



УКРАЇНА

ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ
АДМІНІСТРАЦІЯ ОСНОВ'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

НАКАЗ

Від 22.02.2022 № 33

Про проведення I (районного) туру
обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини»
у 2022 році

На виконання обласної Програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, затвердженої рішенням Харківської обласної ради від 06.12.2018 № 817-VII, Положення про обласний конкурс «Кращий вихователь Харківщини», затвердженого наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 03.08.2016 № 315 «Про затвердження Положення про обласний конкурс «Кращий вихователь Харківщини» (зі змінами), зареєстрованого в Головному територіальному управлінні юстиції у Харківській області 23.08.2016 за №17/1501 та з метою розвитку творчості та педагогічної ініціативи вихователів закладів дошкільної освіти, популяризації кращих зразків педагогічного досвіду, вдосконалення іміджу професії вихователя

НАКАЗУЮ:

1. Провести I (районний) тур обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році (далі – Конкурс) за номінаціями: «Вихователь дітей раннього віку», «Вихователь-методист».

Березень 2022 року

2. Затвердити умови проведення I (районного) туру обласного професійного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році (додаток 1).

3. Утворити:

3.1. Організаційний комітет Конкурсу та затвердити його склад (додаток 2).

3.2. Журі Конкурсу та затвердити його склад (додаток 3).

4. Оргкомітету Конкурсу:

4.1. Довести інформацію про підготовку і проведення Конкурсу до відома керівників закладів дошкільної освіти.

До 01.03.2022
4.2. Здійснити організаційно-методичне забезпечення підготовки та проведення Конкурсу.

Березень 2022 року
4.3. Здійснити організаційно-методичний супровід проведення Конкурсу.

Березень 2022 року
4.4. Підбити підсумки та оприлюднити результати конкурсу.
До 25.03.2022

4.5. Надати до організаційного комітету II (обласного) туру обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2020 році інформацію щодо учасників та переможців I (районного) туру Конкурсу у 2022 році та комплекти матеріалів учасників II (обласного) туру Конкурсу.

До 25.03.2022

5. Директорам закладів дошкільної освіти:

5.1. Довести до відома педагогічних працівників закладів дошкільної освіти інформацію про організацію і проведення Конкурсу.

До 01.03.2022

5.2. Визначити у встановленому порядку кандидатури педагогів для участі у визначених номінаціях Конкурсу.

До 04.03.2022

5.3. Забезпечити подання до організаційного комітету документації учасників Конкурсу.

До 10.03.2022

6. Завідувачу ЛКТО Панкратовій С.П. розмістити цей наказ на сайті Управління освіти.

До 28.02.2022

7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Начальник Управління освіти

О.С. НИЖНИК

Головний спеціаліст Управління
освіти-уповноважена особа з питань
запобігання та виявлення корупції

О.М. СТЕЦКО

З наказом ознайомлені:

ПРОХОРЕНКО О.В.

ЛАШИНА Н.В.

ПАНКРАТОВА С.П.

ЧОБИТОК Л.В.

**Умови проведення
I (районного) туру обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році**

1. Загальні положення

1) I (районний) тур обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2020 році (далі Конкурс) проводиться Управлінням освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради на виконання обласної Програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, затвердженої рішенням Харківської обласної ради від 06.12.2018 № 817-VII.

2) Основними завданнями Конкурсу є:

- удосконалення педагогічної майстерності педагогів закладів дошкільної освіти;
- сприяння самовдосконаленню і професійному самоствердженню педагогів;
- популяризація ефективного педагогічного досвіду;
- вдосконалення іміджу професії вихователя.

2. Проведення Конкурсу

1) Конкурс проводиться за двома номінаціями:

- «Вихователь-методист»,
- «Вихователь дітей раннього віку».

2) Конкурс проводиться у терміни – березень 2022 року (додаток 1 до умов проведення Конкурсу).

3. Організаційний комітет Конкурсу

1) Для організації та проведення Конкурсу створюється оргкомітет Конкурсу, склад якого затверджується наказом Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

2) Оргкомітет визначає порядок і форми, місце та дату проведення всіх етапів Конкурсу, розробляє завдання, протоколи та критерії оцінювання.

3) Оргкомітет забезпечує організаційну підготовку заходів Конкурсу, створює імідж Конкурсу, видає та розповсюджує інформаційні матеріали.

4) Оргкомітет складає завдання для проведення випробувань у кожній номінації та визначає критерії їх оцінювання. Розголошення затверджених завдань до початку випробувань забороняється.

5) За висновками журі оргкомітет готує підсумковий наказ.

4. Журі Конкурсу

1) Для вивчення досвіду професійної діяльності, компетентності, творчості учасників та обґрунтованого визначення переможців у кожній номінації відповідного туру Конкурсу створюється журі, склад якого затверджується

наказом Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Продовження додатка 1

2) Членами журі можуть бути працівники освітніх установ району.

3) До складу журі не можуть входити особи, які мають родинні відносини з учасниками Конкурсу.

5. Учасники Конкурсу

1) Конкурс проводиться на добровільних засадах.

2) Брати участь у Конкурсі можуть вихователі закладів дошкільної освіти, які є громадянами України та мають відповідну фахову освіту, без обмежень щодо стажу педагогічної роботи, за поданням адміністрацій закладів дошкільної освіти району.

3) Учасники Конкурсу:

- зобов'язані ознайомитися з порядком та умовами проведення Конкурсу та їх дотримуватись;

- не можуть залучати сторонніх осіб до виконання конкурсних завдань;

- мають право одержати інформацію про результати своєї участі у Конкурсі та роз'яснення щодо отриманих оцінок.

4) Для участі у II (обласному) турі Конкурсу Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради направляє педагогів за відповідними номінаціями (не більше одного учасника у кожній номінації).

6. Порядок проведення Конкурсу

1) Для участі в Конкурсі конкурсанти подають до організаційного комітету такі матеріали:

- особисту заяву на ім'я голови оргкомітету про участь у Конкурсі за відповідною номінацією (додаток 1 до умов проведення Конкурсу);

- лист-подання адміністрації закладу дошкільної освіти з висновком про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта, обсягом до 2 сторінок (додаток 2 до умов проведення Конкурсу);

- педагогічне портфоліо учасника Конкурсу (інформаційна картка учасника Конкурсу загальні відомості встановленого зразка; фотографії; педагогічний портрет учасника, опис досвіду роботи; статті, публікації тощо; матеріали з досвіду власної роботи; відеозапис одного проведеного навчального заняття з дітьми та до нього конспект або відеозапис одного проведеного методичного заходу з педагогами та до нього конспект відповідно до номінації (додаток 3 до умов проведення Конкурсу);

- копія першої та другої сторінки паспорта учасника.

Комплекти матеріалів, що надійшли з порушенням вимог до змісту та оформлення досвіду роботи та термінів подання, не приймаються.

Комплекти матеріалів, надані на Конкурс, не повертаються.

Журі здійснює перевірку та оцінювання матеріалів педагогічного портфоліо та відеоматеріалів конкурсантів.

2) Оргкомітет має право вносити зміни до порядку проведення Конкурсу в разі об'єктивних непередбачуваних обставин.

3) За узагальненим результатом Конкурсу організаційний комітет за поданням журі визначає в кожній номінації осіб із найбільшою сумою балів за оцінювання матеріалів педагогічного портфоліо та відеоматеріалів.

За підсумками I (районного) туру рішенням журі направляються вихователі для участі в II (обласному) турі Конкурсу (не більше одного учасника у кожній номінації) та забезпечується подання до організаційного комітету II (обласного) туру обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році документації учасників II (обласного) туру Конкурсу.

7. Визначення та нагородження переможців Конкурсу

Після завершення I (районного) туру Конкурсу окремо в кожній номінації визначаються учасники, які набрали найбільшу сумарну кількість балів протягом участі в ньому. Вони вважаються переможцями I (районного) туру Конкурсу у відповідній номінації.

8. Терміни проведення I (районного) туру обласного Конкурсу

1) Проведення Конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році:

До 25.03.2022.

2) Надання до Управління освіти матеріалів конкурсантів «Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році.

До 10.03.2022.

3) Робота журі: аналіз та оцінювання портфоліо, представлених учасниками Конкурсу.

14.03.2022.

4) Робота журі: перегляд відеозаписів заняття та його самоаналізу.

16.03.2022.

Начальник Управління освіти

О.С. НИЖНИК

**Склад оргкомітету
I (районного) туру обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році**

Голова оргкомітету:

Хмара О.О. – завідувач центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради

Заступник голови оргкомітету:

Чобіток Л.В. – методист центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради

Члени оргкомітету:

Федорова О.П. – керівник районного методичного об'єднання вихователів-методистів

Панкратова С.П.– завідувач ЛКТО Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради

Начальник Управління освіти

О.С НИЖНИК

Склад журі
I (районного) туру обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році

Нижник О.С., начальник Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради – голова журі

Прохоренко О.В., заступник начальника Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради – заступник голови журі

Члени журі:

- Хмара О.О., завідувач центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради
- Кулакова Л.В., головний спеціаліст Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради
- Чобіток Л.В., методист центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради
- Лобанова Н.О., вихователь-методист комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради»

Начальник Управління освіти

О.С.НИЖНИК

Додаток 1
до Умов проведення I (районного)
туру обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини»
у 2022 році

Начальнику Управління освіти
адміністрації Основ'янського району
Харківської міської ради,
голови оргкомітету I (районного) туру
обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини»
у 2022 році
Нижнику О.С.
вихователя _____

(ЗДО)

(ПІБ повністю)

ЗАЯВА

Я, _____, даю
згоду на участь у I (районному) турі обласного конкурсу «Кращий вихователь
Харківщини» у 2022 році за номінацією
«_____».

Із умовами проведення I (районного) туру Конкурсу та інформацією щодо
його проведення ознайомлена й погоджуюсь.

Даю згоду на обробку персональних даних, публікацію матеріалів,
надісланих на Конкурс.

До заяви додаю
копію паспорта (1, 2 сторінки) – 1 прим.

Дата _____

Підпис _____

Начальник Управління освіти

О.С. НИЖНИК

Додаток 2
до Умов проведення I (районного)
туру обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини»
у 2022 році

ЛИСТ-ПОДАННЯ
учасника I (районного) туру обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році
за номінацією « _____ »

ПІБ (повністю, у родовому відмінку)

вихователя комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №000
Харківської міської ради»

Лист-подання оформляється на бланку та підписується керівником закладу.

Лист-подання пишеться в довільній формі.

У ньому слід коротко охарактеризувати професійні якості учасника, досвід його роботи та основні досягнуті результати, зазначити форми їх узагальнення й опублікування (конференції, методичні об'єднання, публікації у фахових виданнях тощо), висвітлити участь педагога в методичній і громадській роботі в закладі, районі (місті), області.

При складанні листа-подання бажано:

- вказати ПІБ конкурсанта повністю, скільки років працює в закладі дошкільної освіти Основ'янського району, загальний стаж педагогічної діяльності;
- зазначити, яку він має освіту, який рівень професіоналізму виявляє, рівень виховної та навчальної роботи, результативність навчально-виховного процесу;
- перелічити, які форми і методи навчання використовує учасник, яких принципів дотримується при проведенні різних форм роботи з дітьми; власні публікації у фахових виданнях;
- зафіксувати, які педагог використовує навчальні програми, методи навчання, чи використовує музичний супровід, ігри, заняття та розваги, інформаційні комп'ютерні технології, тощо;
- визначити, на основі яких принципів будуються відносини з дітьми (любіві, довіри, пошани, вимогливості, справедливості, толерантності, педагогічної етики);
- визначити рівень загальної культури фахівця, рівень вимогливості та відповідальності до себе та колег; володіння державною мовою, ІКТ;
- назвати методичні заходи ЗДО та району, участь у яких брав учасник Конкурсу.

Начальник Управління освіти

О.С. НИЖНИК

Додаток 3
до Умов проведення I (районного)
туру обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини»
у 2022 році

**Педагогічне портфоліо учасника
I (районного) туру обласного
конкурсу «Кращий вихователь
Харківщини» у 2022 році**

Текст портфоліо учасника Конкурсу викладається на аркушах формату А-4 без звороту, з використанням шрифту Times New Roman, кеглем 12-14, через 1 міжрядковий інтервал з дотриманням таких розмірів полів: верхнього, нижнього – 20 мм, лівого – 30 мм, правого – 10 мм.

Заголовки розділів виконують комп'ютерним набором великими літерами, симетрично до тексту, наприклад:

- ЗМІСТ,
- ІНФОРМАЦІЙНА КАРТКА,
- ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ,
- ВСТУП,
- ОПИС ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ,
- СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ,
- СТАТТІ, ПУБЛІКАЦІЇ,
- ДОДАТКИ.

Крапку в кінці заголовка не ставлять.

Кожний розділ роботи починається з нової сторінки.

**1. Інформаційна картка
учасника I (районного) туру обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році**

Прізвище, ім'я та по батькові (повністю)	
Посада	
Місце роботи (повна назва закладу освіти відповідно до статуту)	
Номінація	
Вікова група, у якій працює учасник	
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення, спеціальність за дипломом)	
Самоосвіта (за останні 3 роки)	

Загальний стаж роботи	
Педагогічний стаж	
Стаж роботи у закладі освіти	
Кваліфікаційна категорія	
Педагогічне звання (за наявності)	
Науковий ступінь (за наявності)	
Педагогічне кредо	
Опубліковані статті, методичні рекомендації, брошури (бібліографічні дані публікацій)	

2. Фотографії (10x15):

- художній портрет;
- фотографії, що ілюструють професійну діяльність педагога (4 шт.).

3. Педагогічний портрет

учасника I (районного) туру обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році (обсяг до 2-х друкованих сторінок)

У довільній формі висвітлюються такі питання:

- у чому полягає педагогічна ідея/інновація/розробка учасника;
- які інноваційні освітні практики застосовуються в його діяльності;
- що змінив би учасник або вже змінив в організації освітнього процесу;
- чого прагне навчитись;
- які має інтереси, захоплення.

4. Опис досвіду роботи

учасника I (районного) туру обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2022 році (обсяг до 5-ти друкованих сторінок)

- Вступ.

Актуальність обраної теми. Стан її вивчення у вітчизняній та зарубіжній педагогіці. Висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним. Досить кількома реченнями висловити головне – сутність проблеми, з чого й випливає актуальність теми. Проблема завжди виникає тоді, коли старе знання вже виявило свою неспроможність, а нове ще не набуло розвинутої форми.

Мета дослідження, яку ставить перед собою педагог.

Завдання, через виконання яких можливо досягти мети. Це робиться у формі перерахування (вивчити..., описати..., встановити..., в'яснити... тощо). Формулювання цих завдань необхідно робити якомога ретельніше, оскільки

опис їх вирішення складатиме зміст розділів роботи. Це важливо також і тому, що назви таких розділів з'являються саме з формулювань завдань дослідження.

Методи збору інформації. Методи дослідження як інструмент одержання матеріалу для виконання роботи і необхідна умова досягнення поставленої мети також обов'язково зазначаються в роботі. Загальні методи пізнання поділяються на три групи:

- методи емпіричного дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент);
- методи, використовувані на емпіричному та теоретичному рівнях (абстрагування, аналіз і синтез, моделювання, індукція і дедукція);
- методи теоретичного дослідження (ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний, системний підхід тощо).

Ступінь і характер новизни досвіду.

- **Опис педагогічного досвіду.**

Теоретичне обґрунтування досвіду. Педагогічні, психологічні та інші ідеї роботи; автори, які вплинули на становлення досвіду. Провідна думка досвіду. Вибору теми має передувати досконале ознайомлення з вітчизняними та зарубіжними науково-практичними джерелами з цієї та суміжних спеціальностей. Вивчаючи літературу не варто намагатися тільки запозичити матеріал, слід паралельно проаналізувати знайдену інформацію. Цей процес має тривати протягом усієї роботи над темою, тоді власні думки, які виникли в ході знайомства із чужими працями, стануть основою для отримання нового знання.

Використовується не вся інформація, що міститься у певному джерелі, а тільки та, яка має безпосереднє відношення до теми досвіду роботи і тому найбільш цінна і корисна. Критерієм оцінювання вивченого є можливість його практичного використання в роботі з дітьми.

Опис нововведення. Характеристика нововведення, його ознак, структури. Технологія його впровадження.

Педагогічні умови й особливості застосування. Аналіз умов виховання у групі дітей дошкільного віку. Опис чинників, що забезпечують успіх нововведення або заважають йому. Межі застосування досвіду. Розробка науково-обґрунтованих теоретичних і практичних положень щодо розв'язання даної проблеми. Ілюстрування прикладами з досвіду професійної діяльності конкурсанта.

Аналіз результатів вивченого досвіду й можливості його використання в інших умовах. Опис діагностичних процедур. Статистичні дані про рівень сформованості знань і вмінь дітей, мотивацію дітей до навчання, які свідчать про ефективність застосування досвіду в порівнянні з даними до впровадження досвіду.

Висновки. Резюмування проведеної роботи, узагальнення та оцінка отриманих результатів, висновки про ефективність застосування нововведення на підставі проведеного моніторингу. Перспективи подальшого застосування досвіду.

5. Список використаної літератури

Список використаної літератури містить перелік літератури та інших документальних джерел, використаних під час виконання роботи, розміщується після висновків і оформлюється відповідно до чинних стандартів.

Приклади оформлення бібліографічного опису літературних джерел, використаної літератури:

Характеристика Джерела	Приклади оформлення джерела
Монографії (1–3 авт.)	Жерносек І.П. Науково-методична робота в навчальних закладах системи загальної середньої освіти: Монографія. – К., 2000. – 124 с.
“(4 авт.)	Методика діагностики відхилень у розумовому розвитку молодших школярів та старших дошкільників /Н.М.Стадненко, Г.Д.Ілляшенко, Л.В.Борщевська, А.Г.Обухівська. – Кам’янець-Подільський.: Абетка, 1998 – 144 с.
Багатотомні видання	Сухомлинський В.О. Вибрані твори: В 5 т. – К.: Рад. Шк., 1976. – Т.1. Проблеми виховання всебічно розвиненої особистості. Духовний світ школяра. Методика виховання колективу – 653 с.
Словники	Навчальний правописний словник української мови /За ред. Д.Х. Баранника, Д.І.Руденка. –Харків: Ока, 1997. – 416 с.
Стаття у журналі	Малашенко В.Д. Коли школа та сім’я діють разом у розвитку творчого потенціалу гімназистів // Педагогіка толерантності. –2000. - № I. – с. 25-27.
Енциклопедія	Енциклопедія українознавства. –К.: Молоде життя, 1996. – Т.4. – 1999 с.
Інтернет-ресурси	Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України: www.cipre.edu-ua.net

6. Статті, публікації

За наявності бажано додати статті, публікації, авторські програми, методичні матеріали, друкована продукція за останні 5 років.

7. Матеріали з досвіду власної роботи (Додатки)

Додатки уміщують творчі роботи, фото- та відеоматеріали, методичні розробки (таблиці, плани, схеми, графіки, інструкції чи виписки з них, копії необхідних документів), допоміжний матеріал: малюнки, фотографії, які використовуються для повноти сприйняття виконаної роботи.

**8. Відеозапис проведеного навчального заняття з дітьми
або проведеного методичного заходу з педагогами**

Відеозапис одного проведеного навчального заняття з дітьми та до нього конспект або проведеного методичного заходу з педагогами та до нього конспект відповідно до номінації надається на електронному носії (CD-диску або іншому).

Вимоги до відео: тривалість заняття з дітьми – 10-25 хвилин (відповідно до вікових особливостей вихованців), методичного чи іншого заходу – 30 хвилин.

Для самоаналізу навчального заняття, методичного заходу з педагогами (відповідно до номінації) надається до 10 хвилин.

Начальник Управління освіти

О.С. НИЖНИК