

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти Харківської міської ради

МІСЬКИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКИХ ПРОЄКТІВ  
**«Харків очима небайдужих дітей»**

Номінація «Харків – місто щастя і добра»

**Роботу виконали:**

Кулагіна Софія Сергіївна,

Донченко Дмитро Сергійович– учні 3-А класу

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №41

Харківської міської ради Харківської області

**Науковий керівник:**

Губська Марина Олексіївна, класний керівник 3-А класу

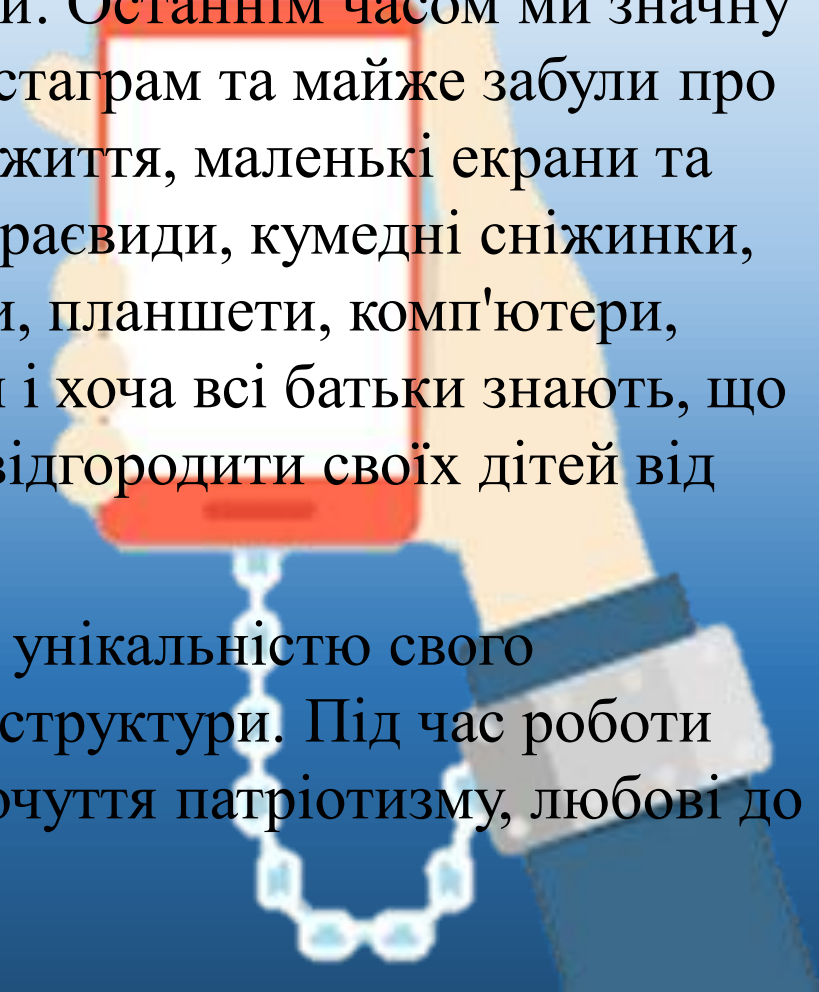
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №41

Харківської міської ради Харківської області

# Назва проєкту: «Краса мого краю без екрану смартфона»

## Актуальність теми:

- Проект «Краса мого краю без екрану смартфона» актуальний. **Останнім часом** ми значну увагу приділяємо соціальним мережам, красивим фото в інстаграм та майже забули про вміння насолоджуватися красою та унікальністю реального життя, маленькі екрани та смішні меми все більш витісняють із нашого життя чудові краєвиди, кумедні сніжинки, яскраві осінні листочки, величну архітектуру... Смартфони, планшети, комп'ютери, телевізори є невід'ємною частиною нашого сучасного життя і хоча всі батьки знають, що вони мають негативний вплив на здоров'я, важко повністю відгородити своїх дітей від них.
- Під час реалізації проекту діти познайомляться з красою та унікальністю свого мікрорайона, дізнаються історичні аспекти утворення інфраструктури. Під час роботи розвиватимуться пізнавальні інтереси, буде формуватися почуття патріотизму, любові до рідного краю, відчуття краси.



## **Тип проєкту:**

За кінцевим результатом: історично-дослідницький.

За кількістю учасників: груповий.

За тривалістю: 3 місяці

**Керівник проєкту:** Губська Марина Олексіївна

**Учасники проєкту:** учні 3-А класу, батьки, класний керівник, вчитель історії

**Короткий опис:** В межах даного проєкту заплановано: проведення екскурсії до шкільного музею «Історія моєї школи»; онлайн-подорож до залізничної станції Основа, Свято-Покровського храму, Локомативного депо; екскурсія до Основ'янського гідропарку; уроку позакласного читання на тему: «Цікаво про Основу»; виховної години «Краще один раз побачити ніж сто разів почути». Після обговорення побаченого учні запропонують зміни які вони хочуть побачити в школі для того, щоб почуватися більш щасливо, зроблять макет гідропарку своєї мрії, намалюють архітектуру вулиці, яку вони хочуть бачити на своїй вулиці.

Проєкт покликаний навчити дітей звертати увагу на реальний світ, що нас оточує, виховувати у дітей почуття прекрасного. Він спрямований на формування ініціативності та підприємливості, екологічної компетентності, культурної компетентності, компетентності у галузі природничих наук.





## **Мета проєкту:**

- привернення уваги до проблеми сучасності – номофобії (залежність від смартфона);
- розвиток творчого мислення; уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; розвиток дослідницьких компетентностей;
- виховання патріотичних та громадських якостей учнів відчуття прекрасного; підвищення екологічної культури і свідомості учнів;
- формування в дітей уміння звертати увагу на оточуючий світ, його красу та небезпеку;
- формування в учнів активної життєвої позиції, готовності брати участь у суспільному і культурному житті.

## **Завдання:**

- дослідити свою малу батьківщину, з'ясувати які цікаві об'єкти ми бачимо щодня та не звертаємо на них увагу;
- формувати зацікавленість при вивченні історії та культури, екологічну культуру;
- розвивати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відповідальності за дотримання в належному стані навколишнього середовища;
- вивчення результатів взаємодії людини та природи;
- оволодіння навичками спостереження за навколишнім світом;
- виховувати почуття патріотизму, любов, повагу та гордість за рідний край, здатності до самоорганізації, самодисципліни;
- навчити презентувати та захищати власні знахідки та думки;
- виховувати почуття прекрасного, естетичні смаки, шанобливе та патріотичне ставлення до рідного міста.



## **Очікуваний результат:**

Розвиток історичної та краєзнавчої компетентності учнів.

Набуття учнями навичок дослідника.

Розвиток навички насолоджуватися реальним життям та реальними подіями.

Розвиток творчих здібностей учнів.

Усвідомлення неповторності моменту та краси звичних речей.

Створення макету «Гідропарк моєї мрії».

Виставка «Моя ідеальна вулиця».

## **Шляхи реалізації проєкту:**

Створити анкету для батьків та дітей щодо знання цікавих об'єктів рідного краю.

Провести екскурсію до шкільного музею «Історія моєї школи».

Провести виховну годину «Сучасні проблеми школи очима дітей та шляхи їх вирішення».

Виставка малюнків «Школа щастя».

Віртуальна подорож по Основі.

Виховна година «Чим важлива станція Основа для нас».

Створення композиції «Моя ідеальна вулиця».

Екскурсія до гідропарку.

Виховна година «Втручання людини в екосистему, небезпека та шляхи її вирішення».

Виготовлення макету «Парк моєї мрії».

Урок позакласного читання на тему: «Цікаво про Основу»;

Виготовити буклети про цікаві місця мікрорайону, які поширюємо серед учнів школи, їх батьків та серед населення.



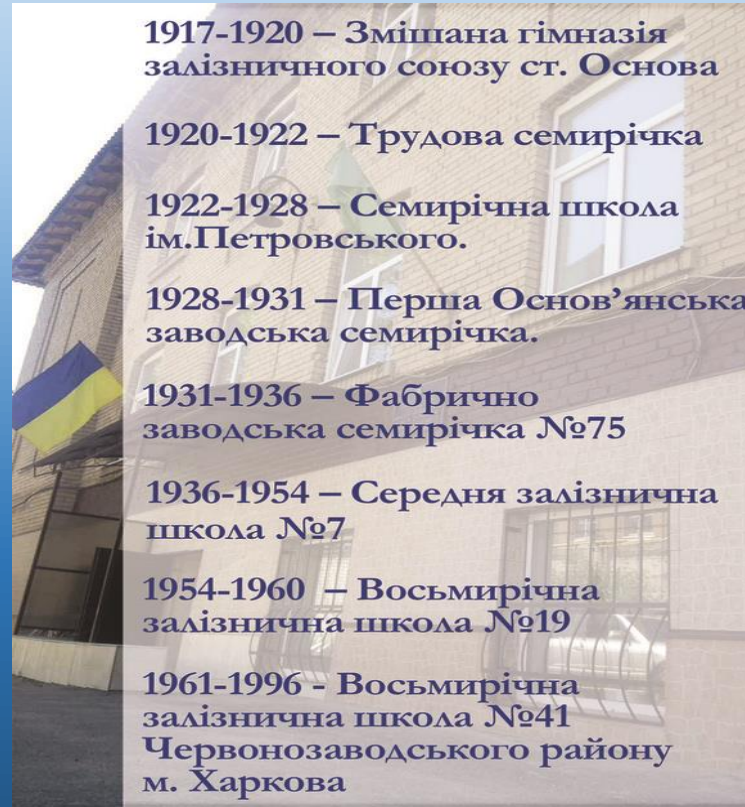
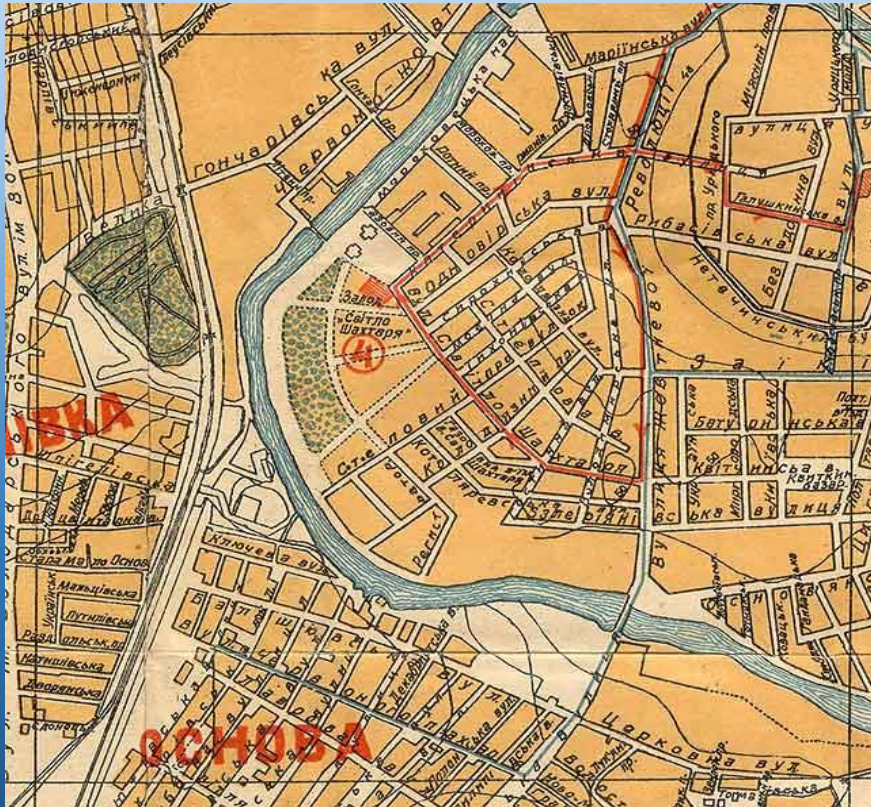
# План заходів з реалізації проєкту

Етапи та терміни реалізації проєкту	Зміст заходів	Відповідальний
Підготовчий (березень)	Визначення теми, мети, завдань, етапів проєкту; анкетування дітей і батьків за темою проєкту; розробка різних форм роботи з дітьми: занять, екскурсій, дидактичних ігор; добір дидактичного, наочного матеріалу для роботи з дітьми; розробити план роботи щодо питання вивчення території у зоні дії проєкту.	Губська М.О.
Діяльнісний (квітень)	Екскурсії вулицями, парками; провести тематичні уроки з читання, виховні години, довідкові хвилини, перегляд відеоматеріалів, віртуальні екскурсії, тематичні бесіди, робота над колажами, виставка малюнків, складання та поширення буклетів.	Губська М.О.
Звіт і презентація, рефлексія (травень)	Підготувати презентацію результатів проєкту колажі, буклети, макети.	Губська М.О.



# Практична частина (Результати роботи за проєктом)

- Створили анкету для батьків та дітей щодо знання цікавих об'єктів рідного краю.
- Провели екскурсію до шкільного музею «Історія моєї школи».



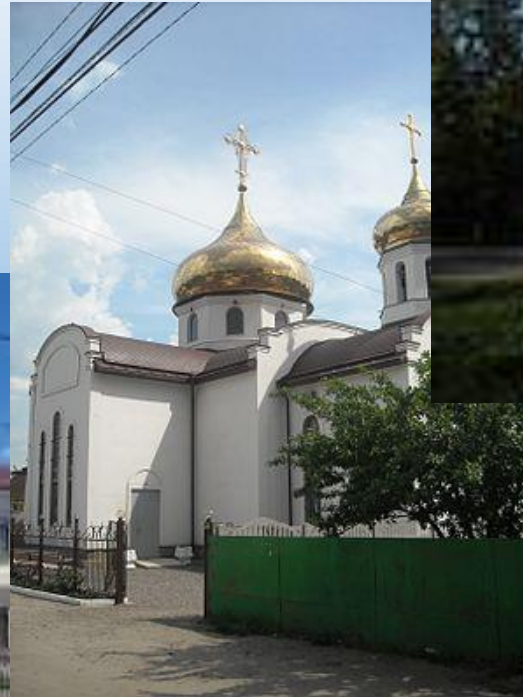


- Провели виховну годину «Сучасні проблеми школи очима дітей та шляхи їх вирішення».
- Підготували виставку малюнків «Школа щастя».

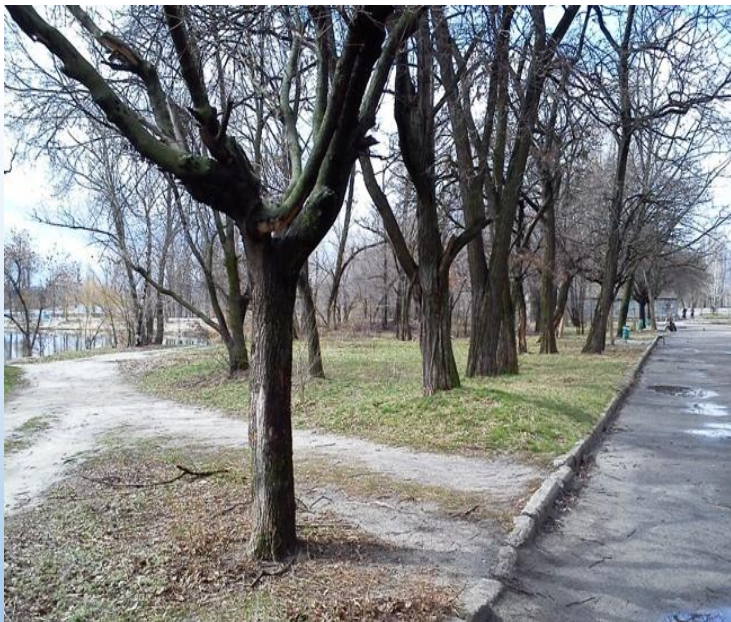




- Організували віртуальну подорож по Основі.
- Провели виховну годину «Чим важлива станція Основа для нас».







- Відвідали Основ'янський гідропарк, познайомились з його історією, розглянули вплив людської діяльності та бездіяльності людини, акцентували увагу на красу природи...



- Провели виховну годину «Втручання людини в екосистему, небезпека та шляхи її вирішення».





- Виготовили макет  
«Парк моєї мрії».





Підводимо підсумки.

Здобувачі освіти значним чином скоротили час використання гаджетів, частіше звертають увагу на зміни в оточуючому середовищі, у спілкуванні, стало переважати живе мовлення.







**ДЯКУЮ**

**ЗА УВАГУ**

## **Використані джерела:**

1. <https://school41.klasna.com/uk/site/pamyat-minulogo.html>
2. [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5\\_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_\(%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_(%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C))
3. <http://mvk.if.ua/profzahv/48372>
4. <https://www.shukach.com/ru/node/42231>