаштувати шкільних бібліотекарів на усвідомлення ролі шкільної бібліотеки в інноваційному розвитку ЗЗСО.

У 2020/2021 н.р. були проведені індивідуальні консультації зі шкільними бібліотекарями з питань обліку бібліотечних фондів, обліку та збереженню підручників, обліку періодичних видань, ведення «Щоденників роботи бібліотеки», проведення конкурсів, обслуговування читачів тощо. Систематично працює «Книжкова лікарня», де учні здійснюють дрібний ремонт книг.

Бібліотеки закладів загальної середньої освіти району у 2021 році поповнились універсальними книжковими фондами: підручниками, навчально-методичною літературою, галузевою, художньою літературою, довідковим фондом, періодичними виданнями та іншою необхідною літературою у кількості 7498 примірників. Комплектування бібліотечних фондів здійснювалося з різних джерел:

- за рахунок коштів державного бюджету (підручники та навчальні посібники);
- за рахунок спонсорських коштів;
- проведення акцій «Подаруй бібліотеці книгу!»

Грунтовний аналіз стану справ із бібліотечної справи засвідчив необхідність продовження відповідної роботи щодо удосконалення інформаційних, освітніх, культурологічних, виховних функцій шкільних бібліотек. Забезпечення основними підручниками учнів шкіл складає 99%. З метою повного забезпечення учнів підручниками постійно проводиться перерозподіл їх у межах району та міста, на сайтах шкільних бібліотек розміщено електронні версії підручників.

З метою удосконалення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної функції шкільних бібліотек у 2021 році необхідно:

- організовувати своєчасне забезпечення освітнього процесу підручниками, навчальними посібниками, методичною, довідковою та художньою літературою;
- розширювати спектр бібліотечних послуг та надання доступу до електронних ресурсів відповідно до Концепції Нової української школи;
- вивчати та впроваджувати передовий досвід й нові бібліотечні технології;
- створювати сприятливі умови для роботи з обдарованими учнями.

6.6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

У 2021 році всі педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти підвищували свою кваліфікацію шляхом навчання (30-150 годин) за програмою підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», ІПО ХНУ ім. Каразіна, ІПО ХНПУ ім.

Г.С.Сковороди, Українській інженерно-педагогічній академії, Видавництво «Ранок», а також шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації при комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» відбувалось згідно з планом–графіком, складеним на підставі замовлень закладів освіти району. Їм були запропоновані основні, бінарні та короткотривалі курси за оновленими освітніми програмами, зміст яких відповідає Концепції «Нова українська школа», нового Державного стандарту базової середньої освіти. Навчання проходило за очно – заочно – дистанційною формою. На очних етапах основними формами реалізації навчального процесу були: лекції, семінари, практичні заняття, конференції з обміну досвідом, круглі столи, тренінги, контрольні-діагностичні заходи, консультації, захисти проектів, ділові ігри тощо.

Усього навчання на курсах підвищення кваліфікації з відривом від освітнього процесу пройшло 116 педагогічних працівників закладів освіти району. Учителями школи прослухані спецкурси: «Інклюзія та дистанційне навчання», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Про дистанційний та змішаний формати навчання», «Критичне мислення для освітян», «Робота вчителів початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами», «Розвиток позитивної організаційної культури», «Створення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в ЗЗСО»

Протягом 2021 року вчителі району пройшли навчання тренерів-педагогів та асистентів учителів за напрямками (15,30 год.):

- Учителі початкових класів;
- Учителі української мови та літератури;
- Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрований курс «Російська мова і література»;
- Учителі англійської мови;
- Учителі математики;
- Учителі природничих дисциплін (біології, хімії, фізики, інтегрованого курсу «Природничі науки»);
- Учителі історії, правознавства, географії: формування предметних компетентностей;
- Учителі фізичної культури.

6.7. Національно-патріотичне та громадянське виховання

З метою реалізації основних положень Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі розвитку освіти, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки в 2021 році Центром освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району була організована цілеспрямована організаційно-методична робота щодо підвищення професійної майстерності, активізації творчого потенціалу заступників керівників шкіл з навчально-виховної роботи, класних керівників, педагогів – організаторів, керівників гуртків, кураторів органів учнівського самоврядування.

Кожний заклад освіти визначив систему виховної роботи, спрямовану на формування відповідного виховного простору з потужним виховним впливом на особистість, що сприяло формуванню її ціннісних орієнтацій та духовних пріоритетів.

Протягом року в закладах освіти проводились тематичні заходи національно-патріотичного спрямування: виховні години, лінійки, уроки пам'яті, години спілкування, засідання «круглих столів», конференції, лекції, виховні години, акції, тематичні виставки літератури в шкільних бібліотеках, інтерактивні уроки, віртуальні подорожі, фотовиставки, презентації проектів тощо. Особливу увагу заслуговує використання потенціалу учасників освітнього процесу в організації творчих конкурсів, фестивалів, квестів, флешмобів.

Важливим показником результативності виховної роботи стала активна участь школярів у шкільних, районних, міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах та фестивалях.

Усі заклади освіти району провели виховні заходи з урахування карантинних режимів, частина з яких відбулася в он-лайн режимі. Серед заходів було відзначено: День Соборності України, День прав людини, День Святого Валентина, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День захисника Вітчизни, Міжнародний жіночий день, 33-тя річниця аварії на ЧАЕС, День пам'яті та примирення і 75-та річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, 76-та річниця визволення Харкова від німецько-фашистських загарбників, День Ветерана, День Матері, свято Останнього дзвоника та випускних вечорів, Міжнародний День інваліда та інші.

За 2021 рік заклади освіти району мають такі показники участі у конкурсах виховного та національно-патріотичного напрямку:

Таблиця 29

Переможці Національних, Всеукраїнських, Регіональних, Обласних та міських конкурсів та проєктів за I семестр 2021/2022 н.р.

Конкурс/проєкт	Дата проведення	ЗЗСО	Місце	ПІБ
Національний проєкт до 80-х роковин трагедії Бабиного Яру	19-26 жовтня 2021р.	ХЗОШ № 35,48, 53	Диплом за перемогу в онлайн-квесті «Трагічні сторінки історії Харкова - Голокост у нашому місті»	Збірна команда учнів 9-11 класів ХЗОШ № 35,48 та 53
IV Всеукраїнський конкурс фото- та відеоробіт «Безпечна країна»	Травень 2021р. – 17 жовтня 2021р.	ХЗОШ № 10 ХГ № 12	у номінації «Захист екології та природних ресурсів» (відео) - I місце з відеороботою «Захисти нашу екологію!»	Ліхтіна Уляна, учениця 8-Б класу Харківської загальноосвітньої школи I-III ступеня № 10
			у номінації «Безпека життєдіяльності» (відео) - I місце з відеороботою «Небезпечні предмети під ногами»	Чаплига Ярослава, учениця 3-Г класу та Чаплига Єва, учениця 2-А класу Харківської гімназії № 12

Регіональний конкурс малюнка «HealthyЇжа»	Вересень-жовтень 2021р.	ХГ №12 ХГ №12 ХСШ № 66 ХГ №34 ХЗОШ № 7	Диплом за III місце з роботою «Вітамінний кошик» Диплом за III місце з роботами: «Здорова їжа. Вітаміни» «Веселі овочі» «Здорове серце» «Весела родина» «Здорове харчування – активне довголіття»	Маро Анастасія учениця 2-Г класу ХГ № 12 Кундік Богдан, учень 4-Б класу ХГ № 12 Коваленко Аріадна, учениця 5-А класу ХСШ № 66 Сластунова Марія, учениця 3-А класу ХСШ № 66 Філіченко Мілана, учениця 2-В класу ХГ №34 Козлова Вікторія, учениця 4-А класу ХЗОШ № 7
Фестиваль ораторського мистецтва присвяченого 150-річчю від дня народження Лесі Українки, за темою «Для гордої і владної душі життя і воля – на горі високій (Леся Українка)»	Вересень-жовтень 2021р.	ХЗОШ № 41	Лауреат обласного фестивалю ораторського мистецтва за темою «Для гордої і владної душі життя і воля – на горі високій (Леся Українка)»	Сумко Олена, учениця 11-А класу ХЗОШ № 41
Громадська організація «Діловий клуб «Партнер»» проект з фінансової грамотності в рамках проведення Всесвітнього дня заощаджень	12.10.2021-26.10.2021р.	ХЗОШ № 10	Грамота за II місце в номінації «Плакати, малюнки, стенгазети» до Всеукраїнського дня заощаджень	Орина Фетодотова учениця 9-А класу ХЗОШ № 10

Міський конкурс буктрейлерів «книжковий калейдоскоп класики»	Вересень-листопад 2021	ХГ №34	Диплом за I місце в номінації «Читаємо класиків»	Дацок Євгенія, учениця 11-а класу ХГ № 34
		ХЗОШ № 10	Диплом в номінації «Вічні цінності за творами Григорія Сковороди»	Борисенко Наталія Володимирівна, учителька української мови та літератури ХЗОШ № 10
		ХЗОШ № 53	Заохочувальний диплом в номінації «за передання атмосферності художнього твору»	Чернігова Ганна, учениця 9-В класу ХЗОШ № 53
		ХЗОШ № 7, 53	«За креативний підхід до створення відеовізуалізації книги»	Творчий колектив учнів 3-А класу ХЗОШ № 7 Творчий колектив учнів 3-Є класу ХЗОШ № 53 Курганська Оксана, учениця 10-А класу, ХЗОШ № 53
Міський конкурс творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту»	Жовтень-листопад 2021р.	ХСШ № 66	Диплом II ступеня в номінації «Харків-місто щастя і добра»	Коваленко Аріадна, учениця 5 класу ХСШ №66
		ХГ № 34	Диплом II ступеня в номінації «Стежками Григорія Сковороди» (відеороботи)	Саприкіна Вікторія, учениця 9 класу, ХГ №34
		ХГ № 12	Заохочувальний диплом за перемогу в номінації «За інформаційну насиченість та інформативність тексту»	Клименко Тім, учень 5 класу ХГ № 12
		ХЗОШ № 53	«За виконавську майстерність»	Чернігова Ганна, учениця 9 класу, ХЗОШ № 53 Капусник Кароліна та Мельник Карина, учениці 10 класу ХГ №34 Князева Марія, учениця 10 класу, ХЗОШ № 120
		ХГ №34		
		ХЗОШ № 120		

Команда «Метро Одеская» ХЗОШ №53 посіла 1 місце в першій грі шкільної ліги КВК.

У рамках Національного Місяця кібербезпеки вперше в Україні для студентської та учнівської молоді відбувся заочний конкурс під назвою «Кіберніндзя», що проходив з 11 жовтня до 18 листопада 2021 року. Учні ХГ №34 Корнійчук Орина, Сергєєв Артур і Щербак Ілля нагороджені дипломами в номінації «Графічний плакат з кібербезпеки».

Також, важливим чинником національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді є шкільні музеї, яких в закладах загальної середньої освіти району налічується 5.

Серед них музеї сторичного та військово-історичного профілю, що мають відповідність до вимог законодавства про декомунізацію та оновлення банку даних музею: Музей бойової та трудової слави (ХГ №34); Музей бойової слави (ХЗОШ №35); «Літопис першої Основ'янської школи» (ХЗОШ №41). У закладах освіти діють експозиції та стенди, присвячені сучасним подіям, патріотизму українських воїнів у боротьбі за незалежність та територіальну цілісність України, участі випускників закладів в антитерористичній операції, вшануванню пам'яті героїв Небесної сотні. Продовжується робота щодо увічнення пам'яті військовослужбовців, загиблих під час проведення антитерористичної операції, воїнів-інтернаціоналістів.

У всіх закладах освіти району проведено комплекс традиційних виховних заходів естетичного, патріотичного, громадянського, нормативно-правового спрямувань.

Особлива увага приділялась громадянському вихованню, підвищенню рівня правової культури дітей, забезпеченню системного виявлення та дотримання учнями прав і обов'язків. Активізувалася співпраця органів учнівського самоврядування з педагогічними та батьківськими колективами, з громадськими організаціями різних рівнів щодо формування у дітей активної життєвої позиції, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадському суспільстві.

Протягом року лідери та члени учнівського самоврядування взяли участь майже у тридцяти районних, міських заходах, спрямованих на розвиток навичок управління, здібностей лідера.

Заходи з профілактики правопорушень та злочинності були спрямовані на формування в учнів знань із правової тематики, нормативно – правової бази щодо захисту законних прав та інтересів учнів, володіння навичками правової культури, запобігання дитячій бездоглядності, безпритульності, жебракуванню, злочинності та скоєння насильства над дітьми.

Адміністрацією закладів, класними керівниками проводилась відповідна робота щодо залучення дітей, схильних до правопорушень та з «групи ризику», до організованих форм відпочинку та оздоровлення, до занять в гуртках і секціях, а також у клубах за місцем проживання.

У рамках місячника правових знань учнів проводились виховні заходи для учнів: година спілкування «Про необхідність дотримання внутрішнього розпорядку», «Власна відповідальність та обов'язок», «Права та обов'язки дитини»; поновлення в шкільних бібліотеках виставки на теми: «Закон і ти», «Я обираю здоровий спосіб життя» та інші; перегляд тематичних відеофільмів «Ситуація вибору», проведення індивідуальних бесід з учнями, які схильні до правопорушень тощо.

Протягом 2021 виховну роботу та конкурси виховного спрямування було адаптовано до карантинних норм, більшість заходів переведено на дистанційний (он-лайн) режим, а з учнями проведено ряд заходів щодо здоров'язбережувальної поведінки, формування здорового способу життя та зміцнення імунітету.

6.8. Учніське самоврядування

Громадську діяльність школярів в рамках реалізації проекту «Учніське самоврядування» координує ДЮГО «Авангард», до складу якої входять 10 шкільних організацій, Рада кураторів.

Учніське самоврядування – дієвий елемент виховної системи освіти району. Координацію діяльності школярів у рамках реалізації проекту здійснює районна дитячоюнацька організація «Авангард» (далі – ДЮГО), до складу якої входять 10 шкільних організацій. Напрями роботи ДЮГО поділяються на 8 центрів, кожен з яких виконував свою окрему роботу. На офіційному сайті Управління освіти створено сторінку «Учніське самоврядування», де висвітлюється результативність діяльності учнівського самоврядування. З метою підвищення професійної компетентності педагогів щодо супроводження

самоврядувальної діяльності учнів були проведені 10 заходів (майстер-клас з арт-терапії, засідання круглого столу, семінари-практикуми тощо) для лідерів та кураторів учнівського самоврядування.

У 2021 році головою районної ДЮГО «Авангард» обрано Федоренко Дар'ю Дмитрівну (ХЗОШ № 10) та заступника голови учнівського самоврядування- Князєву Марію Вікторівну. Представниками ДЮГО «Авангард» взято участь у проведенні Великої ради старшокласників та звітно-виборчій конференції ХМОУС. Організовано навчання лідерів району у міських школах: «Школі розвитку «Мер міста», «Школі лідера», «Школі журналіста», «Школі волонтера», «Юний інспектор з безпеки», «Школа "Tax_School" », «Школа бізнесу», «Школа цивільної та екологічної безпеки», «Моделювання дорожнього руху», «Енергія глибин», «Освітня платформа «Шкільний омбудсмен», Water School, «Школа юного геоінформатика та управлінця нерухомістю», StartUp, Business & International Economics Beketov School, «Соціологічній майстерні старшокласника», «Школі юного краєзнавця» ХМОУС тощо. Всі школи розвитку діяли та продовжують діяти дистанційно.

В вересні 2021 року було проведено традиційну звітно-виборчу конференцію учнівського самоврядування, де було обрано голову, заступника та склад активу організації учнівського самоврядування Основ'янського району. Новий склад на чолі з головою організації було представлено на міській конференції «Великій раді старшокласників 2021» в університеті ім.арх.Бекетова.

На районному сайті, на сторінках шкільних сайтів висвітлюється зміст та результативність діяльності органів учнівського самоврядування.

Створені районні інформаційні бази для керування розвитком системи учнівського самоврядування, оновлені банки даних щодо шкільних органів учнівського самоврядування. Лідери учнівського самоврядування співпрацюють на різних рівнях з органами студентського самоврядування та громадськими організаціями.

На виконання заходів проекту «Учнівське самоврядування» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки у закладах освіти Основ'янського району протягом 2021 року була проведена значна робота, а саме:

участь у міських та проведенні районних учнівських конференцій, форумів, зльотів, Великої ради старшокласників, звітно-виборчої конференції ХМОУС, форуму шкільних Євроклубів, зльоту юних миротворців та волонтерів;

участь у фестивальному тижні Харківської міської організації учнівського самоврядування: «Абетка толерантності», «Будуємо мир разом» та «Подорож заради миру» вернісаж ідей «Марафон унікальних справ ХМОУС», фестивалі шкільних ЗМІ, дебатному турнірі шкільної ліги тощо.

Забезпечено участь лідерів учнівського самоврядування в конкурсах: «Учень року» в номінації «Лідер року», у конкурсі учнівських пропозицій до крос-культурного мега-проєкту «Марафон унікальних справ ХМОУС» тощо.

6.9. Профілактика злочинності та правопорушень

Профілактика злочинності та правопорушень протягом 2021 року було актуальним питанням. З метою забезпечення протидії злочинності та правопорушень, запобігання іншим антисоціальним проявам Управлінням освіти та закладами загальної середньої освіти проводилась систематична робота: аналізувались статистичні дані про кількість скоєних злочинів та здійснювалась цілеспрямована профілактична робота з цього питання.

Складено та підписано план проведення спільних заходів Управління освіти, всіх закладів загальної середньої освіти та національної поліції, ССД, наркологічного кабінету, сектору ювенальної пробації з питань попередження правопорушень, злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, жорстокому поводженню з дітьми, а також здійснення правопросвітницької роботи з учнями та батьківською громадськістю, роботи з пропаганди

здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії за СНІДу. Також постійно оновлювались інформаційні стенди з питань правового виховання в закладах освіти.

Пріоритетними напрямками роботи з цього питання визначені: робота з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах, та робота щодо запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності, вживанню неповнолітніми наркотичних та психотропних, алкогольних речовин, тютюнопаління.

У всіх закладах освіти створено «Куточки правової освіти», де розміщено матеріали про права та обов'язки дітей, інформацію про служби, до яких можна звернутись у разі виникнення конфліктної ситуації чи загрози здоров'ю дитини.

В рамках проекту «Шкільний офіцер поліції» Управлінням освіти спільно з Управлінням патрульної поліції складено план спільних дій на 2021-2022 н.р.. В проєкті беруть учні всіх закладів освіти (включаючи ЗДО, ЗЗСО та Вечірня школа).

У якості спільної ініціативи Управління освіти та Патрульної поліції реалізується в Основ'янському районі «Школа пішохідних наук». Метою Школи є проведення профілактичних заходів щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму серед дітей молодшого шкільного віку.

Затверджені та реалізуються плани роботи Управлінням освіти та закладами загальної середньої освіти з ювенальною превенцією Основ'янського району, ССД, ЦСССДМ, державною пенітенціарною службою України кримінальною виконавчою інспекцією Основ'янського району м. Харкова, Управлінням патрульної поліції у місті Харкові Департаменту національної поліції, наркологічним кабінетом Основ'янського району м. Харкова з питань профілактики та попередження правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності, жорстокому поводженню та насильства над дітьми, пропаганди здорового способу життя на 2020/2021 та 2021/2022 навчальний рік, в рамках якого були проведені заходи, батьківські збори, круглі столи на правову тематику спільно з представниками Основ'янського відділу поліції ГУНП в Харківській області, години спілкування, бесіди спеціалістів ССД з учнями ЗЗСО району, спеціалістами ССД регулярно проводяться батьківський лекторії в закладах загальної середньої освіти.

Забезпечено виконання вимог Законів України «Про освіту» у частині отримання конституційного права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, встановлення постійного контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Проведені заходи щодо виявлення здобувачів освіти, схильних до девіантної поведінки; здійснено аналіз контролю відвідування: організовано гурткову роботу. В закладах освіти регулярно проводились спортивні ігри та змагання; проводились акції, конкурси стіннівок «За здоровий спосіб життя».

Постійно проводилась робота по залученню учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку (15 особи, що на 5 менше порівняно з минулим 2020 роком), на обліку у відділ ювенальної превенції УПД ГУНП в Харківській області (0 осіб, що на 2 менше порівняно з минулим 2020 роком), дітей, які опинились у складних життєвих обставинах (31 особа, що на 9 менше порівняно з минулим 2020 роком), з урахуванням їх нахилів та інтересів, до занять у гуртках, секціях, клубах за місцем мешкання, у позашкільних закладах освіти. Обстежувались житлово-побутові умови дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, та дітей і підлітків «групи ризику». Систематично здійснювалась перевірка умов утримання та виховання дітей, які перебувають в екстремальних умовах виховання, та надавалась їм оперативна адресна допомога.

В кожному ЗЗСО району працює Рада з питань профілактики правопорушень учнівської молоді. Розроблене положення про Раду з профілактики правопорушень, плани роботи, критерії постановки на внутрішкільний облік. Регулярно проводяться засідання консультативної Ради для педагогічних колективів шкіл та батьків здобувачів освіти.

Тематика засідань різноманітна, чітка та конкретна, спрямована на поглиблення роботи класних керівників та учителів-предметників з дітьми «групи ризику». Засідання Ради з

питань профілактики правопорушень учнівської молоді проходять згідно з планом. На засіданнях заслуховуються індивідуальні звіти класних керівників про роботу із здобувачами освіти облікових категорій, надається консультаційна та методична допомога. Заплановані заходи реалізуються в повному обсязі та у поставлений термін.

На засіданнях Ради з питань профілактики правопорушень учнівської молоді розглядалися питання: про закріплення обов'язків серед членів ради; про затвердження плану роботи ради на навчальний рік; про внутрішкільний облік здобувачів освіти, схильних до скоєння правопорушень; про закріплення наставників; виявлення здобувачів освіти, схильних до будь-яких правопорушень, а також здобувачів освіти із родин, які опинились в складних життєвих обставинах; соціальна паспортизація класних колективів; нарада з педагогами-наставниками здобувачів освіти, які поставлені на внутрішкільний облік та облік у правоохоронних органах; про підсумки роботи шкіл з запобігання правопорушень; звіти щодо роботи керівників-наставників здобувачів освіти пільгового контингенту та здобувачів освіти, які перебувають на обліку в ювенальній превенції Основ'янського відділу поліції ГУНП в Харківській області, ССД; підсумки загальношкільних рейдів з метою виявлення порушень режимних правил роботи шкіл; про підсумки анкетування серед здобувачів освіти випускних класів про майбутнє працевлаштування; про основні напрями роботи шкіл та ради під час канікул; про підсумки роботи та загальний стан роботи зі здобувачами освіти, які потребують особливої уваги та перебувають на внутрішкільному обліку та обліку у правоохоронних органах тощо.

Протягом 2021 року в ЗЗСО Основ'янського району згідно з метою профілактики правопорушень було проведено:

1) Ряд зустрічей учнів ЗЗСО із представниками патрульної поліції Петуховим М.Г. та Ведмедерею Є.В за темами: «Правила дорожнього руху»; «Права та обов'язки»; «Що таке булінг. Як протидіяти булінгу» (3000 учнів). З дітьми, що перебувають на обліку місцевого органу управління освіти громадськими вихователями було проведено:

- бесіди відповідно до індивідуального плану роботи;
- залучення до позакласної роботи (гуртки, доручення, залучення дітей до участі у загальношкільних святах).

Також проводяться бесіди з залученням працівників ювенальної поліції щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень. Питання важливості дотримання здорового способу життя, попередження тютюнокуріння, алкоголізму та наркоманії розглядалося на класних та загальношкільних батьківських зборах.

Проводилася просвітницька робота з батьківською громадськістю з питань пропаганди здорового способу життя, попередження вживання дітьми наркотичних та токсичних речовин, алкогольних напоїв та тютюнових виробів. Також було проведено бесіди з батьками про зайнятість учнів 1-11-их класів під час канікул, оформлення змінних стендів «На допомогу батькам».

Проводились бесіди на тему : «Про заборону вживання алкогольних, слабоалкогольних напоїв, тютюнових виробів, електронних сигарет і рідин, що використовуються в електронних сигаретах на території закладу освіти. Про відповідальність батьків за виховання своїх дітей», «Про заходи щодо протидії злочинності та правопорушенням в закладі освіти», «Про реалізацію у закладі міського проекту «Шкільний офіцер поліції», «Про відповідальність батьків за виховання своїх дітей», «Про здійснення щоденного контролю за відвідуванням учнями навчальних занять».

Працівниками психологічних служб закладів освіти з учнями 9-11 класів (1140 учнів) було проведено бесіди : «Що я знаю про ВІЛ/СНІД», «Особиста безпека», «Проблема шкідливих звичок серед підлітків»; з 5-8 класами: «Самооцінка та агресія», «Правда про наркотики».

Управлінням освіти, закладами загальної середньої освіти щоденно ведеться облік відвідування занять, аналіз причин відсутності учнів на уроках. Спільно із ЦСССДМ Основ'янського району проведено єдині правові тижні у закладах загальної середньої освіти.

Вищезазначені заходи мають профілактичну, просвітницько-інформаційну спрямованість, спрямовані на підвищення ефективності роботи всіх учасників освітнього процесу з питань правової освіти та виховання, із запобігання дитячій бездоглядності, безпритульності, удосконалення форм позакласної та позашкільної роботи.

6.10. Районна батьківська рада

Важливим компонентом ефективного освітнього процесу є співпраця з батьківською громадськістю, адже принцип співпраці є провідним у Новій українській школі. Районною батьківською радою району систематично ведеться робота спрямована на виховання учнівської молоді, залучення її до проведення свят і урочистостей. Батьківська громадськість опікуються питанням демографічних проблем і підтримки багатодітних сімей.

За період діяльності районної батьківської ради у всіх закладах освіти району оформлено стенди з інформацією про діяльність батьківського комітету.

Упродовж навчального року батьківська громадськість запрошувалась та брала участь у проведенні як районних, так і міських заходів.

Відповідно до статті 30 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в районі діє батьківське самоврядування, яке має на меті захист прав та інтересів учнів, організацію їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду в межах повноважень, визначених цим Законом. Голова батьківської ради Основ'янського району - Губарь Ірина Петрівна.

Педагогічні працівники, соціально-психологічна служба району приділили належну увагу організації роботи з батьками учнів: класними керівниками проведено батьківські збори (онлайн), індивідуальні консультації, спрямовані на створення умов для формування та розвитку особистості дитини, ціннісних орієнтирів, розкриття індивідуальності та творчого потенціалу здобувачів освіти, зміцнення стосунків «школа-батьки», «вчитель-батьки», «вчитель-учні», «діти-батьки». Крім того, велика увага в роботі з батьками приділялась питанням респіраторної та особистої гігієни в умовах карантину, особливостям дистанційного навчання, критеріям оцінювання.

З метою обговорення питань освітнього процесу та врахування думки батьків у прийнятті рішень, відбуваються онлайн-засідання батьківської ради (за потребою).

На належному рівні проводиться робота з батьками і через сайти Управління освіти, закладів освіти району. Для батьків систематично розміщується інформація про порядок організації освітнього процесу в умовах карантину, розпорядчі документи департаменту освіти та міської ради щодо освітнього процесу. Батьки можуть ознайомитись з розкладом уроків, з алгоритмом роботи ЗЗСО, ЗДО, ПЗО залежно від карантинної зони, інструментами дистанційного навчання, оцінюванням результатів навчання учнів.

Крім того, на сайті розміщується інформація щодо особливостей підготовки та проведення ЗНО, пам'ятки щодо проходження медогляду та необхідності вакцинації, поради щодо дотримання протиепідемічних заходів.

Соціально-психологічною службою району на сайті Управління освіти систематично поновлюються телефони «гарячих» ліній для вирішення питань захисту дитини, розміщується інформація щодо запобігання будь-яким проявам насильства, булінгу, корисні поради та посилання щодо навчання та виховання дітей.

Батьки, як учасники освітнього процесу, постійно залучаються до участі в конкурсах, акціях, благодійної допомоги.

27.08.2021 представники районної батьківської ради взяли участь у міській серпневій конференції педагогічних працівників Харкова та 30.08.2021 у пленарному засіданні серпневої конференції працівників освіти Основ'янського району відповідно.

22.09.2021 на базі ХЗОШ №10 відбулася звітно-виборча конференція батьківського активу Основ'янського району. На конференції були присутні батьківський актив всіх закладів освіти району та гості. Обговорювалося питання щодо перспективної діяльності співпраці батьківської ради з управлінням освіти та закладами освіти Основ'янського району.

05 жовтня на базі Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 53 відбулася зустріч із виконувачем обов'язки Харківського міського голови, секретарем Харківської міської ради Тереховим Ігорем Олександровичем та директором Департаменту освіти Харківської міської ради Деменко Ольги Іванівни із представниками батьківської громадськості закладів освіти Основ'янського району.

Під час конструктивного діалогу батьки мали змогу поставити найбільш актуальні питання щодо проведення капітальних та поточних ремонтних робіт у закладах освіти і на прилеглих територіях, поповнення матеріальної бази та оновлення технологічного обладнання, безпеки школярів та харчування дошкільнят. Усі порушені питання були внесені до перспективного плану робіт. Окремі питання буде вирішено вже у поточному році.

Занурюючись в освітній процес, батьки стали більше розуміти проблеми школи, освіти. Так, батьківською радою району з метою національно-патріотичного виховання, було проведено декілька благодійних акцій: «Діти Основ'янського району - військовослужбовцям», «Додай кисню своїм дітям», «Благодійні ярмарки», збір кришечок на протези для воїнів АТО. З 01 вересня по 30 вересня районною батьківською радою проводилась благодійна акція «Монетки дітям» від Національного банку України та благодійного фонду «Таблеточки», аби у простий та веселий спосіб зібрати кошти, які зможуть допомогти дітям у боротьбі з раком. Усі зібрані кошти були передані на допомогу онкохворим діткам.

З 25 листопада по 10 грудня в Україні щорічно проходила акція «16 днів проти насильства». З метою привернення уваги громадськості до актуальних для українського суспільства проблем подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків. В закладах загальної середньої освіти району були проведені онлайн засідання батьківського лекторію «Попередження насильства, жорстокості в сім'ї та дитячому колективі» із залученням шкільних офіцерів поліції, які відповідали на болючі батьківські питання щодо правопорушень неповнолітніх, небезпеки дітей при неконтрольованому користуванні Інтернетом, про таке явище як булінг та інші. Для більшої наочності шкільні поліцейські приготували відеосюжети з даних питань. Таким чином, не тільки учні, а й батьки змогли розширити свої знання з правової тематики, усвідомити відповідальність кожного за протиправні дії і наживо поспілкуватися із представниками поліції Ведмедерею Є.В., Петуховим М.Г. в рамках проекту «Шкільний поліцейський», головним спеціалістом Служби у справах дітей по Основ'янському району Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради Рудченко Л.Р., спеціалістом Основ'янського РВ філії ДУ «Центр пробації» в Харківській області Пікаловою Т.В.

Управлінням освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради разом з відділом соціальної роботи по Основ'янському району м. Харкова ХМЦСС «Довіра» та з батьківською радою району з 08.12.2021 по 15.12.2021 проводила благодійну соціальну акцію «Без добрих справ не буде і доброго імені» до Дня Святого Миколая, Новорічних та Різдвяних свят. Метою акції є надання благодійної допомоги дітям соціально уразливих категорій.

Підсумовуючи результати спільної діяльності можна зробити висновок, що систематична взаємодія педагогів та батьків сприяє ефективному вирішенню задач, пов'язаних зі створенням комфортного освітнього середовища для навчання та виховання дітей. Батьки з радістю готові і надалі брати активну участь у шкільному житті наших дітей і готові приєднуватися до усіх спільних заходів.

Варто відмітити, що під час карантинного періоду співпраця адміністрації закладів освіти з батьками посилилася в новому форматі роботи, створюючи спільний простір освітнього процесу.

7. Робота психологічної служби району

Аналіз діяльності психологічної служби закладів освіти у 2021 році свідчить про підвищення якості і доступності психологічних та соціально-педагогічних послуг, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу.

Протягом 2021 року діяльність працівників психологічної служби району була спрямована на забезпечення якісними соціально-психологічними послугами всіх учасників освітнього процесу, зорієнтована на оновлення підходів до організації соціально-психологічного супроводу щодо взаємодії внутрішніх структурних компонентів та зовнішньої взаємодії з оточенням освітнього простору.

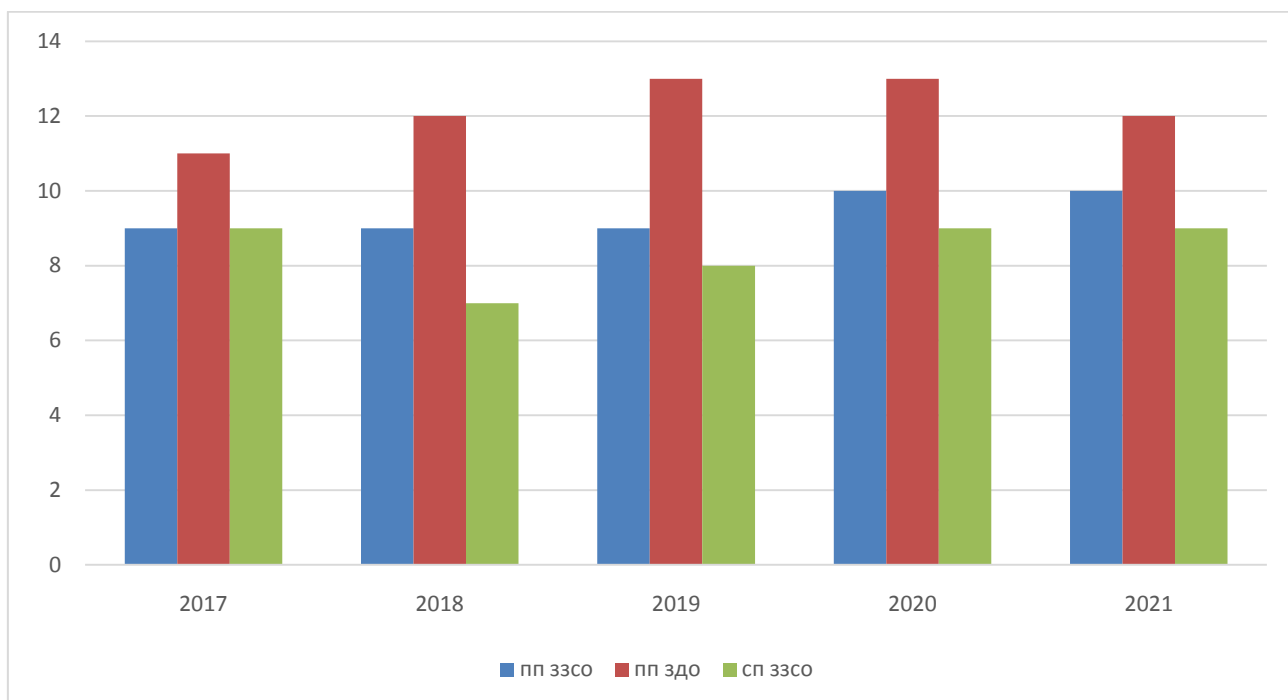
Управлінням освіти систематично здійснювався моніторинг забезпеченості закладів освіти практичними психологами та соціальними педагогами, що сприяло збереженню мережі закладів, забезпечених працівниками психологічної служби. Результати моніторингу дозволяють зробити висновок про позитивну динаміку розвитку психологічної служби системи освіти району.

Відповідно до нормативів чисельності (наказ МОН України від 02.07.2009 №616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України») на кінець 2021 року 10 закладів загальної середньої освіти забезпечені практичними психологами, що становить 100%. Дошкільні заклади освіти забезпечено практичними психологами на 67%.

Таблиця 30

Динаміка чисельності фахівців психологічної служби у закладах освіти району

Роки	Кількість ЗЗСО, забезпечених практичними психологами	Кількість ЗЗСО, забезпечених соціальними педагогами	Кількість ЗДО, забезпечених практичними психологами	Загалом (осіб)
2013	10	7	13	30
2014	11	8	14	33
2015	11	7	11	29
2016	9	8	10	27
2017	9	9	11	29
2018	9	7	12	28
2019	9	8	13	30
2020	10	9	13	32
2021	10	9	12	31



Діаграма 28. Моніторинг забезпеченості ЗО фахівцями психологічної служби

Станом на грудень 2021 року соціальні педагоги працюють у 9 із 10 загальноосвітніх закладів, що становить 90% відносно до потреби.

За кваліфікаційним рівнем у закладах дошкільної освіти району:
спеціалістів вищої категорії – 3 (25%);
спеціалістів першої категорії – 1 (8%);
спеціалістів другої категорії – 3 (25%);
категорію «спеціаліст» мають 4 практичні психологи (34%);
бакалавр – 1 (8%).

Таблиця 31

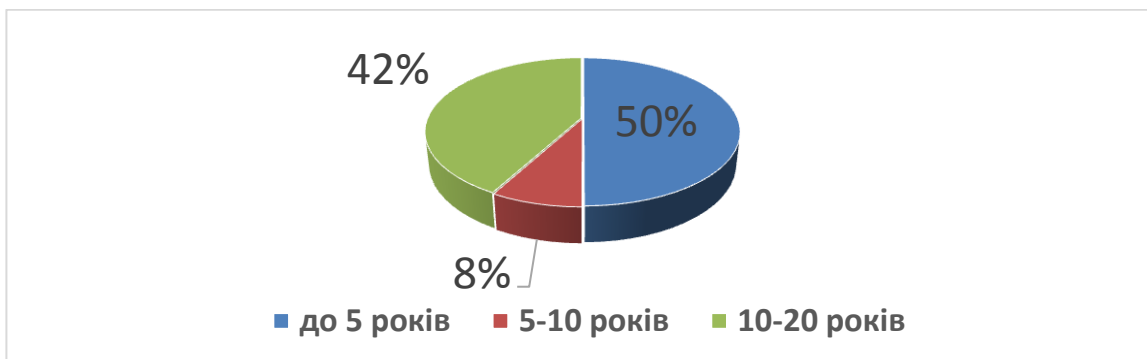
Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	Бакалавр	Всього
3	1	3	4	1	12

Стаж педагогічної роботи працівників:

до 5 років – 6 чол. – 50%;

5-10 років – 1 чол. – 8%;

10-20 років – 5 чол. – 42%.

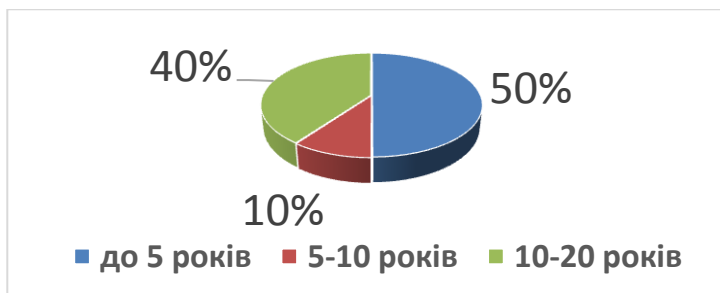


Діаграма 29. Кваліфікаційний рівень практичних психологів закладів дошкільної освіти

За кваліфікаційним рівнем у закладах загальної середньої освіти району:
 спеціалістів вищої категорії – 1 (10%);
 спеціалістів першої категорії – 2 (20%);
 спеціалістів другої категорії – 3 (30%);
 категорію «спеціаліст» мають 3 практичні психологи (30%);
 бакалавр – 1 (10%).

Стаж педагогічної роботи працівників:

до 5 років – 5 чол. – 50%;
 5-10 років – 1 чол. – 10%;
 10-20 років – 4 чол. – 40%.



Діаграма 30. Кваліфікаційний рівень практичних психологів закладів загальної середньої освіти

Кваліфікаційний рівень соціальних педагогів ЗЗСО

Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	Бакалавр	Всього
-	-	4	5	-	9

Стаж педагогічної роботи працівників:

до 5 років – 6 чол. – 67%;
 5-10 років – 1 чол. – 11%;
 10-20 років – 2 чол. – 22%.



Діаграма 31. Кваліфікаційний рівень соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти

Станом на грудень 2021 року в ЗЗСО працюють 9 соціальних педагогів, 5 з них мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», 4—II кваліфікаційну категорію.

Забезпечено двома спеціалістами з фаховою освітою – соціальний педагог та практичний психолог –ХГ №12, ХЗОШ №35, ХЗОШ № 53.

Вакансії існують: ЗЗСО № 10 та ЗДО №№ 31, 44, 67, 72, 122, 345.

На початок 2021 року майже в усіх закладах дошкільної освіти функціонують окремі психологічні кабінети. Практичні психологи ХЗОШ №48, ЗДО №96 та ЗДО №391 мають суміщені приміщення, кабінет психологічної служби ЗДО №345 має 2 окремих приміщення, що повністю відповідає Положенню про психологічний кабінет закладів освіти.

Протягом 2021 року психологічна служба працювала згідно з річним планом роботи, погодженим завідувачем центру практичної психології і соціальної роботи КВНЗ „ХАНО”. Робота була спрямована на реалізацію проблеми «Модернізація змісту форм і методів науково – методичної роботи з педагогічними кадрами з метою забезпечення якості освіти».

Кожен практичний психолог працював над індивідуальною проблемою, що є складовою методичної проблеми району. Про це свідчать програми, за якими працюють практичні психологи та соціальні педагоги.

Практичні психологи працюють за такими темами:

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №7 Харківської міської ради Харківської області «Профілактика агресивної поведінки у дітей молодшого віку та підлітків».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №10 Харківської міської ради Харківської області «Мотивація дітей до навчального процесу. Формування толерантності в учнівському середовищі».

Харківська гімназія №12 Харківської міської ради Харківської області «Підвищення навчальної мотивації учнів молодшого шкільного віку».

Харківська гімназія №34 Харківської міської ради Харківської області «Вивчення і створення психологічних умов, що сприяють повноцінному розвитку учнів, формування соціальної активності і адаптації у колективі».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №35 Харківської міської ради Харківської області «Вивчення і створення психологічних умов, що сприяють повноцінному розвитку учнів, формуванню соціальної активності і адаптації у колективі».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №41 Харківської міської ради Харківської області «Формування цілісного світогляду, здібностей до саморозвитку, моральної свідомості».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №48 Харківської міської ради Харківської області «Взаємозв'язок самооцінки від успішності в навчальній діяльності».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №53 Харківської міської ради Харківської області «Формування особистості дитини у початковій школі».

Харківська спеціалізована школа I-III ступенів №66 Харківської міської ради Харківської області «Професійне самовдосконалення вчителя та розвиток творчої особистості учня в умовах розбудови нової школи України».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №120 Харківської міської ради Харківської області «Профілактика агресивної поведінки у дітей молодшого віку та підлітків».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №13 Харківської міської ради «Психогімнастичні вправи для всебічного розвитку дитини».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24 комбінованого типу Харківської міської ради «Гармонізація емоційного стану дитини як фактор соціального успіху».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №50 Харківської міської ради «Емоційний розвиток дітей дошкільного віку як запорука психологічного здоров'я дошкільників».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №52 комбінованого типу Харківської міської ради «Розвиток емоційної сфери як запорука гармонійного загального розвитку дитини».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №96 комбінованого типу Харківської міської ради «Психосоціальна підтримка дітей в кризисній ситуації».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №253 Харківської міської ради «Підвищення рівня професійної компетентності педагогів для успішного розвитку психологічного здоров'я дитини».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №349 Харківської міської ради «Дослідження емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку як найважливішого фактору регуляції процесів пізнання».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №353 комбінованого типу Харківської міської ради «Особливості процесу соціалізації дітей з особливими освітніми потребами».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №391 комбінованого типу Харківської міської ради «Соціально-емоційний розвиток дитини в умовах сучасного дошкільного закладу».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №417 Харківської міської ради «Розвиток емоційно-вольової сфери дітей дошкільного віку, як умова всебічного розвитку дитини й успішного подальшого опанування освітнього процесу».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №420 Харківської міської ради «Розвиток емоційно-вольової сфери дітей дошкільного віку».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №441 комбінованого типу Харківської міської ради «Формування емоційно-вольової сфери дитини старшого дошкільного віку».

Соціальні педагоги працюють за такими темами:

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №7 Харківської міської ради Харківської області «Забезпечення основних соціально-правових потреб дитини, сприяння її успішній соціальній адаптації в умовах дитячого колективу і сім'ї, задоволення потреб дитини у розвитку і самореалізації».

Харківська гімназія №12 Харківської міської ради Харківської області «Соціально педагогічний супровід дитини в умовах її розвитку».

Харківська гімназія №34 Харківської міської ради Харківської області «Формування творчої, соціально-активної, всебічно розвиненої особистості з комплексом життєвих позицій і цінностей».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №35 Харківської міської ради Харківської області «Профілактика та подолання кризових ситуацій в освітньому середовищі».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №41 Харківської міської ради Харківської області «Забезпечення оновлених соціально-правових потреб дитини, сприяння її успішній соціальній адаптації в умовах дитячого колективу і сім'ї, задоволення потреб дитини у розвитку і самореалізації».

- Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №48 Харківської міської ради Харківської області «Вплив ЗМІ на соціальне виховання».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №53 Харківської міської ради Харківської області «Створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації особистості в умовах Нової української школи».

Харківська спеціалізована школа I-III ступенів №66 Харківської міської ради Харківської області «Професійне самовдосконалення вчителя та розвиток творчої особистості учня в умовах розбудови нової школи України».

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №120 Харківської міської ради Харківської області «Профілактика агресивної поведінки у дітей молодшого віку та підлітків».

Протягом останніх років одним з найактуальніших напрямів роботи залишається психологічна та соціально-педагогічна допомога постраждалим від військового конфлікту на сході України (станом на 10.12.2021 в районі навчається 228 осіб дітей вимушених переселенців та 37 дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів).

Психологічною службою району проводились засідання методичних об'єднань практичних психологів району, що проводяться відповідно до плану роботи (4 рази на рік).

Фахівці району протягом 2021 р. брали участь у методичних кластерах, педагогічних майстернях, тренінгах, науково-практичних конференціях, вебінарах, та семінарах-практикумах: «Підвищення компетентності педагогічних працівників в умовах розвитку інклюзивної освіти», «Арт-методи в роботі зі здобувачами освіти», «Арт-методи в роботі з педагогами», «Профілактична діяльність – один з основних напрямів роботи соціального педагога. Медіаграмотність – це запорука компетентнісного викладання матеріалів під час профілактичних заходів» (в онлайн-режимі), «Діагностика і профілактика домашнього насильства. Запобігання торгівлі людьми», «Аспекти корекційної роботи з дітьми ООП в умовах інклюзивної освіти», «Аналітична діяльність фахівця психологічної служби: розподіл функціональних обов'язків, організація та планування роботи, ведення документації» (в онлайн-режимі). Міжобласна відеоконференція за темою «Напрями діяльності фахівців психологічної служби щодо попередження соціально небезпечних явищ».

02.09.2021 року на базі ХГ №12 відбулась спільна робота практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти району. На методичній нараді було окреслено пріоритетні напрями та завдання діяльності на 2021/2022 навчальний рік.

Психологи та соціальні педагоги всіх закладів освіти району брали участь у профілактичній програмі «Школа та поліція», проєкті «Шкільний офіцер поліції»; практичні психологи ЗЗСО надавали методичну підтримку проєкту «Інститут освітнього омбудсмена» Харківської міської організації учнівського самоврядування.

Протягом грудня 2021 року психологічна служба району надавала консультації на міському телефоні довіри.

У 2021 році було організовано підписку на фахове періодичне видання для працівників психологічної служби, а саме – на журнал «Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія» видавництва «Основа».

Практичні психологи та соціальні педагоги закладів освіти району брали активну участь у реалізації державних, регіональних, місцевих та районних програмних документів, а саме: «Закон України про затвердження Загальнодержавної цільової соціальної програми

протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2019-2023 роки», Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, «Про затвердження Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року», Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року. Основна увага приділялась програмам, реалізація яких позитивно впливає на виховання підростаючого покоління та профілактики відхилень у розвитку і поведінці.

Методист Управління освіти, соціальні педагоги та практичні психологи закладів освіти протягом року співпрацювали з Центром практичної психології і соціальної роботи КВНЗ „ХАНО”, Департаментом освіти Харківської міської ради Харківської області та Науково-методичним педагогічним центром, ДАІ та МНС Основ'янського району, Службою у справах дітей Основ'янського та інших районів, відділом ювенальної превенції Основ'янського району, Міською дитячою клінічною лікарнею №24, Міським та обласним палацами дитячої та юнацької творчості, Харківським національним університетом ім. В.Н.Каразіна, Народною українською академією, Харківським національним педагогічним університетом м. Г.С.Сковороди, Харківським політехнічним інститутом тощо. Основні питання, з якими зверталися фахівці до цих установ, – звітно-інформаційні матеріали, відвідування конференцій, виставок, семінарів тощо, вирішення проблемних питань дітей пільгового контингенту.

Протягом року особлива увага приділялась моніторинговим дослідженням: відстеженню готовності вихованців ЗДО до навчання у школі, адаптації дітей шестирічного віку до навчання у школі (учні 1-х класів), дослідженню вад особистісного розвитку важковиховуваних учнів на етапі переходу до середньої ланки школи, пошуку інтелектуально-, творчо- та соціально обдарованих учнів, вивченню профорієнтаційних нахилів старшокласників. У рамках тижня протидії торгівлі людьми в закладах середньої загальної освіти району було проведено анкетування учнів, бесіди, круглі столи, консультування та перегляд фільмів «Станція призначення – життя» та «Небезпечна гра».

Протягом 2021 року здійснено соціально-психологічні дослідження, моніторинги, а саме:

- дослідження адаптації новоприбулих дітей (всі ЗДО);
- ступінь готовності дітей до навчання у школі (всі ЗДО);
- адаптація першокласників (всі ЗЗСО);
- адаптація п'ятикласників(всі ЗЗСО);
- встановлення професійного типу особистості учнів (всі ЗЗСО);
- обдарованість учнів (всі ЗЗСО).

Аналіз діяльності психологічної служби закладів освіти у 2021 році свідчить про підвищення якості і доступності психологічних та соціально-педагогічних послуг, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Аналіз ситуації розвитку і діяльності психологічної служби району дозволяє виокремити проблеми, які постали зараз перед службою:

Збереження та розвиток мережі психологічної служби навчальних закладів району.

Поліпшення умов праці практичних психологів та соціальних педагогів.

Активізація діяльності працівників психологічної служби в напрямку попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Психологічне забезпечення підвищення якості навчально-виховного процесу.

Підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу.

Для подальшого розвитку психологічної служби та вирішення проблем необхідно:

здійснювати моніторинг розвитку психологічної служби;

сприяти створенню відповідних умов для ефективної роботи практичних психологів та соціальних педагогів;

підвищувати рівень фахової майстерності працівників психологічної служби шляхом організації науково-практичних семінарів, семінарів-тренінгів;
забезпечувати методичними рекомендаціями практичних психологів і соціальних педагогів з актуальних питань супроводу навчально-виховного процесу;
сприяти розробці авторських корекційно-розвивальних програм та погоджувати їх у Центрі практичної психології і соціальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;
дотримуватись нормативно-правових документів, що регламентують діяльність соціально-психологічної служби.

8. Комп'ютерні технології в освітньому процесі в закладах освіти району

Пріоритетними напрямками інформатизації закладів загальної середньої освіти є оснащення закладів освіти сучасними засобами інформаційних технологій. Саме впровадження інформатизації освітянської галузі Основ'янського району здійснювалась послідовно та системно.

У закладах загальної середньої освіти району функціонує 37 кабінетів інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій. У грудні 2021 року придбано 10 нових кабінетів інформатики, які оснащені сучасними комп'ютерами.

Всього в закладах загальної середньої освіти району використовується 717 комп'ютерів, а саме:

- у навчальному процесі та предметних кабінетах – 635;
- в управлінській діяльності, в бібліотеках – 82.

Показник кількості учнів на 1 комп'ютер у середньому по району складає 11,5 без урахування приватних закладів.

Кількість учнів на один комп'ютер у розрізі навчальних закладів у 2021 році показано на діаграмі 1. Найкращі показники у ХЗОШ №7, ХЗОШ №10, ХЗОШ №41, ХЗОШ №120.



Діаграма 32. Кількість учнів на один комп'ютер у розрізі закладів освіти

Усі дошкільні та позашкільні заклади освіти забезпечено сучасною комп'ютерною технікою для управлінської діяльності: в закладах дошкільної освіти – 43 ПК, позашкільних – 2 ПК.

За 10 років у районі було придбано 204 комп'ютери: з них у 2012 – 70, у 2013 – 9, у 2014 році – 16, у 2015 році – 18, у 2016 році – 33, у 2017 році – 22, у 2018 – 36, у 2019 році – 48, у 2020 – 53, у 2021-2023 За спонсорські кошти придбано: 0ПК, за державний та місцевий бюджет 203 ноутбука (ХЗОШ №7-15; ХЗОШ №10-16; ХГ №12-21; ХГ №34-14; ХЗОШ №35-16;

ХЗОШ №41-23; ХЗОШ №48-29; ХЗОШ №53-26; ХСШ №66-26; ХЗОШ №120-12; ХВ(3)Ш №3 – 9; ХЗОШ №10 - кабінет хімії (інтерактивна дошка, мультимедійний проектор) та 3 мультимедійні комплекси ХГ №12

Кількість коштів, витрачених усіма закладами освіти району на комп'ютеризацію за період з січня по грудень 2021, становить 5 043 530 гривень.

Придбано предметний кабінет хімії (ХЗОШ №10), до складу якого входить ноутбук, інтерактивний проектор та інтерактивна дошка на суму 606 274 гривень та 10 НКК на суму 2 497 860 гривень.

У 2020 році було витрачено 964 033 гривень, що на 4 079 497 гривень менше, ніж у 2021 році.

З метою автоматизації управлінських процесів, уніфікації обов'язкової документації, виведення освітнього менеджменту на нові щаблі на всіх рівнях в управлінській діяльності закладів загальної середньої та дошкільної освіти впроваджено та успішно використовується інформаційно-телекомунікаційна система державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти». Постійно оновлюються бази даних «Діти», «Персонал», «Класи», «Приміщення». За допомогою програмного комплексу в усіх закладах загальної середньої освіти району сформовано робочі навчальні плани на 2021/2022 навчальний рік.

Показник підключення до мережі Інтернет за сучасними технологіями становить 100%. У всіх школах створена та розвивається локальна мережа. Зокрема, всі шкільні бібліотеки підключені до локальної мережі школи та мережі Інтернет.

Усі навчальні заклади району мають свої власні web-сайти, контенти яких постійно оновлюються.

Усі заклади загальної середньої освіти мають і використовують у навчальній діяльності мультимедійні проектори та інтерактивні дошки. У ХЗОШ №10 було придбано предметний кабінет хімії, що дає можливість проводити заняття на високому сучасному рівні.

У 2021 році пройшов конкурс на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти м. Харкова. У конкурсі взяли участь 6 педагогів району за номінаціями:

1. «Інформатики»;
2. «Основи правознавства»;
3. «Початкова освіта».

Переможцями міського етапу стали в номінації «Інформатика»: вчитель ХЗОШ №10 Промоскаль Анна Василівна (диплом III ступеня); в номінації «Основи правознавства»: вчитель ХЗОШ №10 Глуходєдова Юлія Миколаївна (диплом II ступеня); в номінації «Початкова освіта»: вчителі ХЗОШ №53 Демченко Людмила Валеріївна (диплом II ступеня) та ХЗОШ №10 Рижкова Юлія Олександрівна (диплом III ступеня).

У 2020-2021 навчальному році було організовано роботу педагогів на базі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця по впровадженню і використанню систем дистанційного навчання Google Classroom в освітньому процесі.

Співробітники ЛКТО забезпечили комп'ютерну підготовку та прийом основних шкільних форм ЗНЗ-1 та РВК-83 на початок навчального року за допомогою засобів програмно-технічних комплексів.

Щоквартально здійснюється аналіз функціонування сайтів закладів загальної середньої та дошкільної освіти району, аналізується заповнення бази даних у міській освітній мережі інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти».

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти району з питань користування офісним та прикладним програмним забезпеченням, використання нових можливостей Всеукраїнського шкільного порталу «Класна оцінка»

протягом року проведено ряд індивідуальних консультацій. У березні 2021 року проведено семінари щодо проведення та організації дистанційного курсу у 2021 році.

В 2020/2021 навчальному році, Управлінням освіти, за допомогою державного та міського бюджету, було здійснено масштабну закупку комп'ютерної техніки, а саме 10 НКК для всіх закладів освіти району, що дає можливість йти в ногу з сучасністю та робити великі успіхи у розвитку навчального процесу. Також, за підтримки фонду COVID-2019 було придбано 60 ноутбуків для здійснення кращого дистанційного навчання вчителями в межах ситуації, яка виникає при карантинних умовах.

9. Фінансово-господарська діяльність

Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти району є одним із головних напрямків Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова. Капітальні ремонтні роботи та ремонтно-відновлювальні роботи проводились в усіх підпорядкованих району закладах освіти.

З метою покращення матеріально-технічної бази, в рамках підготовки до осінньо-зимового періоду 2021 року, сталого функціонування та підвищення комфорту у закладах освіти Основ'янського району міста Харкова, згідно з виділеними бюджетними коштами проведено:

капітальні ремонти покрівель:

ЗЗСО №№12, 34, 35, 41,53,66, ЗДО №№ 122, 345, 391,420;

здійснено заміну вікон на металопластикові енергозберігаючі конструкції:

ЗЗСО№ 48 - 28 шт, ЗЗСО №53- 31 шт., ЗЗСО №120 -62шт.; ЗДО № 13-17 шт., ЗДО №31-2 шт., ЗДО №52 - 9шт. ; ЗДО № 253-11 шт., ЗДО № 349-15 шт.; ЗДО №353-3шт.; ЗДО №391-8шт.

капітальний ремонт системи водопостачання, водовідведення:

ЗЗСО №7, ЗДО №№72, 420.

капітальний ремонт системи тепlopостачання:

ЗДО №,24, ЗЗСО№ 10, ДЮСШ №9, басейн.

капітальний ремонт внутрішніх приміщень та загальнобудівельні роботи:

ЗЗСО №7-фасад, ЗЗСО№ 10 –вхідна група, центральний ганок, санвузол; ЗЗСО №12 - санвузол, ЗЗСО №35 – фасад, коридор 1 поверху; ЗЗСО №41 – асфальтування, ремонт огорожі; ЗЗСО №48-ремонт відмостки з поребриком; ЗЗСО №53-асфальтування; №ЗДО №50 – санвузол; ЗДО №96-заміна огорожі; ЗДО №353-ремонт фасаду, асфальтування, ремонт павільйонів; ЗДО №441- фасаду, асфальтування, ремонт павільйонів.

- реконструкція шкільних стадіонів – ЗЗСО №№41, 48;
- встановлення прогулянкових дитячих майданчиків у ЗДО №№24, 67, 44;
- обробка вогнетривким розчином горищних приміщень– ЗДО №№ 13,24,52,96,253,353.349;
- Встановлення АПС – ЗЗСО №120;
- перезарядження вогнегасників майже у всіх закладах освіти – 767 шт.

Придбано – пральні машини (ЗДО №№24,50,72,);

проведено – планову перевірку приладів обліку теплової енергії - 5 шт., ремонт лічильника теплової енергії – 1 шт (ЗДО №391), манометрів технічних, у т.ч. ремонт та регулювання – 178 шт. (всі ЗЗСО, ДЗДО, ЗПО), приладів обліку гарячої та холодної води– 13 шт.,заміна лічильників електричної енерг – 2 шт (ЗЗСО №34), перевірка сигналізаторів витоку газу – 5шт., перевірку вентиляційних та димових каналів – 5 шт.

інші види капітальних ремонтів:

За позабюджетні (залучені) кошти у закладах проведено значні обсяги ремонтних робіт (поточні у навчальних кабінетах, групових приміщеннях, харчоблоках, їдальнях та теплових

пунктах; часткові заміни мереж електро-, тепло-, водопостачання та водовідведення і т. інш.).

З метою подальшого покращення матеріально-технічної бази закладів освіти Основ'янського району міста Харкова на **2022 рік** серед першочергових заходів передбачено наступне:

- подовження заміни вікон (у всіх закладах, окрім закладів зі 100% встановленням сучасних вікон);
- капітальні ремонти покрівель (в закладах, де існує потреба);
- ремонти внутрішніх мереж та інші заходи, спрямовані на зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти району з урахуванням бюджетного фінансування.

10. Контрольно-аналітична діяльність Управління освіти

Протягом 2021 року було вивчення стану управлінської діяльності за напрямками не здійснювалось згідно з Постановою Кабінета Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2». Здійснювався оперативний контроль за організацією харчування. Підсумки оперативного контролю розглянуті на нараді з керівниками.

Результати перевірок показали, що адміністрація закладів освіти приділяє достатньо уваги організації освітнього процесу, веденню обов'язкової ділової документації, організації харчування дітей. Потребує коригування контрольно-аналітична діяльність, особливо здійснення контролю за виконанням управлінських рішень.

11. Завдання на 2022 рік

Головна мета діяльності Управління освіти адміністрації Основ'янського району у 2022 році – це створення умов для сталого розвитку освітньої галузі Основ'янського району Харкова відповідно до потреб та запитів громади згідно із сучасними вимогами суспільства та реаліями часу.

Основні завдання на 2022 рік:

- модернізація освітнього простору закладів освіти відповідно до вимог сучасності в умовах Нової української школи;
- забезпечення рівних можливостей в отриманні якісної дошкільної освіти;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
- забезпечення необхідних умов для професійного зростання педагогічних працівників закладів освіти району;
- створення у кожному закладі освіти здорового і безпечного освітнього середовища.
- надання нового змісту та якості позашкільній освіті;
- удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти;
- активізація роботи з пожежної безпеки у закладах освіти;
- посилення контролю за організацією харчування у закладах освіти, поширення знань і навичок здорового харчування;
- удосконалення підходів щодо формування у дітей ключових компетентностей для життя, орієнтованих на сучасні знання та практики з питань безпеки життєдіяльності;
- запровадження сучасної методології організації уроків фізичного виховання, підвищення рухової активності учнів та вихованців під час освітнього процесу;
- подальше розширення мережі закладів дошкільної освіти;
- забезпечення рівного доступу дітей до позашкільної освіти відповідно до їхніх особистісних потреб;
- розвиток варіативності форм здобуття загальної середньої освіти;
- впровадження дистанційної форми навчання у закладах загальної середньої освіти;

- забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій, інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір;
- удосконалення механізмів міжвідомчої взаємодії та запровадження принципів соціального партнерства;
- зміцнення навчально-матеріальної бази закладів освіти;
- розширення інтелектуальних контактів; інтеграція освіти міста в міжнародний освітній простір;
- створення освітньої онлайн платформи з навчальними і методичними матеріалами для учнів, учителів, батьків і керівників закладів освіти.

Розділ II. Робота з кадрами

2.1. Розподіл посадових обов'язків працівників Управління освіти

Нижник О.С. – начальник Управління освіти

(т. 725-27-91)

1. Здійснює керівництво діяльністю Управління, розподіляє обов'язки між працівниками, очолює та координує їх роботу.
2. Планує і координує діяльність Управління.
3. Забезпечує виконання поставлених перед Управлінням завдань щодо реалізації державної політики у сфері освіти.
4. Забезпечує дотримання трудової та виконавської дисципліни в Управлінні.
5. Діє від імені Управління, представляє його інтереси у відносинах з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами, організаціями, громадянами без доручення.
6. Видає накази в межах своєї компетенції, організовує та контролює їх виконання.
7. Організовує підготовку проектів нормативних актів із питань, що належать до повноважень Управління.
8. Планує потребу в коштах на відповідний бюджетний рік, вносить пропозиції щодо обсягів бюджетного фінансування закладів та установ освіти, що фінансуються з бюджету м. Харкова, аналізує їх використання.
9. Розпоряджається коштами Управління в межах затвердженого кошторису.
10. Укладає договори, контракти, угоди для забезпечення діяльності Управління, видає довіреності.
11. Готує та надає голові адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради необхідні матеріали для інформування мешканців району щодо виконання рішень Харківської міської ради та її виконавчого комітету, розпоряджень міського голови та інших питань, які стосуються діяльності Управління.
12. Надає керівництву міської ради в межах своїх повноважень пропозиції щодо призначення на посади, звільнення з посад та переміщення посадових осіб місцевого самоврядування Управління, своєчасного заміщення вакансій, заохочення та застосування заходів дисциплінарних стягнень.
13. Веде особистий прийом громадян, забезпечує виконання їх законних вимог, розглядає в установленому порядку звернення громадян.
14. Інформує мешканців району про виконання рішень Харківської міської ради, та її виконавчого комітету, розпоряджень міського голови та висвітлює свою діяльність у засобах масової інформації в межах своєї компетенції.
15. Застосовує заходи для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, передбачених Законом України «Про запобігання корупції», у разі виникнення обставин, які свідчать про наявність у підлеглих осіб реального чи потенційного конфлікту інтересів.

16. Здійснює інші повноваження, покладені на нього відповідно до чинного законодавства України, а також виконує завдання, визначені рішеннями Харківської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови.

Прохоренко О.В. – заступник начальника Управління освіти

(т.725-27-91)

1. Здійснює аналіз:

1.1. Стану виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах повноважень Управління освіти.

1.2. Організації роботи закладів освіти району; підготовку проектів документів з організації та вдосконалення функціонування закладів освіти.

1.3. Мережі закладів загальної середньої освіти та умов їх функціонування, надання пропозицій щодо вдосконалення мережі, реалізації тенденцій розвитку закладів освіти, якості освіти школярів.

2. Здійснює моніторинг:

2.1. Організованого початку та закінчення навчального року, проведення державної підсумкової атестації учнів.

2.2. Організації харчування у закладах освіти району.

2.3. Медичного обслуговування, медичного огляду учнів у закладах загальної середньої освіти.

3. Забезпечує:

3.1. Контроль за організацією роботи зі зверненнями громадян, та службовою кореспонденцією в Управлінні освіти.

3.2. Координацію та контроль роботи з цивільного захисту, охорони праці та протипожежної безпеки в Управлінні освіти.

3.3. Загальний контроль за виконанням річного плану роботи Управління освіти.

3.4. Контроль за виконанням доручень апаратних нарад.

3.5. Проведення апаратних нарад в Управлінні, нарад з керівниками закладів освіти району.

4. Координує роботу керівників закладів освіти району з напрямків роботи в межах своєї компетенції.

5. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Управлінні.

6. Виконує обов'язки начальника Управління під час його відсутності.

Дерев'яно Т.Є. – головний спеціаліст Управління освіти

(т. 725-27-92)

3.1. Здійснює:

3.1.1. Аналіз стану виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах повноважень Управління освіти.

3.1.2. Організаційні заходи щодо забезпечення закладів загальної середньої освіти району документами про освіту. Є відповідальною за забезпечення документами про освіту випускників закладів загальної середньої освіти району

3.1.3. Аналіз стану організації навчання здобувачів освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма, екстернат).

3.1.4. Організаційні заходи щодо забезпечення права іноземних громадян на освіту.

3.1.5. Аналіз стану роботи закладів освіти з питань запобігання всім видам дитячого травматизму, його профілактики. Веде облік нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу та в позаурочний час.

3.1.6. Моніторинг та аналіз обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11(12)-х класів, контроль за організацією роботи з цього питання у закладах загальної середньої освіти.

3.1.7. Моніторинг та аналіз стану організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (облік відвідування, облік руху учнів, переведення та випуск учнів, нагородження золотими та срібними медалями, Похвальними листами, Похвальними грамотами).

3.1.8. Моніторинг та аналіз стану організації літнього відпочинку учнів у дитячих таборах відпочинку на базі закладів загальної середньої освіти.

3.1.9. Підготовку в установленому порядку статистично-аналітичної інформації, оперативних даних з питань освітньої діяльності закладів освіти в межах своєї компетенції.

2.4. Є відповідальною за Базу персональних даних обліку нещасних випадків з учнями під час навчально-виховного процесу та у позаурочний час, Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями, студентами, курсантами, слухачами, аспірантами.

**Кулакова Л.В. – головний спеціаліст Управління освіти
(т. 725-27-96)**

2.1. Здійснює аналіз:

2.1.1. Стану виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативних документів у галузі дошкільної освіти.

2.1.2. Мережі закладів дошкільної освіти, умов їх функціонування, надання пропозицій щодо їх вдосконалення.

2.1.3. Роботи закладів дошкільної освіти щодо забезпечення належних умов для дітей, їх медичного обслуговування та харчування.

2.2. Здійснює моніторинг актуальності стану баз даних програмного комплексу «Державна інформаційна система освіти (ДІСО)».

2.3. Забезпечує:

2.3.1. Функціонування уніфікованої системи електронної реєстрації дітей дошкільного віку.

2.3.2. Підготовку та проведення нарад, семінарів з питань організації роботи закладів дошкільної освіти з відповідними категоріями працівників закладів.

2.3.3. Підготовку проектів документів щодо функціонування закладів дошкільної освіти.

2.3.4. Організацію виконання державних, обласних програм, розділу «Дошкільна освіта» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки у закладах дошкільної освіти.

2.4. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Управління в межах своєї компетенції.

2.5. Координує роботу керівників закладів дошкільної освіти в межах своєї компетенції.

2.6. Веде облік дітей дошкільного віку, які мешкають на території Основ'янського району м. Харкова.

2.7. Є відповідальною за Базу персональних даних «Облік дітей дошкільного та шкільного віку».

2.8. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових обов'язків та здійснює контроль з цього питання у закладах дошкільної освіти.

2.9. Виконує інші обов'язки за дорученням начальника Управління освіти, заступника начальника.

Стецько О.М. – головний спеціаліст Управління освіти

(т. 725-27-92)

1. Здійснює аналіз:

1.1. Стану виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативних документів в галузі освіти в межах своєї компетенції.

1.2. Закріплення території обслуговування за закладами загальної середньої освіти району.

1.3. Матеріалів за результатами державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання учнів закладів загальної середньої освіти району.

1.4. Даних мережі допрофільних, профільних класів, класів з поглибленим вивченням окремих предметів

2. Готує в установленому порядку на підставі даних реєстру дітей шкільного віку статистичний звіт про кількість дітей шкільного віку за формою та у порядку, затвердженому Міністерством освіти і науки України.

3. Здійснює:

3.1. Облік дітей шкільного віку, які проживають чи перебувають в межах району, шляхом постійного оновлення реєстру даних про них.

3.2. Контроль за веденням обліку учнів закладами загальної середньої освіти району в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти» та поданням закладами освіти даних про зарахованих учнів, які здобували загальну середню освіту в закладах освіти інших адміністративно-територіальних одиниць.

3.3. Розшук учнів та вихованців закладів освіти міста Харкова за даними Інформаційно-телекомунікаційної системи державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».

3.4. Координацію роботи Управління та закладів загальної середньої освіти з Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти, Департаментом освіти Харківської міської ради щодо організації зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти.

3.5. Координацію роботи щодо реєстрації учнів закладів загальної середньої освіти району на державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

4. Є уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції.

5. Є відповідальним за організацію та здійснення заходів з оборонної та мобілізаційної роботи.

6. Є відповідальним за внесення повних і достовірних відомостей та даних в Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО).

7. Є відповідальним за бази даних обліку дітей дошкільного та шкільного віку та Інформаційно-телекомунікаційної системи державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти» в межах своїх повноважень.

- головний спеціаліст Управління освіти

(т. 725-27-93)

1. Здійснює контроль за виконанням Закону України «Про публічні закупівлі» та інших нормативних документів в межах своєї компетенції.

2. Забезпечує складання, затвердження та зберігання відповідних документів з питань публічних закупівель, визначених Законом «Про публічні закупівлі».

3. Аналізує виконання договорів, укладених згідно із Законом «Про публічні закупівлі».

4. Здійснює моніторинг змін у законодавчому і нормативному забезпеченні функціонування системи публічних закупівель в Україні.

5. Надає пропозиції комітету з конкурсних торгів щодо закупівель товарів, робіт і послуг.

6. Складає тендерну документацію проведення закупівель товарів, робіт і послуг (ведення та складання протоколів, листування, тощо).

7. Оприлюднює інформацію про закупівлі через авторизовані електронні майданчики на веб-порталі Уповноваженого органу.

8. Надає роз'яснення щодо тендерної документації, вносить зміни до неї та розміщує її в електронній системі закупівель.

9. Забезпечує підготовку договорів за результатами публічних закупівель.

10. Оприлюднює річний план закупівель та зміни до нього шляхом розміщення на веб-порталі Уповноваженого органу з питань закупівель протягом п'яти робочих днів з дати їх затвердження.

11. Забезпечує проведення закупівель товарів, робіт та послуг без застосування спеціалізованого електронного майданчика

Лабораторія комп'ютерних технологій в освіті

Панкратова С.П. – завідувач ЛКТО

(т. 725-27-96)

1. Організує роботу лабораторії комп'ютерних технологій в освіті, здійснює загальне керівництво діяльністю, надає доручення працівникам лабораторії комп'ютерних технологій в освіті у межах повноважень відповідно до їх посадових обов'язків.

2. Організує роботу щодо забезпечення реалізації міської програми комп'ютеризації.

3. Розробляє та узгоджує програму комп'ютеризації, інформатизації району або заходи на виконання програм комп'ютеризації.

4. Розробляє поточне і перспективне планування діяльності лабораторії комп'ютерних технологій в освіті та здійснює контроль за їх виконанням.

5. Сприяє впровадженню ІКТ та організує роботу лабораторії комп'ютерних технологій в освіті щодо впровадження ІКТ у закладах освіти району

6. Надає консультації працівникам закладів освіти та працівникам Управління освіти з питань ІКТ.

7. Організує роботу щодо створення та функціонування веб-сайтів закладів освіти та Управління освіти.

8. Здійснює облік та аналіз стану комп'ютерної та мультимедійної техніки, програмного забезпечення закладів освіти району та Управління освіти, відслідковує потреби закладів освіти в комп'ютерній та мультимедійній техніці, програмному забезпеченні, організує з цією метою збирання та опрацювання інформації і формування банку даних.

9. Подає в установленому порядку звітність про стан і розвиток комп'ютеризації та інформатизації у районі, організує з цією метою збирання та опрацювання інформації і формування банку даних.

10. Проводить роботу, спрямовану на ефективне використання кабінетів інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій та їх обладнання, здійснює контроль за збереженням і цільовим використанням комп'ютерної та мультимедійної техніки.

11. Організує роботу з підготовки та своєчасного опублікування публічної інформації.

Центр освітніх технологій

Хмара О.О. – завідувач центру освітніх технологій

1. Організовує:

1.1. Роботу центру освітніх технологій та здійснює загальне керівництво діяльністю працівників.

1.2. Роботу Школи молодого вчителя та здійснює її науково-методичне забезпечення.

1.3. Проведення засідань колегій Управління.

- 1.4. Засідання методичної ради та проводить їх.
- 1.5. Проведення науково-практичних семінарів керівників закладів освіти району.
- 1.6. Проведення науково-практичних семінарів заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів освіти району.
- 1.7. Проведення семінарів керівників районних методичних об'єднань.
- 1.8. Проведення районної педагогічної конференції.
- 1.9. Роботу районних «майстер-класів».
- 1.10. Роботу «опорних шкіл».
- 1.11. Роботу учнів шкіл району в Малій академії наук.
2. Здійснює:
 - 2.1. Моніторинг стану організації педагогічного процесу і науково-методичної роботи в закладах освіти району.
 - 2.2. Річне планування роботи центру освітніх технологій.
 - 2.3. Вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду.
 - 2.4. Контроль за виконанням навчальних програм з усіх базових дисциплін.
5. Проводить:
 - 5.1. Наради заступників директорів з навчально-виховної роботи за тематикою методичного спрямування.
 - 5.2. Районний професійний конкурс «Учитель року» та готує переможців до участі в міському та обласному етапах конкурсу.
6. Забезпечує необхідну організаційну та методичну роботу щодо проведення атестації педагогічних кадрів.
7. Сприяє:
 - 7.1. Професійному розвитку педагогічних працівників, забезпеченню їхньої психологічної підтримки та консультування із широкого кола питань, пов'язаних з освітнім процесом.
 - 7.2. Теоретико-практичному оволодінню педагогічними працівниками основами інноватики й інноваційної діяльності, технологіями моделювання, проектування, програмування інноваційних процесів.
8. Готує до випуску районні посібники та інформаційно-педагогічний вісник «Освіта».

Літвінова В.А. – методист центру освітніх технологій

1. Здійснює:
 - 1.1. Координацію діяльності методичних об'єднань стосовно проведення I етапів олімпіад, заходів Малої академії наук.
 - 1.2. Проведення інтелектуальних, конкурсів, турнірів, олімпіад, виставок, інше.
 - 1.3. Координацію роботи закладів освіти району щодо їх взаємодії з закладами вищої освіти.
 - 1.4. Консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.
 - 2.1.5. Науково-методичний супровід викладання навчальних предметів початкової школи, інформатики, історії та правознавства.
2. Організовує:
 - 2.1. Проведення заходів, спрямованих на поширення інформації стосовно дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності закладів освіти.
 - 2.2. Моніторингові дослідження якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів, набуття ними життєвого досвіду та вироблення вмінь і навичок, необхідних для подальшого навчання, стану організації роботи з обдарованими учнями в закладах освіти району.
 - 2.3. Проведення районних заходів з обдарованими учнями.
4. Готує:

4.1. Аналітичні дані щодо проведення шкільних і районних предметних олімпіад, конкурсів, проекти наказів із цих питань.

4.2. Районні зльоти переможців і призерів олімпіад, конкурсів, турнірів, конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

5. Працює над поповненням картотеки обліку ефективного педагогічного досвіду вчителів початкових класів, інформатики, історії та правознавства.

6. Координує роботу районного наукового товариства МАН з Харківським відділенням Малої академії наук України.

Дороднова А.С. – методист центру освітніх технологій

1. Здійснює:

1.1. Науково-методичний супровід, контролює стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з географії, економіки, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва та трудового навчання в закладах загальної середньої освіти району.

1.2. Керівництво роботою бібліотек щодо інформаційного забезпечення науково-методичної роботи шкіл.

1.3. Аналітико-прогнозуючу діяльність щодо забезпечення закладів освіти району шкільними підручниками, навчально-методичною літературою, освітніми програмами.

1.4. Здійснює добирання методичних матеріалів із досвіду роботи закладів освіти району для публікації в районному інформаційно-методичному «Віснику» та методичному «Посібнику».

2. Організовує:

2.1. Роботу районного методичного об'єднання вчителів географії, економіки, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва та трудового навчання.

2.2. Роботу щодо створення бібліотечних фондів шкільних підручників, забезпечення закладів освіти навчально-методичною літературою та програмами.

2.3. Роботу з підвищення кваліфікації бібліотекарів шкіл району.

3. Проводить:

3.1. Інструктивно-методичну роботу з бібліотекарями закладів освіти, здійснює керівництво їх методичного об'єднання.

3.2. Вивчення і впровадження ефективного педагогічного досвіду, комплектування бібліотек закладів освіти науково-методичною та педагогічною літературою.

4. Надає методичну допомогу бібліотекарям шкіл у проведенні масової роботи серед учнів.

5. Розробляє заходи та подає звіти щодо вшанування пам'яті видатних діячів освіти і культури та ювілейних дат української історії.

6. Надає методичну й організаційну допомогу закладам освіти у проведенні заходів щодо забезпечення підручниками.

7. Веде каталог інформаційно-нормативних, інструктивних, законодавчих документів про освіту, публікацій з вищезазначених питань.

8. Оформляє бюджетні передплати на періодичні видання.

9. Оформляє картотеки публікацій періодичних видань педагогічної тематики.

10. Забезпечує проведення районної педагогічної виставки-презентації, участь в обласній виставці-презентації педагогічних ідей і технологій.

11. Інформує працівників закладів освіти району та Управління про інноваційні процеси в освітянській галузі.

12. Веде каталог авторських програм.

Дудка А.О. – методист центру освітніх технологій

1. Здійснює:

1.1. Організацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді; забезпечує роботу Ради за національно-патріотичного виховання дітей та молоді при Управлінні освіти; проведення семінарів, спрямованих на підвищення компетентності педагогів із питань патріотичного і громадського виховання.

1.2. Організацію участі у виконанні проекту «Учнівське самоврядування». Комплексні програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 року: організує роботу Ради кураторів та консультантів із питань супроводу діяльності учнівського самоврядування; забезпечує проведення методичних заходів щодо забезпечення педагогічної підтримки дитячих організацій та об'єктів у закладах загальної середньої та позашкільної освіти району.

1.3. Організаційно-методичний та інформаційний супровід діяльності організації учнівського самоврядування закладів загальної середньої та позашкільної освіти району.

1.4. Організацію роботи із заступниками директорів з виховної роботи та кураторів учнівського самоврядування закладів освіти району; проведення науково-методичних семінарів; методичних студій, сприяння участі в реалізації міських, регіональних, всеукраїнських програм та проектів.

1.5. Науково-методичний супровід викладання української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури та іноземних мов.

1.6. Підготовку інформації, довідок, аналітичних звітів, методичних рекомендацій, узагальнення матеріалів за результатами проведеної роботи, згідно з визначеними посадовими обов'язками напрямів.

1.7. Консультування різних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти з актуальних питань виховної роботи.

2. Надає методичну допомогу в підготовці та проведенні свят, лекцій, семінарів, конкурсів класним керівникам, адміністраціям закладів освіти.

3. Організує проведення районних конкурсів дитячої та юнацької творчості.

4. Висвітлює на сайті Управління освіти проведення заходів районного рівня.

5. Поповнює картотеку обліку ефективного педагогічного досвіду вчителів району з питань виховної роботи.

6. Взаємодіє з відповідними підрозділами Національної поліції України та соціальними службами у роботі щодо запобігання дитячій бездоглядності, правопорушень і злочинності серед дітей та підлітків.

7. Координує:

7.1. Співпрацю між закладами освіти району та представниками патрульної поліції м. Харкова, представниками Центру пробації та представниками інших установ та організацій.

7.2. Діяльність закладів освіти щодо проведення роботи з профілактики правопорушень неповнолітніх.

7.3. Профорієнтаційний напрямок роботи у районі.

Барибіна В.В. – методист центру освітніх технологій

1. Забезпечує реалізацію державної політики з питань кадрової роботи в структурних підрозділах Управління освіти й у закладах освіти району.

2. Проводить експертизу виконання нормативно-правових і розпорядчих документів, що стосуються напряму кадрової роботи, у закладах освіти, підпорядкованих Управлінню.

3. Оформляє трудові договори з працівниками Управління.

4. Здійснює документальне забезпечення кадрової роботи Управління, відповідає за ведення книг наказів з кадрових питань та за їх збереження.

7. Здійснює облік, зберігання й заповнення трудових книжок працівників структурних підрозділів Управління, керівників закладів освіти, відповідає за їх збереження.

8. Аналізує якісний кількісний склад керівних та педагогічних кадрів.

9. Надає консультативну та методичну допомогу керівникам закладів освіти з кадрових питань.

10. Забезпечує аналіз, контроль та оцінку стану роботи з кадрами, дотримання трудового законодавства в закладах освіти.

11. Готує необхідні матеріали для призначення на посади керівників закладів освіти, на продовження термінів перебування на керівних посадах керівників закладів дошкільної та позашкільної освіти.

12. Готує необхідні матеріали на нагородження педагогічних працівників закладів освіти.

13. Готує статистичну звітність, інші звітні інформації з кадрових питань.

14. Здійснює науково-методичний супровід викладання біології.

15. Подає звіти про прийнятих працівників Управління освіти за формою 5-ПН до міського центру зайнятості у терміни встановлені законодавством України.

Чобіток Л.В. – методист центру освітніх технологій

1. Координує роботу щодо виконання закладами дошкільної освіти законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

2. Організовує і координує методичну роботу з керівниками, вихователями, музичними керівниками закладів дошкільної освіти.

3. Вивчає якість навчальних занять, виконання навчальних планів і програм у закладах дошкільної освіти району та надає методичну допомогу вихователям закладів дошкільної освіти.

4. Вивчає й аналізує результативність методичної роботи закладів дошкільної освіти.

5. Інформує педагогічних працівників закладів дошкільної освіти про новітні ініціативи і галузі розроблення й упровадження методик, технологій навчання і виховання.

6. Вивчає, узагальнює, упроваджує ефективний педагогічний досвід у закладах дошкільної освіти, здійснює методичне супроводження експериментальної роботи.

7. Організовує та проводить конкурси професійної майстерності серед педагогічних працівників закладів дошкільної освіти району.

8. Готує та проводить науково-практичні семінари для всіх категорій педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

9. Здійснює кураторство закладів дошкільної освіти.

10. Організовує проведення педагогічного конкурсу «Вихователь року» районного, міського та обласного рівнів.

11. Надає допомогу керівникам районних методичних об'єднань у плануванні роботи.

Поллак М.А. – методист центру освітніх технологій

1. Здійснює:

1.1. Методичний супровід організації діяльності психологів та соціальних педагогів закладів освіти.

1.2. Координацію діяльності психологічних служб закладів освіти району.

1.3. Навчально-методичне забезпечення психологічного супроводу педагогічного процесу в закладах освіти району.

1.4. Науково-методичний супровід навчання учнів з особливими потребами в закладах освіти, де впроваджено інклюзивне навчання.

1.5. Діяльність щодо захисту прав та інтересів здобувачів освіти, у тому числі дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, тощо.

1.6. Організацію роботи щодо виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти; розгляд скарг про відмову в реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб.

2. Організовує:

2.1. Вивчення умов забезпечення психічного і фізичного здоров'я вихованців дошкільних та позашкільних закладів освіти, набуття ними життєвого досвіду та вироблення умінь і навичок, необхідних для подальшого навчання, стану організації педагогічного процесу і методичної роботи в цих закладах.

2.2. Проведення в закладах освіти району психолого-педагогічної діагностики готовності дітей до здобуття освіти, здійснення вибору освітнього закладу, профілю навчання (згідно з рівнем індивідуального розвитку).

3. Планує, розробляє, рекомендує до впровадження в практику розвивальні, корекційні програми освітньої діяльності з урахуванням статевих, вікових та інших особливостей дітей.

4. Бере участь в організації освітнього процесу, спрямовуючи роботу психологічної служби району на здійснення компетентної психодіагностики, психопрофілактики, психолого-педагогічної корекції, консультування.

5. Систематично вивчає умови розвитку вихованців дошкільних і позашкільних закладів освіти.

6. Веде просвітницько-пропагандистську роботу з підвищення психологічної культури в закладах освіти.

7. Консультує керівників закладів освіти, педагогічних працівників з питань практичного використання знань із психології організації освітнього процесу.

Гонський Д.В. – методист центру освітніх технологій

1. Здійснює навчально-методичне забезпечення педагогічних працівників закладів освіти району, які викладають предмет «Основи здоров'я», фізичну культуру та курс «Захист України».

2. Вивчає рівень навчальних досягнень учнів з предмета «Основи здоров'я», фізичної культури та курсу «Захист України», відповідно до державних стандартів.

3. Вивчає стан викладання предмета «Основи здоров'я», фізичної культури та курсу «Захист України».

4. Розробляє, рекомендує до апробації та впровадження освітні технології та системи, перспективний педагогічний досвід в закладах загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти з метою поліпшення на цій основі управління ними.

5. Організує діяльність спортивних секцій, їх осередків. Готує і проводить спортивні змагання, конкурс «Учитель року» у номінації «Фізична культура» тощо.

6. Бере участь у вивченні рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною базовою освітою з предмета «Основи здоров'я», фізичної культури та курсу «Захист України».

7. Створює систему заходів, спрямованих на безперервне фахове вдосконалення, підвищення кваліфікації вчителів предмета «Основи здоров'я», фізичної культури та курсу «Захист України».

8. Координує роботу з райвійськкоматами, військовими керівниками шкіл, готує звітну документацію з питань захисту Вітчизни, ЦЗ.

9. Надає методичну допомогу вчителям предмета «Основи здоров'я», фізичної культури на курсу «Захист України».

10. Координує діяльність «Школи сприяння здоров'ю».

2.2. Закріплення працівників Управління освіти за закладами освіти району

№ з/п	ПБ	ЗСО	ЗДО	ПЗО
1.	Прохоренко Ольга Володимирівна	34	13	
2.	Дерев'янка Тамара Євгенівна	66, вШ 3		
3.	Хмара Оксана Олександрівна	12	441	
4.	Поллак Маргарита Анатоліївна	7	417	
5.	Дудка Анна Олександрівна	120	122	
6.	Літвінова Вікторія Анатоліївна	35	52	
7.	Дороднова Анна Сергіївна	53	72	
8.	Стецько Олександр Михайлович	10	349	
9.	Барібіна Вікторія Валеріївна	41	24	
10.	Гонський Данііл Владиславович	48		ДЮСШ, ЦДЮТ
11.	Кулакова Лариса Віталіївна		50, 345, 353,420, 31,	
12.	Чобіток Лариса Володимирівна		96, 253, 391, 44	

Розділ III. Організаційна робота

3.1. Циклограма діяльності Управління освіти

№з/п	Заходи	Відповідальні	Терміни виконання
1.	Апаратні наради Управління освіти	Прохоренко О.В., працівники Управління освіти	1-й, 3-й понеділок місяця
2.	Апаратні наради адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради	Нижник О.С	Згідно з планом
3.	Колегії Управління освіти	Нижник О.С., Прохоренко О.В.	1 раз на квартал
4.	Наради директорів закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Нижник О.С., Прохоренко О.В.	Кожний 4-й вівторок місяця
5.	Наради із заступниками директорів, які опікуються освітнім процесом у зкладах загальної середньої освіти	Прохоренко О.В.	Кожний 1-й четвер місяця
6.	Наради із заступниками директорів, які опікуються виховним процесом у закладах загальної середньої освіти	Хмара О.О., Дудка А.О.	Кожна 4-та середа місяця
7.	Наради директорів закладів дошкільної освіти	Нижник О.С., Кулакова Л.В.	Кожний 4-й четвер місяця
8.	Наради з бібліотекарями закладів загальної середньої освіти	Дороднова А.С.	Кожна 3-тя п'ятниця місяця
9.	Наради з працівниками психологічної служби	Поллак М.А.	Щоквартально
10.	Загальнорайонна конференція для працівників закладів освіти	Нижник О.С., Хмара О.О.	Серпень 2022
11.	Виїзні засідання Ради з профілактики правопорушень	Дудка А.О., Поллак М.А.	Лютий, березень, квітень, жовтень, листопад, грудень
12.	Засідання районної атестаційної комісії	Хмара О.О.	Упродовж року
13.	Засідання творчих груп з обміну досвідом роботи за інноваційними програмами	Хмара О.О., Літвінова В.А.	Упродовж року
14.	Засідання методичної ради центру освітніх технологій	Хмара О.О., Літвінова В.А.	4 рази на рік
15.	Проведення з учителями предмета «Захист України» навчально- методичних занять	Гонський Д.В.	Щомісяця 2-й вівторок

16.	Підготовка проєктів наказів на розгляд Адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради з питань функціонування закладів освіти	Нижник О.С., працівники Управління освіти	Упродовж року
17.	Робота з листами громадян та працівників закладів освіти	Барибіна В.В.	Упродовж року

3.2. Тематика засідань колегії Управління освіти

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Відповідальний	Відмітка про виконання
Лютий	1. Про стан роботи Управління освіти щодо виконання Закону України «Про звернення громадян»	Барибіна В.В.	
	2. Про підсумки II і III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад	Літвінова В.А.	
	3. Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти району	Ковтун К.Б.	
	4. Про виконання рішень попередньої колегії	Хмара О.О.	
Червень	1. Про заходи щодо підготовки закладів освіти району до початку 2022/2023 навчального року	Прохоренко О.В.	
	2. Про роботу інклюзивних та спеціальних класів на базі закладів освіти по охопленню спеціальною допомогою дітей з особливими освітніми потребами.	Поллак М.А.	
	3. Про результативність роботи гуртків і спортивних секцій у позашкільних закладах освіти.	Гонський Д.В.	
	4. Про виконання рішень попередньої колегії	Хмара О.О.	
Жовтень	1. Про стан харчування у ЗЗСО та ЗДО.	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
	2. Про упередження боулінгу у закладах освіти району.	Поллак М.А.	
	3. Про підготовку закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період	Морогов А.В.	
	4. Про стан профілактики правопорушень та злочинності серед учнівської молоді в закладах загальної середньої освіти району.	Дудка А.О.	
	5. Про виконання рішень попередньої колегії	Хмара О.О.	
Грудень	1. Про погодження плану роботи Управління освіти на 2023 рік	Хмара О.О.	

	2. Про фінансово-господарську діяльність закладів та установ освіти району за 2022 рік	Іголкіна Т.І.	
	3. Про виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції»	Стецко О.М.	
	4. Про виконання рішень попередньої колегії	Хмара О.О.	

3.3. Апаратні наради Управління освіти

№ з/п	Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
1.	04.01.2022	1. Про стан роботи Управління освіти зі зверненнями громадян та службовою кореспонденцією у 2021 році	Прохоренко О.В. Барибіна В.В.	
		Про підсумки роботи з військового обліку за 2021 рік та задачі на 2022 рік	Барибіна В.В.	
		3. Про підсумки профілактичної роботи Управління освіти та закладів освіти району щодо запобігання усім видам дитячого травматизму та обліку нещасних випадків з вихованцями впродовж календарного року	Дерев'янку Т.Є.	
		4. Про бюджет по галузі «Освіта» на 2022 рік	Іголкіна Т.І.	
		5. Про стан відвідуваності та захворюваності дітей ЗДО у 2021 році	Кулакова Л.В.	
2.	17.01.2022	1. Про виконання заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним із корупцією за 2021 рік.	Стецко О.М.	
		2. Про результати участі педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у конкурсі «Учитель року - 2022».	Хмара О.О.	
		3. Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році, зарахування його результатів як державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої освіти випускникам 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти	Стецко О.М.	

№ з/п	Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		4. Про надання одноразової грошової допомоги учням пільгового контингенту за рахунок фонду загального обов'язкового навчання.	Поллак М.А.	
		5. Про результати проведення шкільних зимових канікул	Дудка А.О.	
3.	07.02.2022	1. Про підсумки виконання бюджету галузі «Освіта», залучення і використання позабюджетних коштів закладами освіти у 2021 році.	Іголкіна Т.І.	
		2. Про кількісні показники захворюваності учнів ЗЗСО на інфекційні хвороби	Прохоренко О.В.	
		3. Про підсумки аналізу функціонування сайтів закладів освіти району	Панкратова С.П.	
		4. Про запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті в закладах освіти	Поллак М.А.	
4.	21.02.2022	1. Про аналіз стану управлінської діяльності щодо функціонування уніфікованої системи електронної реєстрації дітей дошкільного віку	Кулакова Л.В.	
		2. Про виконання заходів Плану реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у 2021 році.	Дудка А.О.	
5.	07.03.2022	1. Про оприлюднення публічної інформації у вигляді наборів даних на Єдиному державному вебпорталі відкритих даних та вебпорталі відкритих даних Харкова.	Дороднова А.С., Панкратова С.П	
		2. Про підсумки роботи закладів позашкільної освіти у I семестрі 2021/2022 навчального року	Гонський Д.В.	
		3. Про стан міжнародного співробітництва в закладах освіти району	Дудка А.О.	
		4. Про підсумки аналізу проведених публічних закупівель за січень-лютий 2022 р.	Головний спеціаліст	
6.	21.03.2022	1. Про виконання грошових та натуральних норм харчування в закладах дошкільної освіти за зимовий період 2021/2022	Кулакова Л.В.	

№ з/п	Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		навчального року		
		2. Про роботу з охорони прав дитинства, соціального захисту дітей, профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей у закладах освіти району	Поллак М.А., Дудка А.О.	
		3. Про організацію проведення санітарно-екологічного очищення та благоустрою територій закладів освіти.	Морогов А.В.	
7.	04.04.2022	1. Про стан роботи Управління освіти зі зверненнями громадян та службовою кореспонденцією у I кварталі 2022 року	Прохоренко О.В. Барибіна В.В.	
		2. Про аналіз стану відвідування та захворюваності вихованців за I квартал 2022 року	Кулакова Л.В.	
		3. Про підсумки реєстрації випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти району для участі у ЗНО (ДПА)-2022	Стецько О.М.	
		4. Про аналіз стану управлінської діяльності щодо функціонування уніфікованої системи електронної реєстрації дітей дошкільного віку	Кулакова Л.В.	
8.	18.04.2022	1. Про порядок організованого закінчення 2021/2022 навчального року та проведення державної підсумкової атестації	Прохоренко О.В., Стецько О.М.	
		2. Про формування перспективної мережі закладів освіти району на новий 2022/2023 навчальний рік	Прохоренко О.В.	
		3. Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2022 року.	Дерев'янка Т.Є	
9.	02.05.2022	1. Про проведення зовнішнього незалежного оцінювання для випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти	Стецько О.М.	
		2. Про виконання грошових на натуральних норм харчування за весняний період 2021 року	Кулакова Л.В.	
		3. Про підсумки проведення районного етапу огляду-конкурсу на визначення кращого закладу загальної середньої освіти з організації роботи з допризовною молоддю і військово-патріотичного	Гонський Д.В.	

№ з/п	Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		виховання підростаючого покоління. 4. Про підсумки участі учнів закладів освіти у районних та міських виховних заходах національно-патріотичного та громадянського спрямування у 2021/2022 навчальному році	Дудка А.О.	
10.	16.05.2022	1. Про результати участі учнів району у міських інтелектуальних змаганнях та у фінальних етапах Всеукраїнських турнірів, у III-IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад та у II-III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021/2022 навчальному році 2. Про результати проведення конкурсу «Учень року – 2022». 3. Про результати комплексної діагностики готовності до навчання в школі вихованців ЗДО 4. Про організоване проведення свята «Останній дзвоник» та випускних вечорів у закладах загальної середньої освіти у 2022 році 5. Про організацію роботи щодо підготовки систем опалювання закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період.	Літвінова В.А. Літвінова В.А. Поллак М.А. Дудка А.О. Морогов А.В.	
11.	06.06.2022	1. Про результати навчання учнів-екстернів 2. Про роботу закладів освіти в інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти» щодо закінчення 2021/2022 навчального року 3. Про підсумки організації та проведення занять з предмета «Захист України» та військовопатріотичного виховання учнівської молоді у 2021/2022 навчальному році. 4. Про проведення випускних вечорів у закладах загальної середньої освіти у 2022 році.	Дерев'янка Т.Є. Панкратова С.П. Гонський Д.В. Дудка А.О.	

№ з/п	Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
12.	20.06.2022	1. Про підсумки літньої оздоровчої кампанії через систему освіти	Дерев'янка Т.Є.	
		2. Про аналіз стану відвідування та захворюваності вихованців за II квартал, I півріччя 2022 року	Кулакова Л.В.	
13.	18.07.2022	1. Про стан організації роботи щодо видачі документів про освіту випускникам	Дерев'янка Т.Є.	
		2. Про стан роботи Управління освіти зі зверненнями громадян та службовою кореспонденцією у 2021 році	Прохоренко О.В. Барібина В.В.	
		3. Про аналіз стану відвідування та захворюваності вихованців за II квартал, I півріччя 2021 року	Кулакова Л.В.	
14.	22.08.2022	1. Про організований початок 2022/2023 навчального року	Прохоренко О.В.	
		2. Про хід набору до 1-х, 10-х класів та формування мережі закладів освіти на 2022/2023 навчальний рік	Прохоренко О.В.	
		3. Про стан роботи районної організації учнівського самоврядування в контексті виконання завдань освітнього проекту «Учнівське самоврядування».	Дудка А.О.	
		4. Про організацію та проведення свята Першого дзвоника	Дудка А.О.	
15.	05.09.2022	1. Про результати проведення медичного огляду учнів після завершення літніх канікул та медичного огляду працівників закладів освіти району	Прохоренко О.В.	
		2. Про підсумки організації літньої відпочинково-оздоровчої кампанії з різних джерел	Дерев'янка Т.Є.	
		3. Про стан забезпечення учнів закладів освіти району основними підручниками у 2022/2023 навчальному році	Дороднова А.С.	
		4. Про хід виконання заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018- 2022 роки.	Іголкіна Т.І.	
16.	19.09.2022	1. Про підсумки формування мережі закладів освіти району на 2022/2023	Прохоренко О.В.	

№ з/п	Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		навчальний рік		
		2. Про аналіз стану організації харчування вихованців у літній період 2022 року	Кулакова Л.В.	
		3. Про аналіз захворюваності дітей у ЗДО за II-III квартал 2022 року.	Кулакова Л.В.	
		4. Про аналіз розподілу та підготовку до затвердження території обслуговування за ЗЗСО району на наступний рік	Стецко О.М.	
		5. Про підсумки аналізу функціонування сайтів закладів освіти району	Панкратова С.П.	
		6. Про підготовку закладів освіти до початку опалювального сезону	Ковтун К.Б.	
17.	10.10.2022	1. 1. Про стан роботи Управління освіти зі зверненнями громадян та службовою кореспонденцією упродовж III кварталу 2022 року.	Прохоренко О.В. Барібина В.В.	
		2. Про організацію та проведення спортивних змагань у 2022/2023 навчальному році	Гонський Д.В.	
		3. Про підготовку закладів освіти району до початку опалювального сезону	Морогов А.В.	
18.	24.10.2022	1. Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти району у зовнішньому незалежному оцінюванні 2022 року	Стецко О.М.	
		2. Про результати аналізу руху учнів закладів загальної середньої освіти району на кінець 2021/2022 навчального року і на початок 2022/2023 навчального року	Дерев'янка Т.Є.	
		2. Про підсумки проведення районного туру міського конкурсу «Учитель року-2023»	Хмара О.О.	
		3. Про організацію атестації педагогічних працівників у 2022 році	Хмара О.О.	
		4. Про підсумки аналізу проведених публічних закупівель за II-III квартал, розробку тендерної документації на закупівлю електроенергії, природного газу, теплової енергії, продуктів харчування для дитячих садочків та закупівлю послуги з харчування дітей	Головний спеціаліст	

№ з/п	Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		у їдальнях шкіл.		
19.	07.11.2022	1. Про підсумки роботи Управління освіти з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників	Дерев'яно Т.Є.	
		2. Про стан організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма навчання, екстернат)	Дерев'яно Т.Є.	
		2. Про охоплення позашкільною освітою дітей пільгових категорій.	Поллак М.А.	
		3. Про аналіз стану відвідування та захворюваності вихованців за III квартал, 9 місяців 2022 року	Кулакова Л.В.	
20.	21.11.2022	1. Про забезпечення закладів освіти району педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році (за формою № 83-РВК).	Барібіна В.В.	
		2. Про підсумки обліку дітей шкільного віку та учнів у 2022 році	Стецко О.М.	
		3. Про аналіз стану дотримання антикорупційного законодавства у закладах освіти району.	Стецко О.М.	
		4. Про стан роботи з організації навчання за вечірньою (заочною) формою навчання	Дерев'яно Т.Є.	
		5. Про дотримання санітарного законодавства у закладах дошкільної освіти.	Кулакова Л.В.	
21.	05.12.2022	1. Про організацію інклюзивного навчання для осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти.	Поллак М.А.	
		2. Про аналіз стану управлінської діяльності щодо функціонування уніфікованої системи електронної реєстрації дітей дошкільного віку	Кулакова Л.В.	
		3. Про діяльність районної батьківської ради	Дудка А.О.	
		4. Про організацію та проведення новорічних свят	Дудка А.О.	
22.	19.12.2022	1. Про підсумки роботи Управління освіти та закладів освіти з охорони праці упродовж 2022 року	Ковтун К.Б.	
		2. Про стан організації роботи щодо продовження навчання для здобуття	Дерев'яно Т.Є.	

№ з/п	Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів закладів загальної середньої освіти за формою 1-ЗСО		
		3. Про результати моніторингу «Адаптація учнів 1-х, 5-х класів закладів освіти району»	Поллак М.А.	
		4. Про підсумки аналізу функціонування сайтів закладів освіти району	Панкратова С.П.	
		5. Про підсумки конкурсу на кращий дистанційний курс у 2022 році	Панкратова С.П.	
		6. Про аналіз стану організації харчування вихованців за 2022 рік	Кулакова Л.В.	
23.	Упродовж року	Про підсумки моніторингу стану організації харчування в закладах освіти району	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
24.	Упродовж року	Про аналіз функціонування сайтів та роботи закладів освіти в ІТС «ДІСО»	Панкратова С.П.	

3.4. Народи керівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти

№ з/п	Термін проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
1.	25.01.2022	1. Про виконання доручень попередньої наради.	Прохоренко О.В.	
		2. Про підсумки роботи з військового обліку за 2021 рік та задачі на 2022 рік	Барібина В.В.	
		3. Про підсумки роботи Управління освіти та закладів загальної середньої освіти району щодо запобігання усім видам дитячого травматизму та обліку нещасних випадків з вихованцями впродовж календарного року	Дерев'янка Т.Є.	
		4. Про результати участі педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у конкурсі «Учитель року - 2022».	Хмара О.О.	
		5. Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році, зарахування його результатів як державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої освіти випускниками 11(12)-х класів	Стецько О.М.	

		закладів загальної середньої освіти		
		6. Про підсумки проведення новорічних, різдвяних та зимових шкільних канікул у ЗЗСО	Дудка А.О.	
2.	22.02.2022	1. Про кількісні показники захворюваності учнів ЗЗСО на інфекційні хвороби	Прохоренко О.В.	
		2. Про підсумки аналізу функціонування сайтів закладів освіти району	Понкратова С.П.	
		3. Про підсумки виконання бюджету галузі «Освіта», залучення і використання позабюджетних коштів закладами освіти у 2021 році.	Іголкіна Т.І.	
		4. Про запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статі в закладах освіти	Поллак М.А.	
		5. Про надання одноразової грошової допомоги учням пільгового контингенту за рахунок фонду загального обов'язкового навчання.	Поллак М.А.	
3.	29.03.2022	1. Про підсумки реєстрації випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти району для участі у ЗНО-2022.	Стецько О.М.	
		2. Про виконання вимог законів України «Про звернення громадян» та «Про доступ до публічної інформації» в Управлінні освіти за I квартал 2022 року	Барибіна В.В.	
		3. Про роботу з охорони прав дитинства, соціального захисту дітей, профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей у закладах освіти району	Поллак М.А.	
		4. Про стан міжнародного співробітництва в закладах освіти району	Дудка А.О.	
		5. Про хід проведення робіт із приведення до належного стану територій закладів освіти району	Морогов А.В.	
4.	26.04.2022	1. Про формування перспективної мережі закладів освіти району на 2022/2023 навчальний рік	Прохоренко О.В.	
		2. Про порядок організованого закінчення 2021/2022 навчального року та проведення державної підсумкової атестації	Прохоренко О.В., Стецько О.М.	

		3. Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2022 року	Дерев'янка Т.Є	
		4. Про організоване проведення свята «Останній дзвоник» та випускних вечорів у закладах загальної середньої освіти у 2022 році	Дудка А.О.	
		5. Про завершення опалювального сезону у закладах освіти району	Ковтун К.Б.	
5.	31.05.2022	1. Про результати участі учнів району у міських інтелектуальних змаганнях та у фінальних етапах Всеукраїнських турнірів, у III-IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад та у II-III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021/2022 навчальному році	Літвінова В.А.	
		2. Про підсумки участі учнів закладів освіти у районних та міських виховних заходах національно-патріотичного та громадянського спрямування у I півріччі 2022 року	Дудка А.О.	
		3. Про підсумки проведення районного етапу огляду-конкурсу на визначення кращого закладу загальної середньої освіти з організації роботи з допризовною молоддю і військово-патріотичного виховання підростаючого покоління.	Гонський Д.В.	
		4. Про результати проведення конкурсу «Учень року-2022»	Літвінова В.А.	
6.	28.06.2022	1. Про результати аналізу статистичних даних щодо здобуття загальної середньої освіти за інституційною (вечірньою, заочною, дистанційною), індивідуальною (педагогічний патронаж, сімейна, екстернат) формами	Дерев'янка Т.Є	
		2. Про результати комплексної діагностики готовності до навчання в школі вихованців ЗДО	Поллак М.А.	
7.	23.08.2022	1. Про хід набору до 1-х, 10-х класів та формування мережі закладів освіти на 2022/2023 навчальний рік	Прохоренко О.В.	
		2. Про організований початок 2022/2023 навчального року	Прохоренко О.В.	

		3. Про організацію та проведення свята Першого дзвоника	Дудка А.О.	
		4. Про стан роботи районної організації учнівського самоврядування в контексті виконання завдань освітнього проекту «Учнівське самоврядування».	Дудка А.О.	
7.	27.09.2022	1. Про підсумки формування мережі закладів освіти району на 2021/2022 навчальний рік	Прохоренко О.В.	
		2. Про підсумки організації літньої відпочинково-оздоровчої кампанії з різних джерел	Дерев'яно Т.Є	
		3. Про результати проведення медичного огляду учнів після завершення літніх канікул та медичного огляду працівників закладів освіти району	Прохоренко О.В.	
		4. Про стан забезпечення учнів закладів освіти району основними підручниками у 2022/2023 навчальному році	Дороднова А.С.	
		5. Про підсумки аналізу функціонування сайтів закладів освіти району	Панкратова С.П.	
		6. Про підготовку закладів освіти району до початку опалювального сезону	Ковтун К.Б.	
8.	25.10.2022	1. Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти району у зовнішньому незалежному оцінюванні 2022 року	Стецько О.М.	
		2. Про результати аналізу руху учнів закладів загальної середньої освіти району на кінець 2021/2022 навчального року і на початок 2022/2023 навчального року	Дерев'яно Т.Є.	
		3. Про організацію атестації педагогічних працівників у 2022 році	Хмара О.О.	
		4. Про організацію та проведення I (районного) туру міського конкурсу «Учитель року-2023»	Хмара О.О.	
		5. Про організацію та проведення спортивних змагань у 2022/2023 н.р.	Гонський Д.В.	
		6. Про підготовку закладів освіти району до початку	Морогов А.В.	

		опалювального сезону		
9.	29.11.2022	1. Про забезпечення закладів освіти району педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році (за формою №83-РВК)	Барибіна В.В.	
		2. Про організацію роботи щодо організації обліку продовження навчання та працевлаштування випускників закладів освіти району	Дерев'янка Т.Є.	
		3. Про підсумки проведення I (районного) туру міського конкурсу «Учитель року - 2023»	Хмара О.О.	
		4. Про підсумки обліку дітей шкільного віку та учнів у 2022 році	Стецко О.М.	
		5. Про аналіз стану дотримання антикорупційного законодавства у закладах освіти району.	Стецко О.М.	
		6. Про охоплення позашкільною освітою дітей пільгових категорій	Поллак М.А.	
10.	27.12.2022	1. Про стан організації роботи щодо продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів закладів загальної середньої освіти за формою 1-ЗСО	Дерев'янка Т.Є.	
		2. Про результати моніторингу «Адаптація учнів 1-х, 5-х класів закладів освіти району»	Поллак М.А.	
		3. Про організацію інклюзивного навчання для осіб з особливими освітніми потребами у ЗЗСО	Поллак М.А.	
		4. Про підсумки аналізу функціонування сайтів закладів освіти району	Панкратова С.П.	
		5. Про діяльність районної батьківської ради	Дудка А.О.	
		6. Про проведення новорічних, різдвяних свят та зимових шкільних канікул у закладах освіти району.	Дудка А.О.	
11.	Упродовж року	Про результати здійснення оперативного контролю за станом організації харчування в ЗЗСО району.	Прохоренко О.В.	

3.5. Народи, семінари заступників директорів

№	Зміст питань до наради	Термін проведення	Відповідальний виконавець	Відмітка про виконання
1.	Про замовлення документів про освіту	січень	Дерев'янка Т.Є., головний спеціаліст	

2.	Участь здобувачів освіти 11-х класів ЗЗСО у пробному ЗНО	січень	Стецько О.М., головний спеціаліст	
3.	Вивчення професійних намірів випускників 9-х класів ЗЗСО громади	січень	Поллак М.А.	
4.	Про попередню комплектацію 1-х класів на 2021/2022 н.р.	січень	Прохоренко О.В.	
5.	Про вивчення навчальних предметів у II семестрі	січень	Головний спеціаліст	
6.	Про стан військово-патріотичного виховання у закладах освіти	лютий	Гонський Д.В.	
7.	Про наступність у роботі ЗЗСО та ЗДО	лютий	Кулакова Л.В.	
8.	Про порядок закінчення 2021/2022 н.р. та проведення ДПА у ЗЗСО	лютий	Прохоренко О.В., Стецько О.М.	
9.	Організація освітнього процесу у перших класах ЗЗСО. Організаційно-методичний супровід НУШ	березень	Літвінова В.А.	
10.	Підготовка до проведення 3-денних навчально-польових зборів	березень	Гонський Д.В.	
11.	Про результативність III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів	березень	Літвінова В.А.	
12.	Про аналіз документаційного супроводу організаційно-методичного забезпечення атестації педагогічних кадрів у 2021/2022 н.р.	березень	Хмара О.О.	
13.	Про правильність ведення і оформлення шкільної документації	квітень	Прохоренко О.В.	
14.	Про проведення заходів до Дня пам'яті та примирення, до свята Перемоги над нацистами у другій світовій війні	квітень	Дудка А.О., Гонський Д.В.	
15.	Про проведення свята Останнього дзвоника та Дня захисту дітей	травень	Дудка А.О.	
16.	Про участь 4-х, 9-х та 11-х класів у ДПА	травень	Стецько О.М., головний спеціаліст	
17.	Про організацію літнього відпочинку у ЗЗСО	травень	Дерев'янка Т.Є.	
18.	Про порядок видачі документів суворої звітності у 2021/2022 н.р.	травень	Головний спеціаліст	
19.	Підготовка проєктів робочих навчальних планів на 2022/2023 н.р.	травень	Стецько О.М.	
20.	Підготовка шкільних фондів підручників до нового 2022/2023 н.р.	травень	Дородова А.С.	
21.	Про підсумки ДПА у 4-х класах, хід ДПА у 9-х, 11-х класах	червень	Головний спеціаліст	
22.	Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 н.р.	червень	Хмара О.О.	
23.	Про хід ЗНО в пунктах тестування	червень	Стецько О.М., головний спеціаліст	
24.	Підсумки стану виховної роботи у ЗЗСО та	червень	Дудка А.О.	

	ЗДО у 2021/2022 н.р.			
25.	Про відзначення в 2022 році державних свят – Дня Прапора України, Дня Незалежності України	серпень	Дудка А.О.	
26.	Про відзначення Дня знань та проведення Першого уроку в 2022/2023 н.р. в ЗЗСО	серпень	Дудка А.О.	
27.	Про проведення Всеукраїнського рейду «Урок»	серпень	Дудка А.О.	
28.	Про проведення обліку дітей та підлітків шкільного віку в 2022 році	серпень	Стецько О.М.	

3.6. Народи завідувачів закладів дошкільної освіти

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Січень	1. Про результати функціонування ЗДО району за підсумками їх діяльності у 2021 році	Кулакова Л.В.	
	2. Про виконання антикорупційного законодавства	Стецько О.М.	
	3. Про стан відвідуваності та захворюваності дітей ЗДО у 2021 році	Кулакова Л.В.	
	4. Про роботу зі зверненнями громадян упродовж 2021 року	Барибіна В.В.	
	5. Про організацію роботи щодо військового обліку	Барибіна В.В.	
	6. Про організацію науково-методичної роботи у 2022 році	Чобіток Л.В.	
	7. Про організацію харчування вихованців	Кулакова Л.В.	
Лютий	1. Про підсумки роботи Управління освіти та ЗДО щодо запобігання усім видам дитячого травматизму та обліку нещасних випадків з вихованцями впродовж 2021 року	Дерев'янка Т.Є.	
	2. Про стан роботи ЗДО щодо виконання грошових та натуральних норм харчування у січні 2022 року	Кулакова Л.В.	
	3. Про аналіз стану функціонування офіційних сайтів закладів дошкільної освіти	Панкратова С.П.	
	4. Про стан обліку дітей пільгових категорій у ЗДО	Поллак М.А.	
Березень	1. Про виконання грошових та натуральних норм харчування в ЗДО за лютий 2022 року	Кулакова Л.В.	
	2. Про організацію екологічного двомісячника	Морогов А.В.	
	3. Про дотримання вимог санітарного законодавства	Кулакова Л.В.	
	4. Про антибулінгову політику в закладах	Поллак М.А.	

	дошкільної освіти		
Квітень	1. Про аналіз стану відвідування та захворюваності вихованців ЗДО за I квартал 2022 року	Кулакова Л.В.	
	2. Про виконання грошових та натуральних норм харчування в ЗДО за березень 2022 року	Кулакова Л.В.	
	3. Про аналіз стану управлінської діяльності щодо функціонування уніфікованої системи електронної реєстрації дітей дошкільного віку	Кулакова Л.В.	
	4. Про підсумки атестації педагогічних працівників	Чобіток Л.В.	
Травень	1. Про організацію літньої оздоровчої кампанії 2022 року	Дерев'янка Т.Є.	
	2. Про дотримання санітарного законодавства під час функціонування ЗДО у літній період	Кулакова Л.В.	
	3. Про виконання грошових та натуральних норм харчування в ЗДО за квітень 2022 року	Кулакова Л.В.	
	4. Про планування роботи ЗДО на літній оздоровчий період 2022 року	Кулакова Л.В.	
Червень	1. Про аналіз стану здоров'я вихованців ЗДО старшого дошкільного віку	Кулакова Л.В.	
	2. Про виконання грошових та натуральних норм харчування в ЗДО за травень 2022 року	Кулакова Л.В.	
	3. Про підсумки профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей упродовж 2021/2022 навчального року	Дерев'янка Т.Є.	
	4. Про аналіз стану функціонування офіційних сайтів закладів освіти району	Панкратова С.П.	
Липень	1. Про роботу зі зверненнями громадян	Барибіна В.В.	
	2. Про виконання антикорупційного законодавства	Стецько О.М.	
	3. Про аналіз стану відвідування та захворюваності вихованців за II квартал, I півріччя 2022 року	Кулакова Л.В.	
	4. Про аналіз стану управлінської діяльності щодо функціонування уніфікованої системи електронної реєстрації дітей дошкільного віку	Кулакова Л.В.	
Серпень	1. Про стан організації оздоровчої кампанії влітку 2022 року в системі освіти району	Дерев'янка Т.Є.	
	2. Про організацію роботи щодо складання звітів за формою № 83-РВК	Барибіна В.В.	
	3. Про стан готовності ЗДО району до нового навчального року	Прохоренко О.В.	

	4. Про організацію роботи з питань соціального захисту дітей пільгових категорій	Поллак М.А.	
Вересень	1. Про аналіз стану управлінської діяльності щодо функціонування уніфікованої системи електронної реєстрації дітей дошкільного віку	Кулакова Л.В.	
	2. Про аналіз стану організації харчування вихованців у літній період 2022 року	Кулакова Л.В.	
	3. Про результати обліку дитячого населення від народження до 6 (7) років	Кулакова Л.В.	
	4. Про підсумки формування мережі груп на 2022/2023 навчальний рік	Прохоренко О.В.	
	5. Про ознайомлення з нормативними документами в галузі освіти	Кулакова Л.В.	
Жовтень	1. Про підготовку ЗДО до опалювального сезону	Морогов А.В.	
	2. Про виконання грошових та натуральних норм харчування в закладах дошкільної освіти за вересень 2022 року	Кулакова Л.В.	
	3. Про аналіз стану відвідування та захворюваності вихованців за III квартал, 9 місяців 2022 року	Кулакова Л.В.	
	4. Про аналіз стану функціонування офіційних сайтів закладів дошкільної освіти	Панкратова С.П.	
Листопад	1. Про виконання грошових та натуральних норм харчування в дошкільних навчальних закладах за жовтень 2022 року	Кулакова Л.В.	
	2. Про організацію роботи щодо надання звіту про чисельність військово-зобов'язаних	Барибіна В.В.	
	3. Про забезпечення закладів освіти району педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році (за формою № 83-РВК)	Барибіна В.В.	
	4. Про аналіз стану здоров'я вихованців ЗДО	Кулакова Л.В.	
	5. Про організацію та проведення новорічних та різдвяних свят	Кулакова Л.В.	
Грудень	1. Про виконання грошових та натуральних норм харчування в закладах дошкільної освіти за листопад 2022 року	Кулакова Л.В.	
	2. Про складання щорічних статистичних звітів щодо діяльності ЗДО (форма 85-К) упродовж 2022 року	Кулакова Л.В.	
	3. Про результати моніторингу «Адаптація дітей закладів дошкільної освіти»	Поллак М.А.	

Розділ IV. Робота із закладами дошкільної освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
4.1. Оптимізація мережі закладів дошкільної освіти				
1	Проведення обліку дитячого населення від народження до 6(7) років, вивчення потреб населення в дошкільній освіті в розрізі кожного закладу дошкільної освіти	До 01.09.2022	Кулакова Л.В., керівники ЗДО	
2	Оптимізація мережі закладів дошкільної освіти відповідно до освітніх потреб населення і демографічних прогнозів	До 01.09.2022	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
3	Відновлення роботи нефукціонуючих груп у діючих ЗДО	Упродовж 2022 року	Нижник О.С.	
4.2. Забезпечення дітей дошкільною освітою				
1	Забезпечення доступності та безоплатності здобуття дошкільної освіти в закладах дошкільної освіти комунальної форми власності, у тому числі для дітей з особливими потребами у спеціальних групах, та створення інклюзивних груп	Упродовж 2022 року	Нижник О.С. Кулакова Л.В.	
2	Забезпечення гнучкого режиму роботи закладів дошкільної освіти відповідно до запитів батьків	Упродовж 2022 року	Кулакова Л.В.	
3	Створення умов щодо доступності обов'язкового здобуття дошкільної освіти дітьми старшого дошкільного віку, через запровадження різних форм її здобуття (центри розвитку, короткотривалі групи, групи підготовки до школи при ЗЗСО, ЗПО, приватні групи фізичних осіб, соціально – педагогічний патронат, консультаційні центри та ін.)	Упродовж 2022 року	Кулакова Л.В., керівники ЗДО	
4	Створення інформаційного банку даних дітей дошкільного віку у районі, забезпечення його постійного функціонування, поновлення даних шляхом використання інформаційних технологій	Упродовж 2022 року	Кулакова Л.В., керівники ЗДО	
5	Ведення обліку дітей п'ятирічного віку	До 01 вересня, до 01 січня	Кулакова Л.В., завідувачі ДНЗ	

6	Забезпечення якісного функціонування консультативних пунктів з питань дошкільної освіти на базі ЗДО №№13, 24, 44, 52, 67, 72, 441	2022 рік	Чобіток Л.В. керівники ЗДО №№13, 24, 44, 52, 67, 72, 441	
7	Надання консультаційної допомоги сім'ям дітей дошкільного віку району, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, але не відвідують ЗДО	2022 рік	Чобіток Л.В.	
8.	Ведення обліку дітей дошкільного віку району, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, але не відвідують ЗДО відповідно до закріплених закладами територій	до 01 вересня	Поллак М.А.	

Розділ V. Охорона життя та здоров'я учасників освітнього процесу

5.1. Організація харчування учнів та вихованців

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
Організаційно-методичне забезпечення				
1	Надання рекомендацій щодо оформлення інформаційних куточків для учнів та батьків щодо харчування дітей	Січень, Вересень 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
2	Складання та оновлення бази даних дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування	Січень, вересень 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
3	Координація роботи щодо дотримання графіків завезення продуктів харчування та продовольчої сировини для організації харчування вихованців дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності	Січень 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
4	Організувати та провести наради, семінари, тренінги для директорів та медичних працівників ЗДО з питань організації харчування, дотримання гігієнічних вимог до виробництва харчових продуктів з метою запобігання випадків харчових отруєнь та інфекційних захворювань	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
Моніторингові дослідження харчування в закладах освіти				
5	Стан харчування у шкільній їдальні закладів загальної середньої освіти	Лютий, листопад 2022	Прохоренко О.В.	

		року		
6	Забезпечення безкоштовним харчуванням: - учнів пільгових категорій; - учнів 1-4 класів; - молоком учнів 1 –х класів; - дітей у таборах відпочинку з денним перебуванням при закладах загальної середньої освіти	Січень, вересень 2022 року Червень 2022 року	Прохоренко О.В. Дерев'янку Т.Є.	
7	Забезпечення безкоштовним харчуванням вихованців пільгових категорій і дітей загиблих учасників антитерористичної операції у закладах дошкільної освіти комунальної форми власності з розрахунку 100 % від вартості харчування на день.	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
8	Забезпечення безкоштовними подарунками (солодощами): - учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності; - вихованців ЗДО усіх типів і форм власності	Грудень 2022 року	Дудка А.О. Чобіток Л.В.	
9	Організація дієтичного харчування для дітей, які його потребують	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
10	Організація оптимального питного режиму водою гарантованої якості учнів та вихованців	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
11	Організація харчування дітей у таборах відпочинку створених на базі закладів загальної середньої освіти	Червень 2022 року	Дерев'янку Т.Є.	
12	Забезпечення харчуванням вихованців у комунальних дошкільних навчальних закладах та в дошкільних підрозділах у складі навчально-виховних комплексів комунальної форми власності за рахунок бюджету з розрахунку 40% від вартості харчування на день.	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
13	Забезпечення харчуванням вихованців у комунальних дошкільних навчальних закладах та в дошкільних підрозділах у складі навчально-виховних комплексів комунальної форми власності за кошти, які надійшли до бюджету як батьківська плата за харчування, з розрахунку 60 % від вартості харчування на день.	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
14	Дотримання санітарно-гігієнічних	Протягом 2022	Прохоренко О.В.	

	норм щодо організації харчування, оптимального режиму роботи їдалень	року		
15	Аналіз виконання грошових та натуральних норм харчування в ЗДО	Щомісячно	Кулакова Л.В.	
16	Аналіз батьківської плати за харчування вихованців	Грудень 2022 року	Кулакова Л.В.	
Підвищення якості харчування вихованців та учнів				
17	Аналіз ведення документації з організації харчування учнів ЗЗСО, харчування учнів 1-4-х класів, учнів пільгових категорій відповідальними за організацію харчування	За окремим планом	Прохоренко О.В.	
18	Проведення роботи щодо збільшення кількості учнів, охоплених гарячим харчуванням	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В.	
19	Аналіз охоплення харчуванням вихованців ГПД	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В.	
20	Забезпечити реалізацію в закладах освіти постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР)	Протягом 2022 року	Кулакова Л.В. Керівники ЗДО	
Контрольно-аналітична діяльність				
21	Контроль за підготовкою шкільних їдалень і харчоблоків ЗДО до початку нового навчального року	Серпень 2022 року	Прохоренко О.В. Кузьменко Н.П. Кулакова Л.В.	
22	Аналіз забезпечення утримання в робочому стані технологічного та холодильного обладнання харчоблоків закладів освіти	Протягом 2022 року	Кузьменко Н.П.	
23	Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування, наявністю супровідних документів, що забезпечують простежуваність їх походження	Лютий, Листопад 2022 року	Іголкіна Т.І. Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
24	Вивчення стану організації харчування в ЗЗСО, ЗДО, здійснення громадського контролю за роботою їдалень у ЗЗСО, харчоблоків ЗДО комунальної форми власності	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
25	Контроль за забезпеченням харчоблоків закладів освіти: - водою гарантованої якості відповідно до вимог ДСан Пін 2.2.4.171-10 «Гігієнічні вимоги до питної води, призначеної для споживання людиною» та інших нормативних	Протягом 2022 року	Морогов А.В.	

документів щодо влаштування, обладнання та утримання закладів освіти; - гарячою проточною водою в цехах для обробки сирих продуктів, холодильним обладнанням, кухонним та столовим посудом, встановити додаткові мийки для миття посуду на харчоблоках			
---	--	--	--

5.2. Медичне обслуговування учнів та вихованців

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
Організаційні заходи				
1.	Проведення огляду готовності закладів освіти до нового навчального року	Серпень 2022 року	Прохоренко О.В.	
2.	Проведення організаційних заходів щодо інформування про порядок проведення профілактичних медичних оглядів здобувачів освіти	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Керівники ЗЗСО, ЗДО	
3.	Організація проведення медичного огляду перед початком навчального року та після канікул	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Керівники ЗЗСО	
4.	Організація роботи щодо своєчасного забезпечення медичних кабінетів необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги та спеціальним обладнанням	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В. керівники ЗЗСО, ЗДО	
5.	Складання/оновлення банку даних учнів, вихованців за групами здоров'я	Вересень 2022 року Протягом року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В. керівники ЗЗСО, ЗДО	
6.	Здійснення заходів щодо забезпечення своєчасного складання листків здоров'я	Вересень 2022 року	Прохоренко О.В. керівники ЗЗСО, ЗДО	
7.	Здійснення заходів щодо забезпечення своєчасного складання карт розсаджування	Січень, вересень 2022 року	Кулакова Л.В. керівники ЗДО	
8.	Здійснення заходів щодо складання режиму роботи та організації життєдіяльності дітей на 2022/2023 навчальний рік відповідно до вимог санітарного законодавства	До 01.08. 2022	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В. керівники закладів освіти	
9.	Здійснення заходів щодо складання графіків: - заміни постільної білизни, рушників; - провітрювання приміщень ЗДО; - генерального та поточного прибирання; - видачі їжі	Серпень 2022 року Травень, серпень	Кулакова Л.В. керівники ЗДО	

		2022 року		
10.	Здійснювати комплектацію груп ЗДО відповідно до віку дітей та стану їх здоров'я	Червень-серпень 2022 року	Кулакова Л.В. керівники ЗДО	
Санітарно-протиепідемічні заходи				
11.	Координація роботи щодо профілактики різних видів захворювань: проведення бесід, виховних годин, зустрічей з лікарями, перегляд відеофільмів, випуск стіннівок тощо	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. керівники ЗЗСО	
12.	Оформлення інформаційних куточків для сестер медичних старших, вихователів, щодо профілактики інфекційних, вірусних, кишкових захворювань, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, надання першої медичної допомоги тощо	Протягом 2022 року	Кулакова Л.В. керівники ЗДО	
13.	Забезпечення офіційних сайтів ЗДО актуальною інформацією та рекомендаціями щодо організації медичного обслуговування дітей дошкільного віку, запобігання різним видам захворювань, харчовим отруєнням	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В. керівники ЗЗСО, ЗДО	
14.	Здійснення аналізу стану здоров'я дітей за результатами медичних обстежень	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
15.	Організація проведення дератизації приміщень шкіл, дитячих садків	Протягом 2022 року	Торяник Т.В. Керівники ЗЗСО, ЗДО	
16.	Організація утилізації люмінесцентних ламп	щокварта льно	Морогов А.В. керівники ЗЗСО, ЗДО	
17.	Огляд приміщень, будівель, споруд, територій закладів освіти з питань дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Протягом року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В. Морогов А.В.	
18.	Організація роботи щодо забезпечення всіх вікових групах ЗДО: - меблями відповідно віку та росту дітей; - санітарно – технічним обладнанням відповідно віковим потребам дітей; - миючими та дезінфікуючими засобами; - рушниками, постільною білизною (по 3 комплекти на 1 дитину); - обладнанням для виховання у дітей потреби щодо здорового способу життя, загартовуючих процедур, фізкультурно – оздоровчих заходів гарантованої якості	Серпень 2022 року Протягом 2022 року Протягом 2022 року	Кулакова Л.В. керівники ЗДО	
19.	Здійснення досліджень метеорологічних факторів у ЗДО (визначення рівнів температури та відносної вологості повітря в приміщеннях)	Двічі на рік	Кулакова Л.В. керівники ЗДО	
20.	Здійснення лабораторного контролю рівня	Жовтень-	Кулакова Л.В.	

	освітленості у ЗДО	грудень 2022 року	керівники ЗДО	
21.	Організація лабораторних досліджень піску на наявність яєць гельмінтів	Двічі на рік, з квітня по жовтень 2022 року	Кулакова Л.В. керівники ЗДО	
22.	Організація лабораторних досліджень якості води на харчоблоках ЗДО	До 01.09.2022, у разі здійснення ремонтних робіт	Кулакова Л.В. керівники ЗДО	
Санітарно-освітні заходи				
23.	Організація проведення заходів до Міжнародного дня інвалідів	Грудень 2022 року	Дудка А.О.	
24.	Організація проведення заходів до 24 березня - Всесвітнього та Всеукраїнського дня боротьби з туберкульозом	Березень 2022 року	Дудка А.О.	
25.	Організація проведення інформаційно-просвітницьких заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	Грудень 2022 року (1-й тиждень)	Дудка А.О.	
26.	Організація проведення у закладах освіти Дня здоров'я	Вересень 2022 року	Дудка А.О.	
27.	Організація написання учнями 2-11-х класів диктантів на актуальні теми профілактики захворювань (туберкульоз, грип тощо)	Згідно з планом	Прохоренко О.В. Керівники ЗЗСО	
28.	Проведення психологічних тренінгів щодо формування навичок здорового способу життя у школярів та їх емоційного розвантаження	Грудень, лютий 2022 року	Поллак М.С. Практичні психологи закладів	
29.	Розроблення рекомендацій вчителям щодо роботи з учнями з різними типами нервової системи	Грудень 2022 року	Поллак М.С. Практичні психологи закладів	
30.	Проведення зустрічей учнів 1-11-х класів з медичними працівниками з метою пропаганди здорового способу життя	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Керівники ЗЗСО	
31.	Розроблення пам'ятки для учнів з питань здорового способу життя	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Керівники ЗЗСО	
32.	Надавання методичної допомоги вчителям у проведенні уроків з основ здоров'я, особливо з питань попередження захворювань, загартовування, догляду за тілом, гігієни ротової порожнини, шкідливості куріння, вживання наркотиків та інших шкідливих речовин	Протягом 2022 року	Гонський Д.В. Керівники ЗЗСО	
33.	Надання консультативної допомоги щодо	щомісяця	Прохоренко О.В.	

	ведення обов'язкової ділової документації з медичного обслуговування в закладах дошкільної освіти		Кулакова Л.В.	
34.	Організація семінарів для керівників та медичних працівників із залученням спеціалістів відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства ХМУ ГУ Держпродспоживслужби в Харківській області з питань організації медичного обслуговування дітей; дотримання вимог санітарного законодавства; впровадження принципів НАССР; правил прийому дітей до ЗДО; організація роботи в літній оздоровчий період тощо	Травень, Вересень 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
35.	Організація Днів здоров'я в ЗДО	щомісяця	Чобіток Л.В. керівники ЗДО	
36.	Організація для дітей ЗДО різних вікових категорій: - занять з валеології, - занять з охорони життя та здоров'я, - Тижня безпеки	Щомісяця Щотижня Щокварта льно	Чобіток Л.В. керівники ЗДО	
Контрольно-аналітична діяльність				
37.	Вивчення питання щодо здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, вихованців	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Гонський Д.В. керівники ЗДО	
38.	Контроль проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками закладів освіти	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Керівники ЗЗСО	
39.	Контроль дотримання теплового режиму провітрювання в ЗДО, ЗЗСО	Протягом 2022 року	Торяник Т.В. Керівники ЗЗСО	
40.	Розгляд питань щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу, дотримання санітарного законодавства на нарадах з керівниками ЗЗСО, ЗДО та заступниками директора	Протягом 2022 року	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В. керівники ЗЗСО, ЗДО	
41.	Аналіз стану захворюваності вихованців ЗДО	щокварта лу	Кулакова Л.В. керівники ЗДО	
42.	Аналіз стану відвідуваності - учнів, - вихованців	Щотижне во щокварта льно	Дерев'янку Т.Є. Кулакова Л.В.	
43.	Контроль за температурним режимом у закладах освіти	Зимовий період 2022 року	Ковтун К.Б. керівники ЗЗСО, ЗДО	

5.3. Заходи щодо запобігання, розповсюдження та профілактики захворюваності на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Забезпечити виконання організаційних та протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання та поширення випадків гострих респіраторних захворювань	Постійно	Керівники закладів освіти району	
2.	Забезпечити проведення щоденного вологого прибирання приміщень, територій, павільйонів та інших споруд, які відвідує велика кількість людей, з використанням дезінфекційних засобів	Постійно	Керівники закладів освіти району	
3.	Призначити особу, відповідальну за моніторинг стану здоров'я працівників	Січень	Керівники закладів освіти району	
4.	Забезпечити щоденний моніторинг за станом здоров'я працівників в трудових колективах та при виявленні ознак ГРВІ не допускати до роботи та направити такого працівника до лікувального закладу (за згодою) чи додому для подальшого лікування	Постійно	Керівники закладів освіти району, медичні працівники (за наявності)	
5.	При виявленні людини з ознаками ГРВІ інформувати Департамент охорони здоров'я Харківської міської ради про місце її знаходження (н/дому чи у лікувальному закладі) для організації подальшого обстеження, спостереження та лікування (тел. 725-28-91)	Постійно	Особа, відповідальна за моніторинг стану здоров'я працівників	
6.	Провести збори трудового колективу, на яких познайомити працівників із заходами щодо запобігання, розповсюдження та профілактики захворюваності на гостру респіраторну хворобу, спричинену коронавірусом SARS-CoV-2, а також попередити працівників щодо обмеження відвідувань закладів та місць з великим скупченням людей, по можливості утриматися від поїздок за межі міста та України	Терміново	Керівники закладів освіти району	
7.	Забезпечити умови для дотримання особистої гігієни (миття рук) як для працівників закладу, так і для відвідувачів	Постійно	Керівники закладів освіти району	
8.	Забезпечити дотримання температурного режиму у приміщеннях об'єктів	Постійно	Керівники закладів освіти району	
9.	Розробити протиепідемічні заходи на своїх об'єктах. Взяти під особистий контроль виконання пунктів міського, районного та	До 05.03.2022	Керівники закладів освіти району	

	особистого плану протиепідемічних заходів			
10.	Забезпечити розмноження та розповсюдження отриманих інформаційних матеріалів щодо профілактики захворюваності на ГРВІ та коронавірус SARS-CoV-2 підпорядкованих об'єктів	Постійно	Керівники закладів освіти району	
11.	Забезпечити розповсюдження матеріалів з питання профілактики та недопущення розповсюдження серед населення м. Харкова захворювань, спричинених новим коронавірусом SARS-CoV-2, на офіційних сайтах та на інформаційних стендах	Постійно	Керівники закладів освіти району	

5.4. Забезпечення охоплення загальною середньою освітою

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Вихідний документ	Назва установ, закладів, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
1	Аналіз стану відвідування учнями та вихованцями закладів освіти району	Дерев'яно Т.Є. Кулакова Л.В.	Інформація на ДО ХМР	ЗЗСО ЗДО	До 10.00 щоденний облік	
2	Аналіз стану обліку руху учнів	Дерев'яно Т.Є.	Інформації до ДО ХМР, на апаратну нараду, нараду директорів ЗЗСО	ЗЗСО	Щомісяця (до 5 числа)	
3	Аналіз стану організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма навчання)	Дерев'яно Т.Є.	Інформація до ДО ХМР	ЗЗСО	Квітень Вересень Листопад	
4	Аналіз стану організації індивідуального навчання (екстернат)	Дерев'яно Т.Є.	Інформація до ДО ХМР	ЗЗСО	Березень Червень	
5	Аналіз стану організації навчання учнів за вечірньою формою	Дерев'яно Т.Є.	Інформація до ДО ХМР	ЗЗСО	Жовтень Червень	
6	Організація роботи щодо забезпечення випускників документами про базову та повну загальну середню освіту	Дерев'яно Т.Є.	Замовлення на виготовлення документів про освіту на РЦ «Студсервіс». Інформація на ДО ХМР	ЗЗСО	Грудень-червень	

7	Аналіз та узагальнення звітів з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників закладів загальної середньої освіти	Дерев'яно Т.Є.	Інформації до ДО ХМР Довідка на апаратну нараду УО АР, нараду директорів ЗЗСО	ЗЗСО	До 10.02.2022 До 10.05.2022 (попередні) (1-й четвер червень-серпень) До 10.09.2022 До 12.10.2022 До 09.12.2022	
8	Звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів закладів загальної середньої освіти	Дерев'яно Т.Є.	Статистичний звіт (Форма №1-ЗСО)	ЗЗСО	До 06.12.2022	
5.5. Забезпечення збереження здоров'я учасників освітнього процесу та запобігання дитячому травматизму						
9	Здійснення роботи щодо систематичного доведення та роз'яснення нових нормативно-правових документів з питань охорони життя і здоров'я учнів та вихованців, запобігання всім видам дитячого травматизму	Дерев'яно Т.Є.	Інформація на офіційному сайті УО АР	ЗЗСО ЗДО ЗПО	Протягом 2022 року	
10	Співпраця з Управлінням патрульної поліції в Харківській області, Основ'янським РВ у м. Харкові ГУ ДСНС України в Харківській області іншими установами	Керівники закладів освіти	Плани сумісних дій	ЗЗСО ЗДО	Упродовж навчального року	
11	Організація роботи загонів «Дружин юних пожежних рятівників», «Юних інспекторів руху» в закладах загальної середньої освіти	Керівники закладів освіти	Плани роботи	ЗЗСО	Упродовж навчального року	

12	Проведення нарад з відповідальними особами за організацію роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладах освіти	Дерев'яно Т.Є.	План, тези нарад	ЗЗСО ЗДО	Січень та за потребою	
13	Ведення обліку нещасних випадків, що сталися з учнями/вихованцями під час освітнього процесу та у позаурочний час	Дерев'яно Т.Є. Керівники закладів освіти	Журнали реєстрації Повідомлення Матеріали розслідувань	ЗЗСО ЗДО ЗПО	Протягом 2022 року	
5.6. Оздоровлення та відпочинок						
14	Здійснення своєчасної підготовки до відкриття таборів відпочинку з денним перебуванням до оздоровчого сезону	Керівники закладів освіти	План заходів	ЗЗСО	Лютий - квітень	
15	Підготовка проектів наказів Управління освіти, Адміністрації району щодо підготовки, організації, проведення та підсумків відпочинково-оздоровчої кампанії 2022	Дерев'яно Т.Є.	Проекти наказів	Управління освіти	Квітень-вересень	
16	Забезпечення координаційної роботи з підготовки, організації та проведення відпочинково-оздоровчої кампанії 2022	Дерев'яно Т.Є.	Інформації на ДНіО, ДО ХМР, апаратні наради, наради керівників	ЗЗСО ЗДО ЗПО	Квітень-вересень	
17	Підготовка попередньої й остаточної дислокації дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням	Дерев'яно Т.Є. Керівники ЗЗСО	Інформація	ЗЗСО	Квітень-травень	
18	Проведення семінару навчання для директорів таборів відпочинку з денним перебуванням за участю представників Харківського міського Управління Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області	Дерев'яно Т.Є. Ковтун К.Б.	План	ЗЗСО	Травень	

19	Приймка готовності закладів освіти до роботи на їх базі дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням	Дерев'яно Т.Є. Керівники ЗЗСО	Акти-приймки	ЗЗСО	Травень	
20	Здійснення методичного супроводу під час роботи дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням	Дерев'яно Т.Є.	Інформація	ЗЗСО	Травень-червень	
21	Проведення огляду-конкурсу на крашу підготовку закладів освіти до літнього відпочинку дітей	Дерев'яно Т.Є.	Накази про проведення та підсумків огляду-конкурсу	ЗЗСО	Травень-червень	
22	Визначення обсягу коштів, необхідного для проведення відпочинку та оздоровлення дітей та джерела фінансування	Іголкіна Т.І.	Інформація	ЗЗСО ЗДО	Січень-квітень	

5.7. Робота соціально-психологічної служби району

з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітка про виконання
Соціальний захист учнів та вихованців					
1.	Оновлення банку даних дітей пільгових категорій, які навчаються (виховуються) у закладах освіти	січень, вересень	соціальний паспорт району	Поллак М.А.	
2.	Організація своєчасних виплат, передбачених чинним законодавством, державної соціальної допомоги дітям пільгових категорій	упродовж року	відповідні документи	Поллак М.А.	
3.	Організація роботи щодо забезпечення Єдиними квитками дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	упродовж року	замовлення	Поллак М.А.	
4.	Організація закладами освіти безкоштовного харчування, оздоровлення та відпочинку у літній період для дітей пільгового контингенту упродовж року	упродовж року	відповідні документи	Поллак М.А.	
5.	Проведення новорічних свят, заходів до Міжнародного дня захисту дітей для соціально незахищених категорій	Червень, грудень	графік	Поллак М.А.	
Реалізація інклюзивної освіти					

з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Взаємодія з комунальним закладом «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради» та організація роботи щодо проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами у 2022 році	упродовж року	заявка до Харківського ІРЦ при необхідності здійснення виїзного засідання	Поллак М.А.	
2.	Узагальнення відомостей про фахівців, які надають психолого педагогічну допомогу та проводять корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами в класах (групах) з інклюзивним навчанням	вересень	відомості	Поллак М.А.	
3.	Визначення кількості дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти з метою планування перспективи розвитку класів з інклюзивним навчанням у закладах загальної середньої освіти	серпень, березень	інформація	Поллак М.А.	
4.	Надання консультацій учасникам освітнього процесу за різними аспектами інклюзивного навчання	упродовж року	консультації	Поллак М.А.	
Соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу					
1.	Проведення нарад з працівниками психологічної служби району	щоквартально	протоколи нарад	Поллак М.А.	
2.	Організація участі практичних психологів та соціальних педагогів у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».	листопад	наказ	Поллак М.А.	
3.	Організація роботи методичних об'єднань працівників психологічної служби: - практичних психологів закладів дошкільної освіти; - практичних психологів закладів загальної середньої освіти; - соціальних педагогів	упродовж року	Протоколи РМО	Поллак М.А. Керівник РМО	
Психологічне забезпечення освітнього процесу					

з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Участь у засіданнях районної атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників	за графіком	відповідні матеріали	Поллак М.А.	
2.	Методичний супровід та участь у роботі постійнодіючих семінарів та нарад для заступників керівників закладів освіти.	упродовж року	відповідні матеріали	Поллак М.А.	
Навчально-методична робота з підвищення фахової майстерності працівників психологічної служби					
1.	Майстер-клас «Психологічна підготовка випускників до ЗНО»	лютий	матеріали	Поллак М.А.	
2.	Майстер-клас для працівників психологічної служби ЗЗСО «Формування комунікативної компетентності через розвиток взаємоповаги та рефлексії підлітків»	листопад	матеріали	Поллак М.А.	
3.	Семінар для соціальних педагогів «Формування соціальної компетентності та навичок запобігання й протидії булінгу в учнів підліткового віку».	березень	матеріали	Поллак М.А.	
4.	Методичне об'єднання для практичних психологів «Спільна робота психологів ЗДО та ЗЗСО. Фестиваль психологічних ідей: «Новітні технології корекційної роботи у сучасних умовах».	грудень	матеріали	Поллак М.А.	
Організація роботи щодо забезпечення професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації новоприбулих та молодосвідчених фахівців психологічної служби					
1.	Проведення індивідуальних та групових консультацій для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти	упродовж року	журнал консультацій	Поллак М.А.	
2.	Відвідування та аналіз відкритих заходів в межах системи наставництва для фахівців початківців заклади освіти району.	упродовж року	матеріали	Поллак М.А.	
Методичне забезпечення діяльності практичних психологів і соціальних педагогів					
1.	Проведення нарад з працівниками психологічної служби району	щоквартально	матеріали	Поллак М.А.	
2.	Організація участі практичних психологів та соціальних педагогів у Всеукраїнському	листопад	матеріали	Поллак М.А.	

з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітка про виконання
	конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».				
3.	Організація роботи практичних психологів та соціальних педагогів щодо підготовки учнів до захисту науково-дослідних робіт МАН	упродовж року	матеріали	Поллак М.А.	
4.	Організація роботи методичних об'єднань працівників психологічної служби: - практичних психологів закладів дошкільної освіти; - практичних психологів закладів загальної середньої освіти; - соціальних педагогів	упродовж року	матеріали	Поллак М.А.	
Консультаційна робота					
1.	Індивідуальні консультації педагогічних працівників, батьків, адміністрації закладів освіти району	упродовж року	журнал консультацій	Поллак М.А.	
Аналітична робота					
1.	Аналіз діяльності (звітів) працівників психологічної служби у 2021/2022 навчальному році, складання аналітичного звіту, надання звітної документації до ДО ХМР та КВНЗ «ХАНО»	до 01.06.2022 до 05.06.2022	звіт	Поллак М.А.	
2.	Робота з проектами річних планів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти на наступний навчальний рік.	серпень 2022	папка з річними планами і графіками роботи працівників в психологічній службі	Поллак М.А.	

Розділ VI. Реалізація державної політики у галузі освіти

№ з/п	Тематика перевірок	Терміни виконання	Заклади освіти, які підлягають вивченню	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проведення наради з питань реалізації державної політики щодо створення системи внутрішнього контролю	Квітень Листопад	ЗЗСО	Прохоренко О.В.	

№ з/п	Тематика перевірок	Терміни виконання	Заклади освіти, які підлягають вивченню	Відповідальний	Відмітка про виконання
2	Консультавання з питань реалізації державної політики щодо організованого початку навчального року	Жовтень	ЗЗСО	Прохоренко О.В. Дерев'яно Т.Є. Стецько О.М.	
3	Консультавання з питань реалізації державної політики щодо організованого закінчення навчального року	Жовтень	ЗЗСО	Прохоренко О.В. Дерев'яно Т.Є. Стецько О.М.	
4	Надання методичної допомоги з питань реалізації державної політики щодо організації медобслуговування дітей у закладах дошкільної освіти та закладах загальної середньої освіти	Лютий	ЗДО	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
5	Надання методичної допомоги з питань реалізації державної політики щодо нормативності ведення ділової документації у закладах освіти району	Березень Квітень Жовтень	ЗЗСО, ЗДО	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В. Гонський Д.В.	
6	Моніторинг управлінської діяльності з питань реалізації державної політики щодо організації харчування у закладах дошкільної освіти	Березень Листопад	ЗДО	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	
7	Надання методичної допомоги щодо дотримання законодавства з охорони прав дитинства, соціального захисту дітей, профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей у	Березень Жовтень	ЗЗСО, ЗДО	Поллак М.А. Дудка А.О.	

№ з/п	Тематика перевірок	Терміни виконання	Заклади освіти, які підлягають вивченню	Відповідальний	Відмітка про виконання
	ЗО району				
8	Надання методичної допомоги з питань реалізації державної політики щодо організації навчання за різними формами	Квітень	ХВ(З)Ш № 3	Дерев'яно Т.Є.	
9	Консультування щодо організації роботи з інформатизації та з програмним комплексом ДІСО (ІСУО)	Листопад	ЗЗСО, ЗДО	Панкратова С.П.	
10	Надання методичної допомоги з питань реалізації державної політики щодо організації роботи з обдарованими учнями	Квітень	ХГ № 12	Літвінова В.А.	
11	Надання методичної допомоги щодо організації методичної роботи	Лютий Квітень Жовтень	ЗЗСО, ЗДО	Чобіток Л.В. Хмара О.О.	
12	Надання методичної допомоги з питань реалізації державної політики щодо організації виховної роботи з учнями	Лютий Листопад	ХЗОШ № 10, ХЗОШ № 48	Дудка А.О.	
13	Надання методичної допомоги з питань реалізації державної політики щодо виконання мовного законодавства	Жовтень	ЗДО	Чобіток Л.В.	
14	Надання методичної допомоги з питань реалізації державної політики щодо організації відпочинку та оздоровлення вихованців у ЗДО	Червень	ЗДО	Кулакова Л.В.	
15	Консультування щодо дотримання положень	Лютий Березень	ЗЗСО, ЗДО	Барібина В.В.	

№ з/п	Тематика перевірок	Терміни виконання	Заклади освіти, які підлягають вивченню	Відповідальний	Відмітка про виконання
	нормативних документів з трудового законодавства.				
16	Надання методичної допомоги з питань реалізації державної політики щодо інформатизації та роботи з програмним комплексом ДІСО (ІСУО)	Листопад	ЗЗСО	Панкратова С.П.	
17	Надання методичної допомоги з питань реалізації державної політики щодо профілактики травматизму та охорони праці у закладах освіти	Лютий Листопад	ЗЗСО, ЗДО	Дерев'яно Т.Є. Ковтун К.Б.	
18	Проведення наради з питань реалізації державної політики щодо організації роботи шкільних бібліотек з інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу	Лютий	ЗЗСО	Дороднова А.С.	
19	Консультування з питань реалізації державної політики щодо психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу	Листопад	ЗЗСО	Поллак М.А.	
20	Проведення наради з питань реалізації державної політики щодо організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роб.	Листопад	ЗЗСО	Гонський Д.В.	
21	Оперативна перевірка стану організації харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти	Січень-грудень	За окремим графіком	Прохоренко О.В. Кулакова Л.В.	

**Розділ VII. Управлінська та організаційна робота з закладами освіти
за напрямом діяльності**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
1.	Забезпечення доступності та безоплатності здобуття дошкільної освіти в закладах дошкільної освіти комунальної форми власності у тому числі для дітей з особливими потребами у спеціальних групах та створення інклюзивних груп	Упродовж 2022 року	Нижник О.С. Кулакова Л.В.	
2.	Забезпечення гнучкого режиму роботи закладів дошкільної освіти відповідно до запитів батьків	Упродовж 2022 року	Кулакова Л.В.	
3.	Створення умов щодо доступності обов'язкового здобуття дошкільної освіти дітьми старшого дошкільного віку, через запровадження різних форм її здобуття (центри розвитку, короткотривалі групи, групи підготовки до школи при ЗЗСО, ЗПО, приватні групи фізичних осіб, соціально – педагогічний патронат, консультаційні центри)	Упродовж 2022 року	Кулакова Л.В.	
4.	Створення інформаційного банку даних дітей дошкільного віку у районі, забезпечення його постійного функціонування, поновлення даних шляхом використання інформаційних технологій	Упродовж 2022 року	Кулакова Л.В., керівники ЗДО	
5.	Ведення обліку дітей п'ятирічного віку	До 01 вересня, до 01 січня	Кулакова Л.В., завідувачі ЗДО	
6.	Забезпечення якісного функціонування консультативних пунктів з питань дошкільної освіти на базі ЗДО №13, 24, 44, 52, 67, 72, 441	Упродовж 2022 року	Чобіток Л.В. керівники ЗДО №№13, 24, 44, 52, 67, 72, 441	
7.	Надання консультаційної допомоги сім'ям дітей дошкільного віку району, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, але не відвідують ЗДО	Упродовж 2022 року	Чобіток Л.В.	
8.	Аналіз мережі закладів загальної середньої освіти міста за мовами навчання.	Вересень 2022 Аналітична довідка, інформація до апаратної наради, звіт до ДО ХМР	Прохоренко О.В.	

9.	Надання консультаційної допомоги з питань формування ЗЗСО проектів освітніх програм та навчальних планів закладів освіти району	Упродовж 2022 року Освітні програми та навчальні плани закладів освіти	Стецко О.М.	
10.	Статистичний звіт ЗЗСО «Фізична культура».		Гонський Д.В.	Статистична звітність (Форма 2-ФК)
11.	Статистичний звіт про діяльність ДЮСШ.		Гонський Д.В.	Статистична звітність (Форма №5-ФК)
12.	Статистичний звіт про діяльність закладів позашкільної освіти (окрім ДЮСШ).		Гонський Д.В.	Статистична звітність (Форма №1-ПЗ)
13.	Аналіз організації індивідуального навчання учнів (педагогічний патронаж)		Дерев'яно Т.Є.	Інформація до ДО ХМР
14.	Інформація до ДО ХМР про індивідуальне навчання (екстернат).		Дерев'яно Т.Є.	
15.	Аналіз результатів проведення ДПА у 4-х класах.		Стецко О.М. Літвінова В.А	
16.	Аналіз результатів проведення ДПА у 11(12)-х класах (денна, вечірня форми, екстернат).	Травень 2022	Стецко О.М	
17.	Аналіз результатів проведення ДПА у 9-х класах (денна, вечірня форми, екстернат).	Червень 2022	Стецко О.М	
18.	Інформація про загальну кількість випускників 11(12)-х класів.	Червень 2022	Дерев'яно Т.Є.	
19.	Інформація про випускників 11(12)-х класів, які нагороджуються медалями.	Червень 2022	Дерев'яно Т.Є.	
20.	Статистичні звіти на початку навчального року.	Серпень 2022	Дерев'яно Т.Є.	
21.	Дані про оптимізацію мережі закладів освіти та їх розвиток у районі.	Вересень, лютий	Прохоренко О.В.	
22.	Статистичні дані про мережу вечірніх класів (груп) та учнів у них.	Вересень, лютий	Прохоренко О.В.	
23.	Аналіз стану обліку руху учнів.	Січень 2022	Дерев'яно Т.Є.	
24.	Оновлення бази даних про ЗПТО району		Богатирьова Н.Я. Понкратова С.П.	Інформація про ЗПТО
25.	Аналіз форми державного статистичного спостереження №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку»	Вересень	Стецко О.М.	Звіт №77-РВК
26.	Ведення обліку дітей шкільного віку та учнів	Упродовж року	Стецко О.М.	Реєстр

27.	Надання даних про дітей шкільного віку, місце навчання яких не встановлено, територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом права дитини на здобуття загальної середньої освіти	Упродовж року	Стецко О.М.	Листи до відповідних служб
28.	Контроль за веденням обліку учнів закладами загальної середньої освіти у системі Державна інформаційна система управління освітою (ДІСУО)	Упродовж року	Стецко О.М.	
29.	Підготовка наказу Управління освіти «Про проведення обліку дітей шкільного віку та учнів»	Квітень	Стецко О.М.	
30.	Нарада з відповідальними у ЗЗСО району за ведення обліку учнів	Серпень	Стецко О.М.	Протокол наради
31.	Підготовка проєкту наказу Адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради «Про закріплення території обслуговування закладами загальної середньої освіти Основ'янського району м.Харкова на 2022 рік»	Листопад	Стецко О.М.	Проект наказу
32.	Підготовка наказу Управління освіти «Про підсумки проведення обліку дітей шкільного віку та учнів у 2022 році»	Грудень	Стецко О.М.	Проект наказу
33.	Вивчення стану виконання закладами загальної середньої освіти «Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 (зі змінами).		Дерев'яно Т.Є. Стецко О.М.	Довідка на апаратну нараду
34.	Аналіз та узагальнення звітів з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників закладів загальної середньої освіти	Жовтень	Дерев'яно Т.Є.	Довідка на апаратну нараду
35.	Звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів закладів загальної середньої освіти	Жовтень	Дерев'яно Т.Є.	Статистичний звіт (Форма №1-ЗСО)
36.	Організація роботи щодо забезпечення випускників документами про базову та повну загальну середню освіту. Замовлення на виготовлення документів про освіту на РЦ «Студсервіс»	Упродовж навчального року	Дерев'яно Т.Є.	Інформація на ДО ХМР

37.	Аналіз стану організації навчання учнів за інституційною формою (вечірня)	Червень	Дерев'яно Т.Є.	
38.	Контроль за проведенням профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму	Упродовж навчального року	Дерев'яно Т.Є. Керівники закладів освіти	
39.	Контроль за проведенням тематичних виховних заходів з питань запобігання всім видам дитячого травматизму напередодні шкільних канікул, свят тощо	Упродовж навчального року	Керівники ЗЗСО	(Описові звіти)
40.	Узагальнення інформації про стан профілактичної роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму та обліку нещасних випадків	Березень Червень Вересень Грудень	Дерев'яно Т.Є. Керівники закладів освіти	
41.	Контроль за оновленням куточків безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму, майданчиків для вивчення правил дорожнього руху	Упродовж 2022 року	Дерев'яно Т.Є. Керівники закладів освіти	
42.	Забезпечення контролю за своєчасним розслідуванням нещасних випадків з учасниками освітнього процесу	Упродовж 2022 року	Дерев'яно Т.Є. Керівники закладів освіти	
43.	Контроль за організацією чергування педагогічних працівників на перервах	Упродовж 2022 року	Керівники закладів освіти	
44.	Контроль за своєчасним повідомленням Управління освіти про нещасні випадки, що сталися з учнями/вихованцями закладів освіти	Упродовж 2022 року	Дерев'яно Т.Є. Керівники закладів освіти	
45.	Контроль за змістовним наповненням сторінки щодо запобігання всім видам дитячого травматизму на сайтах закладів освіти	Упродовж 2022 року	Дерев'яно Т.Є. Панкратова С.П.	
46.	Проведення уроків, тижнів, місячників з безпеки життєдіяльності	Упродовж 2022 року	Керівники закладів освіти	
47.	Забезпечення методичного супроводу викладання предмета «Захист України»	Упродовж 2022 року	Гонський Д.В., Керівники ЗЗСО	
48.	Проведення семінару для відповідальних осіб за роботу з питань запобігання всім видам травматизму	Січень Травень	Дерев'яно Т.Є.	
49.	Внесення відомостей та даних в Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО)	Постійно	Стецько О.М.	

7.1. Забезпечення інформатизації освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Вихідний документ	Назва установ, закладів, щ	Термін подання матеріалів	Відмітка про виконання
-------	--------------	----------------	-------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

				о подають матеріали		
1.	Моніторинг стану Інформатизації закладів освіти м.Харкова.	Панкратова С.П.	Узагальнений звіт	ЗЗСО	до 22.01.2022 до 10.03.2022 до 10.06.2022 до 10.09.2022 до 10.12.2022	
2.	Аналіз функціонування Сайтів Управління освіти АОРХМР та закладів загальної середньої освіти	Панкратова С.П.	Довідкана апаратну апаратуру, нараду директорів закладів освіти	УО АОРХМР	Щоквартально	
3.	Щоквартальний звіт про стан забезпечення освіти –комп'ютерами, ноутбуками та навчальними комп'ютерними комплексами; мультимедійним(інтерактивним)обладнанням.	Панкратова С.П.	Узагальнений звіт до ДО ХМР	УО АОРХМР	до 10.03.2022 до 10.06.2022 до 10.09.2022 до 10.12.2022	
4.	Узагальнення інформації про використання комп'ютерної техніки в закладах дошкільної освіти.	Панкратова С.П.	Узагальнений звіт до ДО ХМР	УО АОРХМР ЗДО	до 09.12.2022	
5.	Звіт про 150 «Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти» Комплексної програми розвитку освітнім. Харкова на 2018-2022 роки.	Панкратова С.П.	Узагальнена інформація до ДО ХМР	УО АОРХМР ЗЗСО	до 10.12.2022	
6.	Інформація для розміщення на сайті Департаменту освіти у розділі «Райони»	Панкратова С.П.	Узагальнений звіт до ДО ХМР	УО АОРХМР, ЗЗСО	до 15.09.2022	

7.2. Кадрове забезпечення

1	Звіт про чисельність працюючих та військовозобов'язаних, які заброньовані, згідно з переліком	Барібіна В.В.	Звіт (Слобідський ОРВК, Департамент по взаємодії з правоохоронними	Заклади районної мережі	До 30.12.2022	
---	---	---------------	--	-------------------------	---------------	--

	посад і професій.		органами ХМР, ДніО ХОДА)			
2	Аналіз інформації про зайнятість і працевлаштування громадян, які мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню.	Барібина В.В.	Звіт (ХМЦЗ)	УО АОР ХМР	До 20.01.2022	
3	Аналіз додаткової потреби в педагогічних кадрах у 2020/2021 навчальному році для закладів освіти.	Барібина В.В.	Узагальнена інформація (ДО ХМР)	Заклади районної мережі	До 01.02.2022	
4	Аналіз відомостей про педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти районів міста у базах даних програмних комплексів ІСУО.	Барібина В.В.	Статистична інформація (ДніО ХОДА)	Заклади районної мережі	До 15.09.2022	
5	Аналітична робота за формою № 83-РВК.	Барібина В.В.	Узагальнені матеріали (апаратна нарада, наради керівників)	Заклади районної мережі	До 20.10.2022	
6	Аналіз питання продовження терміну дії контрактів, призначення та звільнення керівників закладів освіти.	Барібина В.В.	Накази, контракти, протоколи конкурсних комісій	УО АОР ХМР	До 20.10.2022	
7	Аналіз якісного складу посадових осіб місцевого	Барібина В.В.	Інформація (АОР ХМР)	УО АОР ХМР	До 10.12.2022	

	самоврядування Управління освіти.					
8	Формування кадрового резерву на посадових осіб місцевого самоврядування.	Барібіна В.В.	Додатки до розпоря дження міського голови	АОР ХМР	До 01.12.2022	
9	Аналітична робота з питань проведення щорічної оцінки посадових осіб місцевого самоврядування.	Барібіна В.В.	звіт (АОР ХМР	УО АОР ХМР	До 28.02.2022	
7.3. Організація роботи зі зверненням громадян						
1	Організація та проведення особистого прийому громадян з особистих питань начальником Управління освіти, заступником начальника Управління освіти	Нижник О.С. Прохоренко О.В.	Інформа ція на офіційно му сайті Управлі ння освіти, на інформа ційному стенді	УО АОР ХМР	За окремим графіком	
2	Організація роботи зі зверненнями громадян відповідно до встановлених термінів для розгляду звернень	Нижник О.С. Прохоренко О.В. Барібіна В.В.	Інформа ція до нарад начальн ика Управлі ння освіти, нарад керівник ів	УО АОР ХМР	Постійно	
3	Аналіз роботи Управління освіти щодо виконання Закону України «Про звернення громадян»	Барібіна В.В.	Інформа ція до нарад начальн ика Управлі ння освіти, нарад керівник ів	УО АОР ХМР	Щоквартал ьно	
4	Аналіз стану	Барібіна	Інформа	УО АОР	Щоквартал	

	роботи закладів освіти зі зверненнями громадян	В.В.	ція до нарад начальни ка Управлі ння освіти, нарад керівник ів	ХМР	ьно	
5	Ведення документації з реєстрації звернень громадян, зняття з контролю виконаних документів	Барибіна В.В.	Журнал	УО АОР ХМР	Постійно	
6	Підготовка звіту щодо стану роботи із зверненнями громадян в Управлінні освіти для Адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради, Департаменту освіти Харківської міської ради	Барибіна В.В.	Вихідна докумен тація	УО АОР ХМР	До 05.01.2022 До 05.07.2022	
7	Оновлення на офіційному сайті Управління освіти сторінки «Звернення громадян»	Понкратова С.П.	Інформа ція на офіційно му сайті Управлі ння освіти	УО АОР ХМР	Січень 2022 року	

7.4. Забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій

№ з/п	Назва заходу	Термін подання	Вихідний документ	Назва установ, закладів	Відповідальн і особи	Відмітка про виконання
1.	Аналіз стану роботи з питань соціального захисту дітей пільгових категорій.	До 11.03.2022 До 07.06.2022 До 15.09.2022 До 15.12.2022	Статистич на щоквартал ьна звітність (за 153м. 153і № СЗ-1)	УО АР ХМР, ЗЗСО	Поллак М.А.	
2.	Статистичні дані про охоплення позашкільною	До 01.02.2022 До	Статистич на звітність	ЗЗСО	Поллак М.А.	

	освітою дітей пільгових категорій та учнів девіантної поведінки.	01.10.2022				
3.	Інформація про дітей з інвалідністю, які пересуваються на інвалідних візках та навчаються/виховуються у закладах освіти	До 20.01.2022 До 22.09.2022	Статистична звітність	Заклади районної мережі	Поллак М.А.	
4.	Інформація про виконання розпорядження Президента України від 11.06.2007№119 «Про заходи щодо захисту дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків»	До 16.03.2022 До 22.09.2022	Статистична звітність, описовий звіт	Заклади районної мережі	Поллак М.А.	
5.	Аналіз стану роботи з профілактики злочинності	До 12.03.2022 До 12.06.2022 До 12.09.2022 До 12.12.2022	Статистична щоквартальна звітність (за формою № СЗ-2)	Звіт до ДО ХМР	Дудка А.О.	
6.	Статистичний звіт «Про охоплення дітей з особливими освітніми потребами, у т.ч. дітей з інвалідністю, дошкільною, шкільною та позашкільною освітою».	До 20.01.2022 До 22.09.2022	Статистична звітність (за формами №№ КО 1-4)	звіт до ДО ХМР	Поллак М.А.	

7.5. Оприлюднення публічної інформації у вигляді наборів даних на Єдиному державному веб-порталі відкритих даних та веб-порталі м. Харкова						
1.	Довідник закладів освіти та Управління освіти Основ'янського району	Панкратова С.П. Дороднова А.С.	Публікація документів на веб-порталах відкритих даних	Готує Панкратова С.П. Дороднова А.С.	За виникнення м змін	
2.	Інформація про організаційну структуру Управління освіти Харківської міської ради.	Панкратова С.П. Дороднова А.С.	Публікація документів на веб-порталах відкритих даних	Готує Панкратова С.П. Дороднова А.С.	За виникнення м змін	
3.	Звіт про використання бюджетних коштів Департаментом освіти Харківської міської ради.	Панкратова С.П. Дороднова А.С.	Публікація документів на веб-порталах відкритих даних	Готує Панкратова С.П. Дороднова А.С.	Щоквартально	

7.6. План роботи районної батьківської ради

№ з/п	Захід	Термін проведення	Відповідальний	Відмітки про виконання
1	Координація взаємодії з батьківською районною радою	Упродовж року	Протоколи засідань Ради	
2	Провести засідання батьківської ради	Листопад-травень	Голова районної батьківської ради	
3	Брати участь у роботі міської батьківської ради	Згідно з планом роботи міської батьківської ради	Голова районної батьківської ради	
4	Брати участь у роботі ради закладу загальних батьківських зборів, конференціях	Щоквартально	Голова районної батьківської ради	
5	Вивчити та довести до відома батьків, представників громадськості нормативно-правові акти, що стосуються освіти та освітнього процесу	Вересень-жовтень	Методист ЦОТ, голова районної батьківської ради	
6	Висвітлювати на офіційному сайті Управління освіти матеріали: Проблемні питання щодо розвитку освіти, забезпечення безпеки і захисту прав дітей Рекомендації ефективності навчально-виховного процесу, благоустрою територій,	Упродовж 2022 року	Методист ЦОТ, заступник голови районної батьківської ради	

	приміщень закладів освіти			
7	Звітувати про роботу районної батьківської ради (серпнева конференція, загальні батьківські збори)	Серпень 2022	Голова районної батьківської ради	
8	Розглянути кандидатури педагогічних працівників для заохочення за особисті досягнення в галузі освіти	До 01.10.2022	Методист ЦОТ, заступник голови районної батьківської ради	
9	Розглянути кандидатури учнів шкіл району для нагородження стипендією Харківського міського голови, Харківської міської ради.	Травень 2022 року	Методист ЦОТ, заступник голови районної батьківської ради	

Розділ VIII. Організаційно-методичне забезпечення діяльності закладів освіти

8.1. Мета, напрями та завдання діяльності центру освітніх технологій (далі ЦОТ)

Мета діяльності центру освітніх технологій:

Організаційно-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти, організація методичної роботи, підвищення кваліфікації, професійного рівня педагогічних працівників закладів освіти району та розвиток їхньої творчої ініціативи у міжквартальний період.

Основні напрями діяльності центру освітніх технологій:

- організаційно-методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- методична підтримка діяльності НУШ;
- організаційно-методична підтримка проектної діяльності;
- консультування педагогічних працівників з проблем організації освітнього процесу;
- психолого-педагогічний супровід освітнього процесу;
- організаційно-методичний супровід роботи з обдарованою молоддю;
- організаційно-методичний супровід діяльності шкільних бібліотек.

Діяльність ЦОТ, педагогічних працівників закладів освіти району у 2021 році буде спрямована на продовження впровадження методичної теми: «Підвищення професійного рівня педагогічних працівників району шляхом спрямування системи методичної роботи на постійне вдосконалення фахової майстерності кожного вчителя відповідно до Концептуальних засад Нової української школи».

Тема виховної роботи: «Виховання особистості дитини через підвищення виховного потенціалу освітнього середовища та проектування цілісного виховного простору»

Завдання ЦОТ на 2022 рік:

- впроваджувати систему організаційно-методичних заходів, спрямованих на впровадження Закону України «Про освіту» та на формування сучасної особистості вчителя, здатного до постійного самовдосконалення;
- орієнтувати зміст методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителя з метою забезпечення якості уроку;
- активізувати процеси впровадження в закладах освіти інноваційних педагогічних технологій, що спрямовані на розвиток інтелектуальних, творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- готувати вчителів початкових класів до роботи в умовах Нової української школи;
- поширювати педагогічний досвід з національно-патріотичного виховання;
- забезпечити розвиток системи виховання на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей, спрямованої на впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання дітей та учнів, естетичного, превентивного виховання;
- здійснювати якісний методичний супровід викладання предмета «Захист України», спрямованого на формування знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту, медико-санітарної підготовки;
- координувати роботу щодо зниження рівня злочинності серед учнів закладів загальної середньої освіти;
- сприяти діяльності Районної батьківської ради та учнівського самоврядування, координувати взаємодію учасників освітнього процесу та представників громадськості щодо реалізації учнівських і батьківських ініціатив;
- спрямувати діяльність психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та корекційної

роботи як з учнями, так і з членами їх родин; проводити роботу щодо психологічного і соціального супроводу дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків;

- продовжувати роботу щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес в умовах інноваційного розвитку освіти.

8.2. Організаційно-методична робота з керівними й педагогічними кадрами

№з/п	Зміст роботи	Місце проведення	Термін проведення	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Семинар для директорів закладів загальної середньої освіти «Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти» за участю працівників ДСЯО	ЦОТ	Січень	Матеріали семінару	Прохоренко О.В., Стецко О.М.	
2.	Цикл практичних семінарів щодо якісної підготовки випускників ЗЗСО до ЗНО:			Матеріали семінару	Стецко О.М.	
	-«Особливості підготовки учнів до ЗНО з англійської мови».	Он-лайн	Січень			
	- «Підвищення якості освіти через підготовку учнів до ЗНО з історії України»	Он-лайн	Лютий			
	- «Досвід та актуальні питання підготовки учнів до ЗНО з української мови та літератури».	ХЗОШ № 53	Лютий			
	- «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики з метою якісної підготовки учнів до ЗНО»	ХЗОШ № 35	Березень			
3.	Навчально-практичний тренінг для вихователів	Он-лайн	Січень		Чобіток Л.В.	

	методистів ЗДО «Підвищення якості дошкільної освіти»					
4.	Цикл методичних заходів весняного методичного тижня: - майстер-клас переможця міського конкурсу «Учитель року», учителя інформатики ХЗОШ № 35 Хохлової С.Л.	ХЗОШ № 35	Січень	матеріали методичних заходів	Хмара О.О., Літвінова В.А.	
	- - Майстер-клас переможця районного конкурсу «Учитель року», учителя мистецтва Міщенко Н.В., учителя музичного мистецтва	ХЗОШ № 53	Лютий			
	- - Майстер-клас переможця районного конкурсу «Учитель року», учителя біології Майченко О.Ю.	ХЗОШ № 120	Березень			
	Майстер-клас переможця районного конкурсу «Учитель року», учителя основ правознавства Дурицького П.С.	ХГ № 12	Квітень			
5.	Навчально-практичний тренінг для вихователів ЗДО «Підвищення якості дошкільної освіти»	ЦОТ	Березень	Матеріали семінару	Чобіток Л.В.	
6.	Практико методологічний семінар для шкільних бібліотекарів «Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацької компетентності школярів НУШ»	ХЗОШ № 10	Березень	Матеріали семінару	Дороднова А.С.	
7.	Семінар для кураторів євро-клубів «Формування	ХЗОШ № 10	Квітень	Матеріали семінару	Дудка А.О., Таболіна Л.В.	

	креативної особистості засобами інформаційно-освітньої діяльності Євроклубів»					
8.	Семинар-тренінг для заступників директорів, які опікуються освітнім та виховним процесом «Нова школа – новий учитель»	ЦОТ	Травень	Матеріали семінару	Дудка А.О.	
9.	Заходи з атестації педагогічних працівників: -творчі звіти вчителів у закладах освіти і розширені засідання ШМО, творчі портрети, презентації власних новинок, методичні калейдоскопи тощо	ЗЗСО, ЗДО	Лютий	Відповідні матеріали	Керівники ЗЗСО, ЗДО	
	- презентації досвіду роботи педагогічних працівників, які претендують на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань	Управління освіти	Березень	Електронні презентації		
	-участь у засіданні районної атестаційної комісії	Управління освіти	Упродовж року	протоколи	Члени АК	
	-інструктивна нарада заступників директорів ЗЗСО та вихователів методистів ЗДО		Вересень	Відповідні матеріали	Хмара О.О.	
	-складання списків працівників, які атестуються та графіку проведення засідання районної атестаційної комісії;	Управління освіти	Жовтень	списки	Барібіна В.В.	
	-нарада з педпрацівниками району, які претендують на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та	Управління освіти	Листопад	Відповідні матеріали	Хмара О.О., Чобіток Л.В.	

	педагогічних звань.					
10	Робота методичної ради районного ЦОТ	Управління освіти	Щоквартально	протоколи	Хмара О.О., Дороднова А.С.	

8.3. Організація роботи районних шкіл молодих спеціалістів

№з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Школа професійної адаптації молодих та малодосвідчених вчителів, практичних психологів, соціальних педагогів	Остання середина місяця	Матеріали семінару	Хмара О.О., Поллак М.А.	
2.	Школа молодого класного керівника	Щоквартально	відповідні матеріали	Дудка А.О.	
3.	Школа педагогічної майстерності вихователя - методиста ЗДО	Щоквартально	відповідні матеріали	Чобіток Л.В.	

8.4. Інформаційне забезпечення організаційно-методичної роботи

№з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Форма узагальнення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам	Упродовж року		Методисти ЦОТ	
2.	Поновлення районних баз даних: - керівників РМО з базових дисциплін; - структури методичної роботи закладів освіти; - картотека	До 01.10.2022 До 15.10.	Електронні бази даних	Методисти ЦОТ	

	ефективного педагогічного досвіду; - каталог друкованих робіт учителів району; - каталог авторських програм учителів району	До 01.11 До 01.11			
3.	Поновлення районного інформаційного банку «Обдарованість»	Вересень	Інформ. банк	Літвінова В.А.	
4.	Висвітлення напрямів роботи центру освітніх технологій на офіційному сайті Управління освіти	Упродовж року	Відповідні матеріали	Панкратова С.П., методисти ЦОТ	

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Місце проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
8.5. Семінари для резерву керівників шкіл «Основи управління закладом загальної середньої освіти»					
1.	Нормативно-правові основи управління закладом освіти. Загальні вимоги щодо організації роботи з документами у закладі освіти. Номенклатура справ.	Січень 2022	ЦОТ	Прохоренко О.В.	
2.	Нормативні вимоги до ведення кадрової документації в закладах загальної середньої освіти.	Лютий 2022	ЦОТ	Барибіна В.В.	
3.	Організація роботи щодо забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій закладів освіти. Інклюзія в освіті	Березень 2022	ЦОТ	Поллак М.А.	
4.	Керівник закладу освіти. Обов'язки, відповідальність. Конкурсний відбір на посади	Квітень 2022	ЦОТ	Прохоренко О.В.	
5.	Нормативно-правові вимоги до проведення атестації педагогічних працівників	Вересень 2022	ЦОТ	Хмара О.О.	
6.	Методичні та організаційні аспекти діяльності учнівського самоврядування в закладі освіти	Жовтень 2022	ЦОТ	Дудка А.О.	
7.	Основні підходи до організації роботи з батьківською громадськістю в закладах загальної середньої освіти	Листопад 2022	ЗЗСО	Прохоренко О.В., Дудка А.О.	

8.	Вимоги щодо організації роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та протипожежної безпеки у закладі освіти	Грудень 2022	ЦОТ	Ковтун К.Б., Гонський Д.В.	
8.6. Організаційно-методичні заходи для резерву завідувачів закладів дошкільної освіти. Школа молодого керівника закладу дошкільної освіти					
1.	Вимоги до ведення діловодства в закладі дошкільної освіти	Січень	ЦОТ	Кулакова Л.В.	
2.	Про основні засади Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», зміни до Закону України «Про дошкільну освіту»	Лютий	ЦОТ	Чобіток Л.В.	
3.	Нормативні вимоги до ведення документації з кадрових питань у закладах дошкільної освіти	Березень	ЦОТ	Барибіна В.В.	
4.	Організація роботи щодо забезпечення соціального захисту вихованців закладів дошкільної освіти. Створення умов рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації інклюзивного навчання	Квітень	ЦОТ	Поллак М.А.	
5.	Нормативно-правові вимоги до проведення атестації педагогічних працівників	Вересень	ЦОТ	Хмара О.О.	
6.	Управлінська діяльність щодо організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти	Жовтень	ЦОТ	Кулакова Л.В.	
8.7. Семінари для бібліотекарів шкіл					
	Семінар – практикум для бібліотекарів: «Бібліотека в сучасному форматі: професійні ідеї та сучасні проекти».	Березень	ЦОТ	Дороднова А.С.	
	Семінар для бібліотекарів шкіл: «Сучасна бібліотека: формула успіху».	Вересень	ЦОТ	Дороднова А.С.	

8.8. Забезпечення організаційно-методичного супроводу

№з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти району з метою надання методичної допомоги щодо об'єктивного оцінювання фахової майстерності вчителя.	За графіком роботи атестаційної комісії	Хмара О.О., члени атестаційної комісії	

2.	Планування роботи районних методичних об'єднань учителів навчальних дисциплін, початкових класів, методичних об'єднань практичних психологів, соціальних педагогів, вихователів та методистів закладів дошкільної освіти.	Серпень	Літвінова В.А., методисти ЦОТ	
3.	Організація роботи педагогічних майстерень, майстер – класів, Школи молодого вчителя, Школи педагогів – тьюторів та призначення керівниками названих осередків із числа вчителів – переможців професійних конкурсів та тих, які за результатами атестації мають педагогічні звання «Вчитель – методист»	Серпень	Хмара О.О., методисти ЦОТ	
4.	Організація підготовки та участі вчителів – предметників, методистів закладів дошкільної освіти у відповідних фахових конкурсах.	Вересень	Хмара О.О., методисти ЦОТ	
5.	Проведення районної серпневої конференції педагогічних працівників	Серпень	Хмара О.О., методисти ЦОТ	
6.	Проведення районної виставки – презентації педагогічних ідей і технологій.	Березень	Хмара О.О., методисти ЦОТ	
7.	Проведення районного етапу всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Учитель року -2023».	Жовтень, листопад	Хмара О.О., методисти ЦОТ	
8.	Проведення районного етапу міського конкурсу професійної майстерності «Вихователь року -2023».	Жовтень, листопад	Чобіток Л.В.	
9.	Створення системи роботи педагогічних колективів ЗЗСО щодо підготовки учнів до ЗНО.	Упродовж року	Стецько О.М.	
10.	Засідання методичної ради Управління освіти.	Щоквартально	Хмара О.О., Дороднова А.С.	
11.	Робота практичних психологів закладів освіти з питань роботи з обдарованими учнями.	За окремим графіком	Поллак М.А.	
12.	Координація роботи районних методичних осередків: - навчальних предметів; - початкової школи; - практичних психологів; - соціальних педагогів; -бібліотекарів шкіл	Протягом року	Хмара О.О. Літвінова В.А. Поллак М.А. Дороднова А.С.	

8.9. Заходи з питань роботи щодо забезпечення підручниками

№	Організаційні заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Підготувати до КВНЗ «ХАНО» звіти про фактичні учнівські контингенти	Упродовж року	Дороднова А.С.	

	ЗЗСО: за вивченням іноземних мов; з поглибленим вивченням предметів; українських, російських шкіл; проект прийому учнів у 1-ї класи на 2022/2023н.р.			
2.	Підготувати інформацію про стан забезпечення підручниками учнів 1-11 класів до КВНЗ «ХАНО», ДО ХМР	Вересень	Дороднова А.С.	
3.	Організувати роботу ЗЗСО щодо участі у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек	Жовтень	Дороднова А.С., Керівники ЗЗСО	
4.	Організувати роботу серед ЗЗСО та ЗДО щодо оформлення передплати педагогічних видань 2022 рік (на I та II півріччя)	Травень Листопад	Дороднова А.С., Керівники ЗДО, ЗЗСО	
5.	Оформити замовлення на друковані видання КВНЗ «ХАНО»	За потребою	Дороднова А.С.	
6.	Проводити роботу по веденню картотек у ЦОТ з різноманітної тематики питань.	За мірою надходження	Дороднова А.С.	
7.	Організувати роботу РМО бібліотекарів на 2022 рік	За окремим планом	Дороднова А.С.	
8.	Забезпечити проведення індивідуальних консультацій для шкільних бібліотекарів щодо складання звітів, створення іміджу бібліотеки, трансформації шкільних бібліотек.	Щоп'ятниці	Дороднова А.С.	
9.	Організаційно-методичний супровід перспективного замовлення підручників і навчальних посібників на 2022/2023 н.р.	Травень 2022	Дороднова А.С.	
10.	Контролювати облік навчальних книг, доставлених видавництвами	Протягом року	Дороднова А.С.	
11.	Здійснювати за необхідністю перерозподіл підручників між школами	Серпень Вересень Жовтень	Дороднова А.С.	
12.	Організувати роботу в шкільних бібліотеках щодо списання підручників: за важливістю; згідно з переліком діючих підручників (Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки); загублених підручників		Дороднова А.С.	
13.	Контролювати списання художньої літератури в шкільних бібліотеках	Протягом року	Дороднова А.С.	
14.	Провести інвентаризацію бібліотечних фондів шкільних підручників	До 24.06.2022	Дороднова А.С.	
15.	Підготувати звіт про надходження бібліотечних фондів шкільних підручників до ЗЗСО району за попередній календарний рік	Січень- лютий	Дороднова А.С.	

8.10. Організаційно–методична робота з педагогічними кадрами закладів дошкільної освіти				
№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Організація та проведення методичних об'єднань для вихователів-методистів: 1. Впровадження Базового компонента (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція. 2. Формування логіко-математичної компетентності дошкільників засобами конструювання. 3. Організація діяльності закладів дошкільної освіти в 2022/2023 навчальному році.	3 рази на рік Січень 2022 року Березень 2022 року Вересень 2022 року	Чобіток Л.В. Керівник м/о Федорова О.П.	
2	Організація та проведення методичних об'єднань для музичних керівників: 1. Нетрадиційні засоби та види фізичного розвитку дітей дошкільного віку. 2. Музично-виконавська діяльність: гра на музичних інструментах. 3. Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.	3 рази на рік Лютий 2022 року Квітень 2022 року Листопад 2022 року	Чобіток Л.В. Керівник м/о Пелішенко Л.О.	
3	Організація та проведення методичних об'єднань для вчителів – логопедів: 1. Розвиток акустичної складової мовлення та її проекція на попередження та подолання мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку. 2. Розв'язання проблеми розвитку уяви у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. 3. Взаємозв'язок вчителя-логопеда з іншими фахівцями в системі корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, що мають мовленнєві порушення.	3 рази на рік Січень 2022 року Березень 2022 року Жовтень 2022 року	Чобіток Л.В. Керівник м/о	

4	Організація та проведення методичних об'єднань для вихователів дітей раннього віку: 1. Діяльнісний підхід в реалізації освітньої лінії «Емоційно –соціальний розвиток дитини». 2. Особливі діти – які вони? – інклюзивна освіта. 3. Пріоритетні напрями роботи вихователів груп раннього віку на 2022/2023 навчальний рік.	3 рази на рік Лютий 2022 року Квітень 2022 року Жовтень 2022року	Чобіток Л.В. Керівник м/о Кіпченко Л.В.	
5	Організація та проведення методичних об'єднань для вихователів молодшого та середнього дошкільного віку: 1. Впроваджуємо оновлений Базовий компонент дошкільної освіти. 2. Інтерактивні технології розвитку мовлення дітей молодшого віку. 3. Трудове виховання як важливий засіб ранньої соціалізації дитини.	3 рази на рік Лютий 2022 року Квітень 2022 року Листопад 2022року	Чобіток Л.В. Керівник м/о Зубко В.О.	
6	Організація та проведення методичних об'єднань для вихователів старшого дошкільного віку: 1. Особливості використання інтерактивних форм роботи закладу дошкільної освіти та сім'ї для розвитку мовлення дошкільників. 2. Використання нетрадиційних прийомів з казкою в закладі дошкільної освіти. 3. Розвиток творчих здібностей за допомогою нетрадиційних технік аплікації.	3 рази на рік Лютий 2022 року Квітень 2022 року Жовтень 2022 року	Чобіток Л.В. Керівник м/о Попова Л.О.	
7.	Семінар – практикум для вихователів-методистів «Педагогіка і дитина: впровадження освітньої системи «Впевнений старт».	Жовтень 2022 року	Чобіток Л.В. Федорова О.П.	
8.11. Участь закладів дошкільної освіти у науково-практичних семінарах, конкурсах, фестивалях обласного рівня				
1.	Постійно діючий науково-практичний семінар «Методичний супровід реалізації освітньої програми «Впевнений старт» в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти».	Лютий, квітень, жовтень 2022 року	Чобіток Л.В. керівники ЗДО методисти ЗДО	

2.	Регіональні Інтернет-збори батьків майбутніх першокласників.	Березень 2022 року	Чобіток Л.В. керівники ЗДО методисти ЗДО	
3.	Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини.	Упродовж року	Чобіток Л.В. керівники ЗДО методисти ЗДО	
4.	Конкурс «Кращий вихователь Харківщини».	Березень – квітень 2022 року	Чобіток Л.В. керівники ЗДО методисти ЗДО	
5.	Науково-практична онлайн конференція, присвячена Всеукраїнському Дню дошкілля.	Вересень 2022 року	Чобіток Л.В. керівники ЗДО методисти ЗДО	

8.12. Участь закладів дошкільної освіти у проєктній діяльності

1.	Сприяння освіті. LEGO – технології.	Упродовж року	Чобіток Л.В. Шмельова Н.О. Чмут А.Д.	
2.	«Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи»	Упродовж року	Чобіток Л.В. Білогурова С.Г. Ніколаєнко В.М.	

8.13. Районні масові заходи у закладах дошкільної освіти

1.	Конкурс дитячого малюнку «Наше дитинство – найкраща пора».	Вересень 2022 року	Кулакова Л.В. Чобіток Л.В. керівники ЗДО методисти ЗДО	
2.	Конкурс «Кращий вихователь Харківщини».	Січень-лютий 2022 року	Кулакова Л.В. Чобіток Л.В. керівники ЗДО методисти ЗДО	

8.14. Інформаційно-роз'яснювальна та організаційна робота щодо підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання

№з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Участь в організаційно-методичних заходах, що проводяться ДНІО ХОДА, ДО ХМР та ХРЦОЯО з питань підготовки і проведення ЗНО та забезпечення своєчасного виконання заходів, що входять до компетенції Управління освіти	Упродовж року	Стецько О.М.	
2.	Забезпечення оперативного інформування закладів загальної середньої освіти з питань організації, підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Упродовж року	Стецько О.М.	
3.	Підготовка та висвітлення інформації про зовнішнє незалежне оцінювання на сайті Управління освіти	Упродовж року	Стецько О.М.	

4.	Організація реєстрації випускників ЗЗСО на пробне тестування	Січень	Стецко О.М.	
5.	Оновлення банку даних педагогічних працівників ЗЗСО району, які будуть задіяні у якості персоналу пунктів проведення ЗНО	Січень	Стецко О.М.	
6.	Підбір персоналу, формування графіка роботи педагогічних працівників на пунктах проведення пробного ЗНО та заповнення бази даних ХРЦОЯО	Лютий	Стецко О.М.	
7.	Організація реєстрації випускників ЗЗСО району на основну сесію ЗНО	Лютий-березень	Стецко О.М.	
8.	Проведення підготовки та перепідготовки старших інструкторів та інструкторів пунктів проведення ЗНО	Березень	Стецко О.М.	
9.	Підготовка та організація проведення пробного безкоштовного тестування для дітей пільгових категорій	Березень	Стецко О.М.	
10.	Організаційний супровід підготовки пунктів проведення пробного ЗНО, створених на базі ЗЗСО району	Березень	Стецко О.М.	
11.	Підбір персоналу, формування графіка роботи педагогічних працівників на пунктах проведення ЗНО та заповнення бази даних ХРЦОЯО	Квітень	Стецко О.М.	
12.	Організаційний супровід підготовки пунктів проведення ЗНО, створених на базі ЗЗСО району	Травень	Стецко О.М.	
13.	Забезпечення проведення та участі персоналу і випускників ЗЗСО району в основній сесії ЗНО-2023	Травень-червень	Стецко О.М.	
14.	Підбір персоналу, формування графіка роботи педагогічних працівників на пунктах проведення ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти	Червень	Стецко О.М.	
15.	Організація інформаційно-роз'яснювальної та організаційно-методичної роботи у закладах загальної середньої освіти з питань підготовки випускників до зовнішнього незалежного оцінювання у 2023 році	Жовтень-грудень	Стецко О.М.	
16.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед ЗЗСО району щодо проведення пробного тестування 2023 році	Грудень	Стецко О.М.	
17.	Оновлення інформації про заклади ЗЗСО району для УЦОЯО	Грудень	Стецко О.М.	
18.	Формування паспортів пунктів проведення ЗНО, створених на базі ЗЗСО району	Грудень	Стецко О.М.	

8.15. Організація та проведення моніторингових досліджень якості освіти

№з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Участь в організації та проведенні регіональних моніторингових досліджень якості освіти у рамках освітнього проекту «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору»	Упродовж року	Стецько О.М.	
2.	Участь в організації та проведенні державних та міжнародних моніторингових досліджень якості освіти (МДЯПО, PISA)	За графіком	Стецько О.М.	
3.	Проведення моніторингу результатів державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х і 11(12)-х класів	Упродовж року	Стецько О.М.	
4.	Проведення моніторингу результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти	Вересень	Стецько О.М.	

8.16. Робота з обдарованою молоддю

№з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Відмітка про виконання
Науково-методичне та інформаційне забезпечення				
1.	Проведення засідань координаційної ради з питань організації роботи з обдарованою молоддю	Протягом року	Літвінова В.А.	
2.	Оновлення банку даних про кращих педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти, чиї учні стали переможцями Міжнародних олімпіад, Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів МАН України	Вересень	Літвінова В.А.	
3.	Оновлення районного інформаційного банку «Обдарованість»	Вересень	Літвінова В.А.	

4.	Проведення районних учнівських командних турнірів: юних математиків; юних хіміків; юних біологів; юних правознавців; юних географів; юних економістів; юних фізиків; юних винахідників і раціоналізаторів; юних інформатиків, юних журналістів; юних істориків; з основ інформатики для учнів 5-7-х класів.	Згідно з календарем міських учнівських турнірів	Літвінова В.А.	
5.	Участь у міській відкритій конференції-конкурсі для учнів 9-11-х класів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум» спільно з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.	Січень-квітень	Літвінова В.А.	
6.	Проведення районної та участь у міській олімпіаді для випускників школи I ступеня «Путівка в науку»	Березень-квітень	Літвінова В.А.	
7.	Участь у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Жовтень-грудень	Літвінова В.А.	
8.	Участь у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Жовтень-грудень	Літвінова В.А.	
9.	Проведення районного та участь у міському етапі конкурсу «Учень року»	Січень-квітень	Літвінова В.А., керівники ЗЗСО	
10.	Проведення моніторингу результативності участі учнів закладів загальної середньої освіти району у міських інтелектуальних турнірах	Травень Грудень	Літвінова В.А.	
11.	Здійснення аналізу результатів участі учнів шкіл району у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	Травень	Літвінова В.А.	
12.	Забезпечення участі обдарованих дітей та молоді у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах, турнірах, конкурсах, фестивалях, змаганнях, обміні дитячими і молодіжними делегаціями, інтелектуальному туризмі	Протягом року	Літвінова В.А.	
13.	Підготовка матеріалів кандидатів на отримання стипендії міського голови та інше.	Листопад	Літвінова В.А.	

8.17. Національно-патріотичне та громадянське виховання в системі освіти району

Організаційно-управлінська діяльність

№	Назва	Термін	Відповідальні	Відмітка про
---	-------	--------	---------------	--------------

			особи	виконання
1	Проведення засідань Ради з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді	Двічі на рік	Дудка А.О.	
2	Сприяння участі учнів та педагогів у міжнародних та всеукраїнських заходах, програмах і проєктах національно-патріотичного спрямування	Упродовж року	Дудка А.О.	
3	Проведення постійно діючого семінару-практикуму «Учнівське самоврядування у форматі Нової української школи» для заступників директорів з навчально-виховної роботи та кураторів учнівського самоврядування: «Педагогічні інновації та дитячі громадські ініціативи – найважливіший ресурс розвитку Нової української школи»; «Державно-громадське управління в закладі освіти як основний засіб розвитку громадянської компетентності школярів».	Січень Жовтень	Дудка А.О.	
4.	Оновлення інформаційних банків даних про функціонування музеїв у закладах освіти району.	Листопад Травень	Дудка А.О.	
5.	Проведення аналізу результативності участі учнів закладів освіти у районних та міських виховних заходах національно-патріотичного та громадянського спрямування.	Червень	Дудка А.О.	
6.	Інформаційний супровід сторінки «Я – українець, громадянин, патріот» на сайті Управління освіти Основ'янського району Харківської міської ради та забезпечення висвітлення засобами масової інформації питань організації роботи з національно-патріотичного виховання дітей та молоді	Упродовж року	Дудка А.О., Панкратова С.П.	
7.	Організація та проведення районних етапів міських заходів серед дітей та учнівської молоді: - конкурсу-захисту учнівських проєктів для учнів 3-6 класів «Харків очима небайдужих дітей»; - змагань із технічного моделювання серед учнівської молоді молодшого шкільного віку; конкурсу дружин юних пожежних; - огляду-конкурсу з допризовної підготовки;	Лютий-березень Березень Квітень Квітень	Дудка А.О., Гонський Д.В.	

	- військово-спортивної гри «Патріот»; - конкурсу творчих робіт вільного жанру для учнів 5-11 класів «Присвята рідному місту».	Травень Квітень-вересень		
8.	Участь у проведенні волонтерських, благодійних акцій, реалізації спільних проектів із питань національно-патріотичного та громадянського виховання спільно з представниками військових частин та громадських організацій.	Упродовж року	Дудка А.О.	

Заходи, спрямовані на розвиток дитячого лідерського руху

1	Сприяння в участі у конкурсах, акціях, фестивалях Харківської міської організації учнівського самоврядування: - конкурсі учнівських громадських ініціатив «Марафон унікальних справ»; - конкурсі «Я – омбудсмен»; - заходах «Фестиваль весни ХМОУС».	Упродовж року	Дудка А.О.	
2	Організація навчання у школах розвитку лідерів учнівського самоврядування.	Упродовж року	Дудка А.О.	
3	Висвітлення на сторінці «Учнівське самоврядування» офіційного сайту Управління освіти результативності діяльності органів учнівського самоврядування району.	Упродовж року	Дудка А.О., Панкратова С.П.	

Статистична звітність про проведені заходи виховного спрямування

№ з/п	Назва	Термін	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
1.	Інформація про виконання Регіональної Програми забезпечення публічної безпеки і порядку та протидії злочинності на території Харківської області на 2021-2022 роки	До 19.03.2022 До 18.06.2022 До 20.09.2022 До 20.12.2022	Дудка А.О.	
2.	Аналіз стану роботи з профілактики злочинності	12.03.2022 11.06.2022 10.09.2022 12.12.2022	Дудка А.О.	
3.	Статистична звітність про стан злочинності та правопорушень серед неповнолітніх (станом на 01.03.2021, 01.06.2021)	12.03.2022 11.06.2022 10.09.2022 10.12.2022	Дудка А.О.	

8.18. Інформаційні та комунікаційні технології в освіті				
№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Проведення моніторингу стану Інформатизації закладів освіти району	до 22.01.2022 до 10.03.2022 до 10.06.2022 до 10.09.2022 до 10.12.2022	Панкратова С.П.	
2.	Адміністрування, модернізація, вдосконалення структури та інформаційне наповнення контенту офіційного сайту Управління освіти Основ'янського району.	Упродовж року	Панкратова С.П.	
3.	Аналіз функціонування сайтів району.	Щокварталу до 20 числа	Панкратова С.П.	
4.	Ведення архіву фотоматеріалів Управління освіти району.	Упродовж року	Панкратова С.П.	
5.	Супровід діяльності закладів освіти району у програмних комплексах «Курс:Школа», «Курс:Дошкілля».	Упродовж року	Панкратова С.П.	
6.	Адміністрування інформаційно-телекомунікаційної системи державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти» та здійснення контролю за ефективною роботою в ній закладів освіти району.	Упродовж року	Панкратова С.П.	
7.	Проведення навчально-методичних семінарів для вчителів – учасників конкурсу на кращий дистанційний курс «Підготовка вчителів-тьюторів дистанційних курсів системи дистанційного навчання «Доступна освіта»	Квітень	Панкратова С.П.	
8.	Проведення творчого конкурсу для педагогічних працівників на кращий дистанційний курс в системі дистанційного навчання «Доступна освіта».	Лютий-жовтень	Панкратова С.П.	
9.	Адміністрування системи дистанційного навчання «Доступна освіта».	Упродовж року	Панкратова С.П.	

8.19. Дотримання мовного законодавства України

№ з/п	Заходи	Термін	Відповіда- льний	Відмітка про виконання
1.	Оновлення та упорядкування нормативно-правових документів з мовного законодавства України	За мірою надходження	Хмара О.О., завідувач ЦОТ	
2.	Розміщення інформації щодо дотримання мовного законодавства на сайті УО	За календарем проведення	Хмара О.О., завідувач ЦОТ	
3.	Проведення аналізу стану роботи закладів освіти щодо розвитку та впровадження державної мови в освітній процес	При підготовці довідок на наради	Хмара О.О., завідувач ЦОТ	
4.	Підвищення рівня володіння українською мовою педагогічних працівників для покращення якості викладання предметів та дисциплін у закладах освіти.	За річними планами ЗЗСО	Керівники ЗЗСО	

8.20. Атестація педагогічних працівників

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Вихід інформації	Відмітка про виконання
1.	Створення атестаційної комісії II (районного) рівня	До 20.09.2022	Нижник О.С.	Наказ	
2.	Нарада-семінар для заступників директорів ЗЗСО, методистів ЗДО, відповідальних за організацію атестації педагогічних працівників з питань нормативного дотримання проведення атестації педагогічних працівників у 2023 році	Вересень	Хмара О.О. Барібина В.В.	Протокол	
3.	Розгляд наданих матеріалів атестаційними комісіями I (закладу освіти) рівня щодо атестації педагогічних працівників у 2022 році комісією II	До 10.10.2022	Нижник О.С. Члени атестаційної комісії II (районного) рівня	Сформований список із зазначенням курсів підвищення кваліфікації. Заяви на позачергову атестацію	

	(районного) рівня у 2022 році на присвоєння (відповідність) вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань				
4.	Затвердження списку педагогічних працівників, які атестуються. Розподіл обов'язків між члени атестаційної комісії	20.10.2022	Нижник О.С., голова атестаційної комісії	Протокол	
5.	Складання графіка роботи щодо вивчення педагогічної діяльності осіб, які атестуються.	20.10.2021	Хмара О.О. Члени атестаційної комісії відповідно до визначених обов'язків	Звітна оцінювальна інформація на підсумкове засідання атестаційної комісії	
6.	Засідання атестаційної комісії II (районного) рівня: інформація членів атестаційної комісії щодо комплексного оцінювання педагогічних працівників за результатами вивчення їх діяльності	Упродовж терміну від 03.01.2022 по 20.03.2022	Члени атестаційної комісії	Протоколи засідання. Рекомендації атестаційної комісії II (районного) рівня щодо захисту педагогічного досвіду педпрацівників	
7.	Підсумкове засідання атестаційної комісії II (районного) рівня щодо присвоєння (відповідність) вищої кваліфікаційної категорії та педагогічного звання. Видача атестаційних листів педагогам, які пройшли атестацію.	До 01.04.2022	Члени атестаційної комісії Хмара О.О. Барибіна В.В.	Протокол Наказ Атестаційний лист	

ІХ. Фінансово-господарська діяльність
9.1. Фінансове забезпечення

№з/п	Зміст заходів	Відповідальний	Вихідний документ		Термін виконання	Відмітка про виконання
1.	Статистичний звіт із праці	Богатирьова Н.Я.	Звіт до ДНІО ХОДА	Заклади освіти району	До 26.01.2022	
2.	Складання паспортів бюджетної програми на 2022 рік	Богатирьова Н.Я.	До Департаменту бюджету і фінансів та УДКСУ м. Харкова	ДО ХМР, Заклади освіти району	Протягом 14 днів з дня внесення змін до законодавчих документів	
3	Формування звіту про виконання паспортів бюджетної програми місцевого бюджету за 2021 рік	Богатирьова Н.Я.	До Департаменту бюджету і фінансів	ДО ХМР, Заклади освіти району	До 20.01.2022	
4.	Формування оцінки ефективності бюджетних програм за 2021 рік	Богатирьова Н.Я.	До Департаменту бюджету і фінансів	ДО ХМР, Заклади освіти району	До 20.01.2022	
5.	Формування результатів аналізу ефективності бюджетних програм за 2021 рік	Богатирьова Н.Я.	До Департаменту бюджету і фінансів	ДО ХМР, Заклади освіти району	До 20.01.2022	
6.	Оформлення та надання довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань	Богатирьова Н.Я.	До Департаменту бюджету і фінансів та УДКСУ м.Харкова	ДО ХМР, Заклади освіти району	За потребою	
7.	Формування проєкту бюджету по галузях «Освіта» та «Фізична культура і спорт» на 2022 рік	Богатирьова Н.Я.	Бюджетний запит на плановий рік	УО АР ХМР, Заклади освіти району	До 30.09.2022	
8.	Аналіз стану виплати заробітної	Богатирьова Н.Я.	інформація до ДБ та Ф ХМР	Заклади освіти	До 12 та 25 щомісячно	

	плати, відпускних та матеріальної допомоги на оздоровлення згідно із законодавством України			району		
9.	Звіт виконання кошторису витрат міських програм підвідомчих закладів	Іголкіна Т.І.	Узагальнена таблиця	Заклади освіти району	30-31 число щомісяця	
10.	Інформації щодо надання відпусток без збереження заробітної плати працівникам бюджетних установ	Гончарова Г.Є	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	УО АР ХМР, ЗЗСО	До 25 числа щомісячно	
11.	Інформації щодо виплати заробітної плати працівникам закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Богатирьова Н.Я.	До ДНІО ХОДА	УО АР ХМР, ЗЗСО	До 05 числа щомісячно	
12.	Інформації щодо фінансування заробітної плати за рахунок коштів освітньої субвенції	Шершньова Ю.О.	До Департаменту бюджету і фінансів До ДНІО ХОДА	УО АР ХМР, Заклади освіти району	До 01 числа, До 03 числа, До 15 числа щомісячно	
13.	Інформації про використання коштів на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»	Богатирьова Н.Я.	До Департаменту бюджету і фінансів До ДНІО ХОДА	УО АР ХМР, Заклади освіти району	До 08 числа щомісячно	
14.	Інформації про використання коштів на придбання засобів навчання, предметних кабінетів, пристроїв для проведення ЗНО, техніки для	Іголкіна Т.І.	До ДНІО ХОДА	УО АР ХМР, Заклади освіти району	До 04 числа До 23 числа щомісячно	

	початкової школи					
15.	Інформації про використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.	Богатирьова Н.Я.	До ДНІО ХОДА	УО АР ХМР, Заклади освіти району	До 03 числа щоквартально	
16.	Інформації щодо стану розрахунків за спожиті комунальні послуги та енергоносії по Департаменту освіти та підпорядкованих закладах.	Медведева Л.А.	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Заклади освіти району	До 01, 17, 19 числа щомісячно	
17.	Інформації щодо обсягу фактично нарахованої заробітної плати за відповідний місяць по Департаменту освіти та підпорядкованих закладах.	Гончарова Г.Є.	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Заклади освіти району	До 15 числа щомісячно	
18.	Інформації про стан фінансування закладів освіти (використання коштів місцевого бюджету та коштів освітньої субвенції).	Богатирьова Н.Я.	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Заклади освіти району	До 01 числа щомісячно	
19.	Аналіз стану використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку окремих територій.	Шершньова Ю.О.	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Заклади освіти району	До 01 числа щомісячно	
20.	Аналіз даних щодо	Іголкіна Т.І.	Звітна	Заклади	До 01 числа	

	окремих показників по штатах (фактично зайнятих штатних одиницях) по Департаменту освіти та підпорядкованих закладах.		інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	освіти району	щоквартально	
21.	Аналіз інформації щодо стану розрахунків за спожиті комунальні послуги та енергоносії по Департаменту освіти та підпорядкованих закладах	Медведева Л.А.	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Заклади освіти району	До 22 числа щоквартально	
22.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №№2,3,4,6.	Сагайдак Н.Є. Медведева Л.А.	Накопичувальні відомості		Щомісяця	
23.	Складання платіжних доручень до Державної казначейської служби	Шершньова Ю.О.	Накопичувальні відомості		Щомісяця	
24.	Складання квартальних балансів господарської діяльності Департаменту освіти, річного балансу та додатків до річного балансу.	Шершньова Ю.О.	Звіти за встановленою Державною казначейською службою України формою		щокварталу	
25.	Звіт про надходження та використання коштів загального фонду по Управлінню освіти	Іголкіна Т.І.	Звіт, узагальнений звіт (форма №2м)	Заклади освіти району	Щомісяця	
26.	Звіт про надходження та використання коштів загального	Іголкіна Т.І.	Звіт (форма №2д)	-	Щомісяця	

	фонду по використанню субвенції з державного бюджету по Управлінню освіти					
27.	Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги зведених.	Іголкіна Т.І.	Узагальнений звіт (форма № 4-1м)	Заклади освіти району	Щокварталу	
28.	Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень зведених.	Іголкіна Т.І.	Узагальнений звіт (форма № 4-2м)	Заклади освіти району	Щомісяця	
29.	Звіт про надходження і використання інших надходжень спеціального фонду по Управлінню освіти	Іголкіна Т.І.	Звіт, узагальнений звіт (форма № 4-3м)	Заклади освіти району	Щомісяця	
30.	Звіт про заборгованість за бюджетними коштами за загальним фондом по Управлінню освіти	Медведева Л.А.	Звіт, узагальнений звіт (форма №7м)	Заклади освіти району	До 08 числа наступного за звітним періодом місяця	
31.	Звіт про заборгованість за бюджетними коштами (форма №7м) за спеціальним фондом по Управлінню освіти	Медведева Л.А.	Звіт, узагальнений звіт (форма №7м)	Заклади освіти району	До 08 числа наступного за звітним періодом місяця	
32.	Складання фінансової звітності (баланс, звіт про фінансові результати) по Управлінню освіти.	Шершньова Ю.О.	Звіт, узагальнений звіт (форма №1-дс, форма №2-дс)	Заклади освіти району	Щоквартально	
33.	Складання та	Коваленко	Звіт за	-	Щокварталь	

	надання до Державної фіскальної служби звіту Форма 1ДФ.	Н.М.	встановленою формою ДФС України		но, до 5 числа, наступного за звітним періодом	
34.	Складання та надання щомісячних звітів про суми заробітної плати (доходу, грошового забезпечення, допомоги, компенсації) застрахованих осіб та суми нарахованого єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування до органів доходів і зборів України.	Коваленко Н.М.	Звіт за встановленою формою Пенсійного фонду України	-	Щомісячно, до 20 числа, наступного за звітним місяцем	
35.	Складання та надання звітів по коштах загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності (квартальних та річного)	Гончарова Г.Є.	Звіт за встановленою формою Фонду соціального страхування України	-	Щокварталь но, до 20 числа, наступного за звітним місяцем	
36.	Складання та надання звіту про зайнятість і працевлаштування осіб з інвалідністю до Фонду соціального захисту інвалідів.	Гудова В.В.	Звіт за встановленою формою Фонду соціального страхування України	-	Щорічно, до 01 березня, наступного за звітним періодом	
37.	Складання меморіального ордеру бухгалтерського обліку №5.	Гончарова Г.Є.	Накопичувальні відомості		Щомісяця	

38.	Складання меморіального ордеру бухгалтерського обліку №1,8	Шершньова Ю.О.	Накопичувальні відомості		Щомісяця	
39.	Звіти щодо фактичного споживання енергоносіїв та оплати за житлово-комунальні послуги за даними постачальників та за даними бухгалтерської звітності	Медведева Л.А. Мірошніченко А.К.	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади освіти району	13 числа щомісяця	
40.	Звіт про роботу автотранспорту та про використання паливно-мастильних матеріалів	Щербакова В.А.	Звіт ф. 4-мп до Головного управління статистики м. Харкова	Листи обліку роботи службового легкового автотранспорту	До 02 числа, наступного за звітним, щорічно	
41.	Підготовка звіту про роботу автотранспорту та про використання паливно-мастильних матеріалів Департаменту освіти	Щербакова В.А.	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	-	До 07 числа, наступного за звітним, щоквартально	
42.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №№2-о,3-о,4, 9, 13, 16, 17	Щербакова В.А. Сагайдак Н.Є. Медведева Л.А.	Накопичувальні відомості		Щомісяця	
43.	Аналіз документів, що надходять із закладів освіти району на списання основних засобів і підготовка їх до Управління комунального майна та приватизації Департаменту	Щербакова В.А.	Листи з документами	УО АР ХМР, заклади освіти району	За потребою	

	економіки та комунального майна ХМР					
9.2. Матеріально-технічне забезпечення						
1.	Інформація до Департаменту бюджету і фінансів щодо фактичного споживання енергоносіїв	Мірошніченко А.К.	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади освіти району	До 15 числа щомісяця	
2.	Звіт про використання та запаси палива та Звіт про постачання та використання енергії	Мірошніченко А.К.	Звіт ф. 4-мп та ф. 11-мп до Головного управління статистики м. Харкова	Листи обліку роботи службового легкового автотранспорту. Заклади освіти району	До 28 лютого	
3.	Відомості про споживання електроенергії	Мірошніченко А.К.	Узагальнена таблиця	Заклади освіти району	До 30 числа щомісячно	
4.	Відомості про споживання газу	Мірошніченко А.К.	Узагальнена таблиця	Заклади освіти району	До 30 числа щомісячно	
5.	Аналіз стану використання коштів бюджету району на проведення ремонтних робіт згідно з заходами розділу «Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти м. Харкова» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки у 2022 році.	Іголкіна Т.І., Морогов А.В.	Проектно-кошторисна документація, Договори підяду, Акти виконаних робіт, КБ-2, КБ-3		Постійно, упродовж року	

6.	Підготовка інформації та для плану закупівель технологічного обладнання для харчоблоків відповідно до Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки у 2021 році.	Ковтун К.Б.	Аналітичні матеріали	Заклади освіти району	До 10.01.2022	
7.	Підготовка інформації для плану закупівель дитячих ігрових майданчиків відповідно до заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази навчальних закладів м. Харкова» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки у 2021 році.	Ковтун К.Б.	База даних	Заклади освіти району	До 25.11.2022	
8.	Аналіз стану організації санітарно-екологічного очищення та благоустрою територій закладів освіти району	Ковтун К.Б. Мірошніченко А.К.	Звіти до ДО ХМР Інформація до апаратної наради	Заклади освіти району	Щоп'ятниці з 16.03.2022 до 15.05.2022	
9.	Аналіз забезпечення приладами обліку енергоносіїв закладів освіти району	Мірошніченко А.К.	Узагальнена інформація	Заклади освіти району	До 30.05.2022	
10.	Вивчення технічного стану будівель та споруд закладів освіти району	Ковтун К.Б.	Акти обстежень	Заклади освіти району	До 30.03.2022 До 30.10.2022	
11.	Аналіз стану технологічного обладнання з метою його оновлення.	Ковтун К.Б.	База даних	Заклади освіти району	До 25.11.2022	

12.	Підготовка інформації до районних та міських штабів з питань підготовки навчальних закладів до роботи в осінньо-зимовий період 2021-2022 років.		Узагальнена інформація	Заклади освіти району	Згідно з планом проведення районних та міських штабів щодо підготовки міського господарства до роботи в опалювальний період	
13.	Підготовка звіту до УПСЗН «Оперативна інформація про стан роботи з питань охорони праці учнів та вихованців навчально-виховних закладів»	Ковтун К.Б.	Узагальнена таблиця	Заклади освіти району	До 01 числа місяця, наступного за звітним періодом, щоквартально	
14.	Підготовка інформації до УПСЗН «План першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру в закладах освіти»	Ковтун К.Б.	Узагальнена таблиця	Заклади освіти району	До 20.06.2022 До 20.12.2022	
15.	Підготовка звіту до УПСЗН «Оперативна інформація щодо стану охорони праці, виробничого травматизму, умов праці та профзахворювань»	Ковтун К.Б.	Узагальнена таблиця	Заклади освіти району	До 25 числа останнього місяця кварталу, щоквартально	
16.	Підготовка інформації щодо створення належних умов для безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до будівель і приміщень закладів освіти району	Ковтун К.Б.	Узагальнена таблиця	Заклади освіти району	До 10 числа останнього місяця кварталу, щоквартально	

Розділ X. Додатки

Додаток 1

Циклограма наказів по Управлінню освіти

№ з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проекту наказу	Відмітка про виконання
1.	Про ведення ділової документації в Управлінні освіти	Січень	Прохоренко О.В.	
2.	Про затвердження заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням	Січень	Стецько О.М.	
3.	Про організацію роботи зі звернення громадян в Управлінні освіти та закладах освіти	Січень	Барибіна В.В.	
4.	Про визначення осіб, відповідальних за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Управлінні освіти	Січень	Прохоренко О.В.	
5.	Про організаційно-правові заходи забезпечення права на доступ до публічної інформації	Січень	Прохоренко О.В.	
6.	Про призначення відповідальних осіб	Січень	Прохоренко О.В.	
7.	Про призначення відповідальних осіб з питань мобілізаційної роботи	Січень	Прохоренко О.В.	
8.	Про допуск посадових осіб Управління освіти до роботи з документами «ДСК»	Січень	Прохоренко О.В.	
9.	Про організацію і ведення цивільного захисту	Січень	Прохоренко О.В.	
10.	Про призначення відповідальних осіб за інформаційне наповнення та технічний супровід сайту Управління освіти	Січень	Панкратова С.П.	
11.	Про затвердження графіків роботи керівників закладів освіти на 2022 рік	Січень	Барибіна В.В.	
12.	Про створення комісії по списанню матеріальних цінностей	Січень	Іголкіна Т.І.	
13.	Про використання службового автомобіля	Січень	Іголкіна Т.І.	
14.	Про призначення відповідальних за протипожежний стан в Управлінні освіти	Січень	Ковтун К.Б.	
15.	Про призначення відповідальних за загальний стан електрогосподарства у закладах освіти району	Січень	Ковтун К.Б.	
16.	Про призначення відповідальних з технічного нагляду за експлуатацією газового господарства у закладах освіти району	Січень	Ковтун К.Б.	

17.	Про призначення відповідального за загальний стан теплового господарства у закладах освіти району	Січень	Ковтун К.Б.	
18.	Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів закладів загальної середньої освіти після закінчення шкільних зимових канікул	Січень	Прохоренко О.В.	
19.	Про проведення 1 туру міського конкурсу «Учень року – 2022»	Січень	Літвінова В.А.	
20.	Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в навчальних закладах району	Січень	Дерев'янка Т.Є.	
21.	Про проведення конкурсу на кращий дистанційний курс у 2022 році	Лютий	Панкратова С.П.	
22.	Про участь педагогічних працівників у фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	Лютий	Хмара О.О.	
23.	Про підсумки роботи Управління освіти з цивільного захисту у 2021 році та завдання на 2022 рік	Лютий	Гонський Д.В.	
24.	Про організацію навчання за тематикою цивільного захисту	Лютий	Гонський Д.В.	
25.	Про розробку та виконання заходів щодо реальної економії споживання енергоносіїв	Лютий	Іголкіна Т.І.	
26.	Про участь у проведенні пробного зовнішнього незалежного оцінювання для учнів 11-х класів пільгових категорій закладів загальної середньої освіти	Лютий	Стецко О.М.	
27.	Про організацію обліку дітей шкільного віку та учнів	Лютий	Стецко О.М.	
28.	Про проведення районного етапу міського конкурсу–захисту учнівських проєктів для учнів 3-6-х класів «Харків очима небайдужих дітей»	Лютий	Дудка А.О.	
29.	Про створення координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання дітей	Лютий	Дудка В.А.	
30.	Про визначення пунктів часткової евакуації	Лютий	Гонський Д.В.	
31.	Про призначення відповідальних чергових по Управлінню освіти	Лютий	Барібина В.В.	
32.	Про проведення районної міської олімпіади випускників школи 1 ступеня «Путівка в науку»	Лютий	Літвінова В.А.	
33.	Про проведення III районного конкурсу «Майбутнє країни – в долонях дитини»	Лютий	Чобіток Л.В.	

34.	Про проведення районного конкурсу «Першокласник року-2022»	Лютий	Літвінова В.А.	
35.	Про підсумки проведення районного етапу міського конкурсу–захисту учнівських проєктів для учнів 3-6-х класів «Харків очима небайдужих дітей»	Березень	Дудка А.О.	
36.	Про проведення огляду-конкурсу на визначення кращого закладу загальної середньої освіти м. Харкова з організації роботи з допризовною молоддю і військово-патріотичного виховання підростаючого населення	Березень	Гонський Д.В.	
37.	Про проведення районного етапу конкурсу дружин юних пожежних серед закладів загальної середньої освіти	Березень	Гонський Д.В.	
38.	Про підсумки проведення 1 туру міського конкурсу «Учень року – 2022»	Березень	Літвінова В.А.	
39.	Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів закладів загальної середньої освіти району під час проведення весняних канікул	Березень	Дерев'яно Т.Є.	
40.	Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів закладів загальної середньої освіти району після закінчення весняних канікул	Березень	Прохоренко О.В.	
41.	Про підсумки проведення районного етапу міської олімпіади випускників школи І ступеня Путівка в науку»	Березень	Літвінова В.А.	
42.	Про забезпечення надійності експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж	Березень	Ковтун К.Б.	
43.	Про організацію ремонтних робіт в закладах освіти Основ'янського району у межах Комплексної програми розвитку освіти м.Харкова на 2018-2022 роки	Березень	Морогов А.В.	
44.	Про організацію обліку дітей дошкільного віку в 2022 році	Березень	Кулакова Л.В.	
45.	Про виготовлення зведеної кошторисної документації на виконання капітальних ремонтів у закладах освіти Основ'янського району м.Харкова	Березень	Іголкіна Т.І.	
46.	Про розробку та виконання заходів щодо реальної економії споживання енергоносіїв	Березень	Морогов А.В.	
47.	Про підсумки засідання атестаційної комісії II рівня	Березень	Хмара О.О., Чобіток Л.В.	

48.	Про організацію робіт із приведення до належного стану територій закладів освіти Основ'янського району м.Харкова у весняний період 2022 року	Березень	Морогов А.В.	
49.	Про проведення районної військово-спортивної гри «Патріот» серед допризовної молоді	Квітень	Гонський Д.В.	
50.	Про порядок організованого закінчення 2021/2022 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти	Квітень	Прохоренко О.В.	
51.	Про припинення опалювального сезону в закладах освіти Основ'янського району	Квітень	Ковтун К.Б.	
52.	Про роботу пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі закладів освіти району та організацію проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році	Квітень	Стецко О.М.	
53.	Про підсумки проведення районної військово-спортивної гри «Патріот» серед допризовної молоді	Квітень	Гонський Д.В.	
54.	Про підсумки роботи Управління освіти з цивільного захисту у 2021 році та завдання на 2022 рік	Квітень	Гонський Д.В.	
55.	Про підсумки III районного конкурсу «Майбутнє країни – в долонях дитини»	Квітень	Чобіток Л.В.	
56.	Про проведення тижня охорони праці в закладах освіти району	Квітень	Ковтун К.Б.	
57.	Про підсумки районного конкурсу «Першокласник року-2022»	Квітень	Літвінова В.А.	
58.	Про підготовку закладів освіти Основ'янського району до опалювального сезону	Квітень	Ковтун К.Б.	
59.	Про проведення перевірки знань з питань охорони праці директорів дитячих закладів відпочинку та оздоровлення на базі закладів загальної середньої освіти району	Квітень	Ковтун К.Б.	
60.	Про призначення відповідального за загальний стан електрогосподарства в Управлінні освіти	Квітень	Ковтун К.Б.	
61.	Про проведення обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11(12)-х класів	Квітень	Дерев'яно Т.Є.	
62.	Про організацію заходів з літнього відпочинку та оздоровлення дітей	Травень	Дерев'яно Т.Є.	

63.	Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед здобувачів освіти району у літній період	Травень	Дерев'яно Т.Є.	
64.	Про підсумки участі педагогічних працівників у фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	Травень	Хмара О.О.	
65.	Про організацію обліку дітей дошкільного віку	Травень	Кулакова Л.В.	
66.	Про проведення 1 (районного) етапу міського конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів закладів загальної середньої освіти	Травень	Дудка А.О.	
67.	Про створення районної експертної комісії з призначення стипендій Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти» та стипендій міського голови «Обдарованість» для дітей та молоді	Травень	Літвінова В.А.	
68.	Про створення комісії з оцінювання стану готовності теплових господарств закладів загальної середньої освіти Основ'янського району до опалювального періоду 2022-2023 років	Травень	Ковтун К.Б.	
69.	Про вивчення стану організації літнього відпочинку дітей у таборах відпочинку з денним перебуванням	Травень	Дерев'яно Т.Є.	
70.	Про підсумки проведення районного етапу конкурсу на кращий дистанційний курс у 2021 році	Червень	Панкратова С.П.	
71.	Про підсумки проведення районного огляду-конкурсу на кращу підготовку закладів освіти до літньої оздоровчої кампанії	Червень	Дерев'яно Т.Є.	
72.	Про організацію заходів щодо проведення випускних вечорів у закладах загальної середньої освіти району	Червень	Дудка А.О.	
73.	Про зняття з контролю управлінських рішень	Липень	Прохоренко О.В.	
74.	Про підсумки діяльності центру освітніх технологій за 2021/2022 навчальний рік	Липень	Хмара О.О.	
75.	Про огляд готовності закладів освіти району до нового навчального року	Серпень	Ковтун К.Б.	
76.	Про формування мережі закладів освіти району на 2022/2023 навчальний рік	Серпень	Прохоренко О.В.	

77.	Про підготовку та організований початок навчального року в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти району	Серпень	Прохоренко О.В.	
78.	Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів закладів загальної середньої освіти Основ'янського району міста Харкова перед початком навчального року	Серпень	Прохоренко О.В.	
79.	Про створення інвентаризаційної комісії Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради	Серпень	Іголкіна Т.І.	
80.	Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями та вихованцями закладів освіти району у навчальному році	Серпень	Дерев'яно Т.Є.	
81.	Про створення тарифікаційної комісії Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради	Серпень	Іголкіна Т.І.	
82.	Про призначення громадських інспекторів з охорони дитинства в закладах освіти району	Серпень	Поллак М.А.	
83.	Про створення консультативних центрів на базі закладів дошкільної освіти	Серпень	Кулакова Л.В.	
84.	Про запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статі в закладах освіти міста Харкова у 2022/2023 навчальному році	Серпень	Поллак М.А.	
85.	Про упорядкування роботи щодо порядку замовлення, видачі та обліку документів про освіту випускникам закладів загальної середньої освіти району 2023 року	Серпень	Дерев'яно Т.Є.	
86.	Про проведення районного конкурсу дитячого малюнку «Рідне місто – в серденьку моєму», присвяченого Всеукраїнському Дню дошкілля	Вересень	Чобіток Л.В.	
87.	Про збір даних до інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» у 2022/2023 навчальному році	Вересень	Панкратова С.П.	
88.	Про підсумки літнього відпочинку та оздоровлення учнів та вихованців закладів освіти Основ'янського району у 2023 році	Вересень	Дерев'яно Т.Є.	
89.	Про організацію роботи з обдарованою молоддю району у 2022/2023 навчальному році	Вересень	Літвінова В.А.	

90.	Про проведення міських предметних турнірів для учнів 7-11-х класів закладів загальної середньої освіти	Вересень	Літвінова В.А.	
91.	Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами закладів освіти району у 2022/2023 навчальному році	Вересень	Хмара О.О.	
92.	Про організацію та проведення 1 (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека» у 2022/2023 навчальному році	Вересень	Дороднова Г.С.	
93.	Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році	Вересень	Літвінова В.А.	
94.	Про підсумки проведення 1 (районного) етапу міських предметних турнірів для учнів 7-11-х класів закладів загальної середньої освіти	Вересень	Літвінова В.А.	
95.	Про створення атестаційної комісії П рівня при Управлінні освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради та затвердження її складу у 2021/2022 навчальному році	Вересень	Хмара О.О.	
96.	Про проведення I (районного) туру міського конкурсу «Учитель року – 2023»	Вересень	Хмара О.О.	
97.	Про організацію та проведення II районного етапу обласного фестивалю ораторського мистецтва у 2021/2022 навчальному році	Вересень	Дудка А.О.	
98.	Про надання одноразової грошової допомоги учням пільгового контингенту за рахунок фонду загального обов'язкового навчання	Вересень	Поллак М.А.	
99.	Про забезпечення надійності й безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж	Жовтень	Ковтун К.Б.	
100	Про організацію та проведення II (районного) та підготовку до III (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році	Жовтень	Літвінова В.А.	
101	Про початок опалювального сезону в закладах освіти Основ'янського району	Жовтень	Морогов А.В.	
102	Про підсумки проведення II районного етапу обласного фестивалю ораторського мистецтва у 2022/2023 навчальному році	Жовтень	Дудка А.О.	

103	Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році	Жовтень	Літвінова В.А.	
104	Про проведення атестації педагогічних працівників закладів всіх типів і форм власності, педагогічних працівників центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району м. Харкова у 2022/2023 навчальному році	Жовтень	Хмара О.О.	
105	Про проведення районних фізкультурних змагань «Крок за кроком» у закладах дошкільної освіти серед дітей старшого дошкільного віку	Жовтень	Чобіток Л.В.	
106	Про підсумки проведення I (районного) етапу міського конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів закладів загальної середньої освіти	Жовтень	Дудка А.О.	
107	Про забезпечення доступу до публічної інформації у формі відкритих даних	Жовтень	Панкратова С.П.	
108	Про організацію та проведення II (районного) Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Листопад	Літвінова В.А.	
109	Про організацію та проведення XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в дистанційному режимі	Листопад	Літвінова В.А.	
110	Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів закладів загальної середньої освіти району міста Харкова після закінчення осінніх канікул	Листопад	Прохоренко О.В.	
111	Про підсумки I (районного) туру Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року – 2023»	Листопад	Хмара О.О.	
112	Про підсумки роботи з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11(12)-х класів 2022 року	Листопад	Дерев'яно Т.Є.	
113	Про підсумки проведення II районного етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в дистанційному режимі	Листопад	Літвінова В.А.	

114	Про підсумки проведення II районного етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Листопад	Літвінова В.А.	
115	Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів закладів загальної середньої освіти Основ'янського району м. Харкова після закінчення осінніх канікул	Листопад	Прохоренко О.В.	
116	Про результати проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році	Грудень	Літвінова В.А.	
117	Про направлення та склад команд для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році	Грудень	Літвінова В.А.	
118	Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів та вихованців закладів освіти району під час проведення новорічних, різдвяних свят і зимових канікул	Грудень	Дерев'янко Т.Є.	
119	Про тимчасове призупинення освітньо-виховного процесу у закладах дошкільної освіти у літній період 2022 року	Грудень	Кулакова Л.В.	
120	Про затвердження заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним із корупцією в Управлінні освіти Основ'янського району міста Харкова	Грудень	Стецько О.М.	
121	Про підсумки проведення II(районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році	Грудень	Літвінова В.А.	
122	Про затвердження зведеної кошторисної документації на виконання капітальних ремонтів у закладах освіти Основ'янського району міста Харкова	Грудень	Морогов А.В.	
123	Про посилення пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти району	Грудень	Ковтун К.Б.	
124	Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів закладів загальної середньої освіти району міста Харкова після закінчення шкільних зимових канікул	Грудень	Прохоренко О.В.	

125	Про затвердження Заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним із корупцією, в Управлінні освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради на 2022 рік	Грудень	Стецко О.С.	
-----	---	---------	-------------	--

ГРАФІК

особистого прийому громадян начальником та заступником начальника Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради на 2022 рік

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Дата проведення	Час проведення	Місце проведення	Адреса
Нижник Олександр Степанович	Начальник Управління освіти	Вівторок	14.30-18.00	Управління освіти	Проспект Московський, буд.38
Прохоренко Ольга Володимирівна	Заступник начальника Управління освіти	Середа Четвер	14.00-18.00 10.00-12.00	Управління освіти	Проспект Московський, буд.38

ГРАФІК
виїзного прийому громадян начальником
Управління освіти адміністрації Основ'янського району
Харківської міської ради на 2022 рік

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Дата проведення	Час проведення	Місце проведення	Адреса
Нижник Олександр Степанович	Начальник Управління освіти	20.01.2022	13.00-16.00	ХЗОШ №35	пров. Лиманський, 1
Нижник Олександр Степанович	Начальник Управління освіти	17.02.2022	13.00-16.00	ХЗОШ №48	вул. Тернопільська, 19
Нижник Олександр Степанович	Начальник Управління освіти	17.03.2022	13.00-16.00	ХЗОШ №53	вул. Грозненська, 48
Нижник Олександр Степанович	Начальник Управління освіти	21.04.2022	13.00-16.00	ХЗОШ №66	пр. Гагаріна, 260
Нижник Олександр Степанович	Начальник Управління освіти	19.05.2022	13.00-16.00	ДНЗ №24	вул. Грозненська, 56
Нижник Олександр Степанович	Начальник Управління освіти	18.08.2022	13.00-16.00	ХЗОШ №41	вул. Достоевського, 14
Нижник Олександр Степанович	Начальник Управління освіти	20.09.2022	13.00-16.00	ХЗОШ №7	вул. Батуринська, 25
Нижник Олександр Степанович	Начальник Управління освіти	17.11.2022	13.00-16.00	ХГ №34	вул. Локомотивна, 2

**Перспективний план вивчення стану викладання
навчальних предметів в ЗЗСО району
та надання методичної допомоги**

№ з/п	Навчальний предмет	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Українська мова та українська література	+	+	+	+	+
2.	Російська мова, зарубіжна література, література			+		
3.	Іноземні мови		+			
4.	Математика, фізика, астрономія	+				
5.	Інформатика			+		
6.	Історія, правознавство, етика		+			
7.	Біологія, екологія, природознавство	+				
8.	Географія, економіка		+			
9.	Хімія			+		
10.	Предмети художньо-естетичного циклу		+			
11.	Трудове навчання				+	
12.	Фізична культура	+	+	+	+	+
13.	Основи здоров'я				+	
14.	Захист України	+	+	+	+	+
15.	Початкова школа	+	+	+	+	+

РАЙОННІ ЗАХОДИ З УЧНЯМИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Новорічні та Різдвяні свята	Грудень-січень	Дудка А.О.
2.	Районний етап міського конкурсу «Учень року - 2022»	Січень-березень	Літвінова В.А.
3.	Районний етап конкурсу-захисту учнівських проєктів для учнів 3-6-х класів «Харків очима небайдужих дітей»	Лютий-березень	Дудка А.О.
4.	Районний етап міського фестивалю ДЮП	Квітень	Гонський Д.В.
5.	Районний етап міського турніру юних журналістів серед учнів 9 -11-х класів	Березень	Літвінова В.А.
6.	Районний етап міського турніру юних істориків серед учнів 9 -11-х класів	Березень	Літвінова В.А.
7.	Районний етап міської олімпіади для випускників школи І ступеня «Путівка в науку»	Березень	Літвінова В.А.
8.	Районний етап міського конкурсу учнівських творчо – пошукових робіт «Мій родовід»	Березень	Літвінова В.А.
9.	Районний етап міського турніру з основ інформатики та обчислювальної техніки серед учнів 5-7-х класів	Квітень	Панкратова С.П.
10.	Районний етап міської Спартакіади допризовної молоді та Військово-спортивної гри «Патріот»	Квітень	Гонський Д.В.
11.	Заходи, присвячені Дню матері	Травень	Дудка А.О.
12.	Заходи, присвячені Міжнародному дню сім'ї	Травень	Дудка А.О.
13.	Проведення заходів з нагоди Міжнародного Дня захисту дітей	Червень	Дудка А.О.
14.	Районний етап міського турніру юних хіміків серед учнів 7-11-х класів	Вересень	Літвінова В.А.
15.	Районний етап міського турніру юних математиків для учнів 9-11-х класів	Вересень	Літвінова В.А.
16.	Районний етап міського турніру юних економістів серед учнів 10-11-х класів	Вересень	Літвінова В.А.
17.	Районний етап міського турніру юних біологів для учнів 9-	Вересень	Літвінова В.А.

	11-х класів		
18.	Районний етап міського конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів	Вересень - жовтень	Дудка А.О.
19.	Районний етап обласного фестивалю ораторського мистецтва	Жовтень	Дудка А.О.
20.	Районний етап міського турніру юних географів серед учнів 7-11-х класів	Жовтень	Літвінова В.А.
21.	Районний етап міського турніру з правознавства серед учнів 9-11-х класів	Жовтень	Літвінова В.А.
22.	Районний етап міського відкритого турніру юних фізиків серед учнів 8-11-х класів	Жовтень	Літвінова В.А.
23.	Установча конференція учнів-членів МАН України	Жовтень	Літвінова В.А.
24.	Районний етап шкільного Харківського чемпіонату команд Клубу веселих і кмітливих сезону 2022/2023 н.р.	Жовтень	Дудка А.О.
25.	Районний етап змагань з гри «Що? Де? Коли?»	Жовтень	Дудка А.О.
26.	Районний етап міського турніру раціоналізаторів та винахідників серед учнів 9-11-х класів	Жовтень	Дудка А.О.
27.	Районний етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Листопад	Літвінова В.А.
28.	Учасність у міському конкурсі знавців української мови «Філолог-ерудит» для учнів 5-7-х класів до Дня української писемності та мови	Листопад	Літвінова В.А.
29.	Районний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Листопад	Літвінова В.А.
30.	Тиждень толерантності до Міжнародного Дня толерантності	Листопад	Дудка А.О.
31.	Районний етап конкурсу учнівських громадських ініціатив «Марафон унікальних справ»	Листопад-грудень	Дудка А.О.
32.	II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Листопад-грудень	Літвінова В.А.
33.	Організація та проведення I (районного) етапу конкурс-захисту науково - дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Листопад-грудень	Літвінова В.А.
34.	Заходи з нагоди Міжнародного дня інвалідів	Грудень	Дудка А.О.
35.	Районні волонтерські акції	Протягом року	Дудка А.О.
36.	Районні заходи національно-патріотичного спрямування (за окремим планом):		Дудка А.О.

	<p>до Дня Соборності України, до Дня пам'яті Героїв Крут, до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, до Дня Героїв Небесної Сотні, до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, до Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, до Дня скорботи та вшанування пам'яті жертв війни в Україні, до Дня Конституції України, до Дня Державного прапора України, до Дня визволення міста Харкова, до Дня Незалежності України, до Дня закінчення Другої світової війни, до Дня захисника України, до Дня визволення України від фашистських загарбників, до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня Збройних Сил України, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС</p>	<p>Січень, Січень Лютий, Лютий, Квітень, Травень, Червень, Червень, Серпень, Серпень, Серпень, Вересень, Жовтень, Жовтень, Листопад, Листопад, Грудень, Грудень</p>	
35	Спортивно-масові заходи (за окремим планом)	Протягом року	Гонський Д.В.